

**Ильина Марина Алексеевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ЧТО ТАКОЕ ЗИМНЯЯ ВЬЮГА?»**

*Аннотация: в статье раскрывается значимость развития представлений о природных явлениях, что способствует формированию экологического мировоззрения. Познавательно-творческий проект для средней группы решает проблему различных метели и вьюги через интеграцию познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития. Работа включает беседы, опыты с ветром, рисование, аппликацию, музыкальные игры, чтение сказок, просмотр мультфильмов.*

*Ключевые слова: дошкольное образование, познавательный проект, зимние явления, вьюга, метель, художественная деятельность, экологическое воспитание, опытная деятельность, музыкальные игры.*

*Вид проекта: познавательно-творческий.*

*Участники проекта: воспитатель средней группы, воспитанники, музыкальный руководитель, родители воспитанников.*

*Доминирующая область: познавательное развитие.*

*Интеграция областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

*Проблема: с детьми проводилось занятие о зиме, о зимних явлениях. Когда говорили о зимних явлениях, у детей возник вопрос – отличается ли метель от вьюги? Тогда возникла идея провести проект «Что такое зимняя вьюга?»*

*Актуальность проекта: у детей среднего дошкольного возраста очень развит познавательный интерес, в частности к природе. Именно в этом возрасте они воспринимают мир в целом, что способствует формированию экологического мировоззрения. Данный проект позволит в условиях образовательного*

процесса в ДОУ расширить, систематизировать представления дошкольников о сезонных изменениях в природе в зимнее время года, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

*Цель проекта:* создание благоприятных условий, способствующих формированию у детей среднего дошкольного возраста представлений о зимних явлениях природы – ветрах.

*Задачи.*

1. Расширить знания детей о выюге, метели, позёмке.
2. Формировать познавательный интерес к изучению зимних явлений.
3. Формировать умение создавать художественные образы в продуктивных видах деятельности.
4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, исполнение песен, музыкальных игр.
5. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, творческую инициативу.

*Ожидаемый результат:* у детей сформированы возрастные знания о явлениях природы – метели и выюге.

*Этапы проекта.*

*Подготовительный этап:*

- подбор методической и художественной литературы, а также музыкального репертуара;
- подбор видеоматериала;
- пополнение предметно-развивающей среды дидактическим материалом, наглядными пособиями;
- подготовить почтовый ящик.

*Основной этап.*

*Познавательное развитие:*

- беседа «Что такое ветер?»;
- видеоролик «Дуют ветры зимние»;
- «Ветер? Воздух?» (опыты с воздушными шарами, со свечками).

*Социально-коммуникативное развитие:* игра «Помоги дойти до дома при выюге».

*Художественно-эстетическое развитие:*

- рисование «Украсим шубу»;
- аппликация «Снежный замок для Мороза с Синим носом и Красным носом».

*Музыка:*

- музыкальная игра «Мороз – выюга» (в течение проекта);
- слушание: Р. Шуман «Дед Мороз»;
- игра «Шёл весёлый Дед Мороз»;
- песня Ю. Леденёва «Новогодний хоровод».

*Речевое развитие:*

- чтение стихотворения «Где вы, выюги и метели» Нины Артюховой;
- просмотр мультипликационного фильма «Новогодняя сказка»;
- словесная игра «Отгадай загадки о ветрах»;
- чтение латышской сказки «Солнце, мороз и ветер».

*Физическое развитие:* разучивание игры «Два Мороза» (в течение проекта).

*Заключительный этап:* изготовление книжки-альбома «Зимние ветры».

### ***Список литературы***

1. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / О.В. Дыбина. – М., 2005. – 150 с.
2. Мариничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать / О.В. Мариничева, Н.В. Елкина. – Ярославль: Академия Холдинг, 2002.
3. Машкова С.В. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5–7 лет на экологической тропе / С.В. Машкова. – Волгоград: Учитель, 2010.
4. Поздравления с Днем Деда Мороза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/den-deda-moroza/3.htm> (дата обращения: 12.01.2026).