

**Велиахметова Зиля Ильгизаровна**

учитель

МАОУ «Токаевская СОШ»

с. Токаево, Чувашская Республика

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

*Аннотация: автор статьи подчеркивает, что современная образовательная среда активно внедряет инновационные подходы и цифровые технологии, направленные на повышение эффективности уроков математики. Использование интерактивных ресурсов, онлайн-сервисов, мобильного обучения и виртуальных сред существенно расширяют границы традиционного образования, делая учебный процесс увлекательным и продуктивным. В работе рассматривается вопрос перспектив интеграции передовых технологий в школьные занятия по математике, выявляется их влияние на качество усвоения материала и развитие познавательных способностей обучающихся.*

***Ключевые слова:** электронные учебники, интерактивные пособия, онлайн-платформы, дистанционное образование, робототехника и компьютерное моделирование.*

Образовательные учреждения сталкиваются с необходимостью адаптироваться к новым реалиям, связанным с развитием цифровой среды. Сегодня ученики имеют постоянный доступ к различным устройствам и платформам, что влияет на их предпочтения и способы восприятия информации. Следовательно, интеграция новейших технологических решений способна обеспечить качественную подготовку будущих поколений, сочетающую фундаментальные знания с практическими умениями и творческим мышлением.

***Основные тенденции использования современных технологий.***

***Электронные учебники и интерактивные пособия.***

Электронные учебные издания обладают рядом преимуществ перед традиционными бумажными аналогами. Они включают интерактивные задания, мультимедийный контент, возможность мгновенной проверки и обратную связь.

Такие ресурсы повышают вовлечённость учащихся и облегчают работу учителя, позволяя автоматизировать проверку домашних работ и формировать индивидуальные траектории обучения.

*Онлайн-платформы и дистанционное образование.*

Онлайн-курсы и сервисы обеспечивают гибкость образовательного процесса, позволяющую изучать материал в удобное время и с необходимой скоростью. Благодаря широкому спектру доступных курсов и материалов, учащиеся получают дополнительные возможности для углублённого изучения отдельных тем, подготовки к олимпиадам и конкурсам.

*Робототехника и компьютерное моделирование.*

Знакомство с основами программирования и робототехники развивает у школьников логическое мышление, способность анализировать ситуации и находить оптимальные пути решения проблем. Подобные активности способствуют формированию технических компетенций, востребованных в современном обществе.

*Игровые формы обучения.*

Игры, разработанные специально для обучения математике, стимулируют интеллектуальное развитие, формируют позитивное отношение к учёбе и развивают навыки командной работы. Через игровые механики дети легче усваивают теоретический материал и применяют полученные знания на практике.

Таким образом, внедрение современных технологий в систему школьного образования имеет большое значение для улучшения успеваемости и мотивации учащихся. Постоянное совершенствование методик и активное использование новых возможностей позволит успешно подготовить поколение молодых профессионалов, готовых эффективно функционировать в условиях быстро меняющегося мира.

***Список литературы***

1. Азимов Э.Г. Новые информационные технологии в обучении иностранным языкам / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин // Иностранные языки в школе. – 2018. – №6. – С. 12–18.

2. Белошистая А.В. Инновационные методики обучения математике младших школьников: учебно-методическое пособие / А.В. Белошистая. – М.: Юрайт, 2020. – 256 с.
3. Варламова Е.А. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: современное состояние и перспективы / Е.А. Варламова // Педагогика и психология образования. – 2019. – №3. – С. 5–14.
4. Краснянская К.А. Развитие творческих способностей учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий / К.А. Краснянская // Образование и наука. – 2021. – Т. 23. №1. – С. 102–114.
5. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат; под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2022. – 368 с.
6. Прохоров Ю.Е. Цифровая грамотность современного учителя: теория и практика / Ю.Е. Прохоров // Народное образование. – 2023. – №1. – С. 15–23.
7. Чиркова О.Б. Возможности использования цифровых технологий в процессе формирования метапредметных компетенций у студентов педагогических вузов / О.Б. Чиркова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2022. – №1. – С. 134–144.