

Спирина Анастасия Ивановна

учитель

МБОУ «СОШ №45»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ГЕКС – ШЕСТИУГОЛЬНЫЙ «ПОМОЩНИК» УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ

Аннотация: в статье раскрывается вопрос применения технологии шестиугольного обучения (метод гексов) Рассела Тарра как инструмента развития критического мышления на уроках биологии. Описаны преимущества технологии: переход от пассивного слушания к активной работе, визуализация связей между понятиями, мотивация к изучению сложных тем. Метод развивает навыки XXI века (сотрудничество, коммуникация, анализ), применим на любом этапе урока.

Ключевые слова: шестиугольное обучение, гексы, биология, критическое мышление, антропогенез, интерактивные технологии, мотивация учащихся, групповые задания.

Правильно обучает тот, кто обучает интересно.

А. Эйнштейн

Каждый учитель в своей работе задается вопросами:

- как активизировать деятельность учеников на уроке?
- как за определенное время обобщить и систематизировать материал?
- как устанавливать связи между понятиями и событиями, искать доказательства и выстраивать алгоритмы?
- как управлять групповым процессом?

В этой статье я хочу поделиться опытом использования метода гексов или технологии шестиугольного обучения. Для биолога, считаю, это просто находка. Т. к. развивает интерес у детей к предмету, мотивирует их на изучение достаточно сложных терминов и понятий.

Шестиугольное обучение – шестигранное обучение – интерактивный гексагон отвечает на все эти вопросы и становится настоящим помощником учителя в обучении и мотивации современных детей.

Автор метода гексов британский ученый Рассел Тарр. В России знакомство с методом произошло в 2018 году после публикации статьи Георгия Аствацатурова «Шестиугольное обучение как образовательная технология». Суть метода в технологии развития критического мышления. Гекс (hexagon) – шестиугольная карточка, которая экономит пространство. Очень прост в изготовлении: строительный материал – бумага и труд учащихся. Шестиугольники (гексы) соединяются гранями друг с другом благодаря определённым логическим связям. Соединенные вместе, они создают единую смысловую картину, визуализированный образ изучаемого материала.

«*Плюсы*» метода:

- возможность уйти от пассивного слушания к активной форме работы учащихся;
- повышение эффективности знаний;
- учит оценивать информацию, объяснять, классифицировать, делать выводы, а также решать сложные проблемные и олимпиадные задания.

«*Минусы*» метода:

- требует на начальном этапе некоторого времени на подготовку интерактивного материала

Но! Шестиугольное обучение – это хорошо!

1. Развивает навыки 21 века – сотрудничать, создавать, общаться и критически мыслить.
2. Позволяет запоминать объёмный материал и оживляет урок любого предметника.
3. Можно применить на любом этапе урока.

И главное: дети с удовольствием выполняют такие задания!



Рис. 1

Шаблоны готовых гексов по теме урока «Антропогенез. Этапы эволюции человека» (5, 9 и 11 классы).

В зависимости от возрастной группы учащихся ставится задача: соотнести гексы с этапом эволюции (из 1 комплекта) с характеристиками и описанием (из 2 комплекта).

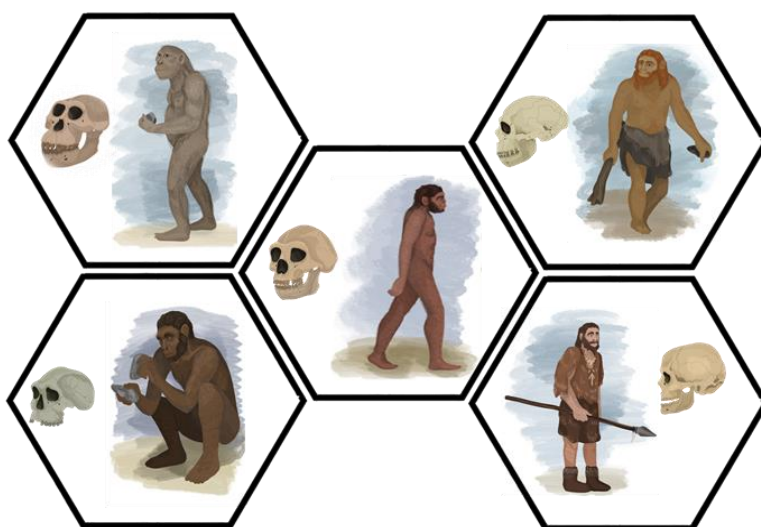


Рис. 2. 1 комплект



Рис. 3. 2 комплект