

**Дятлова Татьяна Владимировна**

воспитатель

**Дорохина Светлана Владимировна**

воспитатель

**Лыкова Надежда Сергеевна**

учитель-логопед

МБДОУ «Д/С №15 «Дюймовочка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

DOI 10.21661/r-587683

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ МИНИ-МУЗЕЯ В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА**

***Аннотация:** в статье раскрывается проблема одной из форм работы по формированию патриотических ценностей у дошкольников. Авторы подробно описывают процесс создания мини-музея в группе для максимального использования возможности реализации программных задач гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников. Изложенный материал рекомендуется для работы педагогов дошкольных образовательных учреждений.*

***Ключевые слова:** патриотизм, мини-музей, Родина, преемственность поколений, история страны, Отечество, патриотическое воспитание.*

Современные дети – это будущие граждане нашей страны. Поэтому с ранних лет мы должны воспитывать у них любовь к родному краю, городу, умение видеть и понимать красоту окружающего, вызывать желание узнать больше об историческом прошлом своего народа, формировать в ребёнке маленького гражданина. Работа по формированию гражданского самосознания, патриотизма, чувства гордости за свою страну начинается в дошкольном детстве и является одной из основополагающих задач развития личности, которая «красной» нитью проходит во всех возрастных группах детского сада. Для решения этой

задачи на разных возрастных этапах педагоги используют различные методы и приёмы. Музей – одна из форм работы по патриотическому воспитанию. Он, как окно в прошлое и в окружающий мир, даёт мощный стимул для формирования и развития личности ребёнка. Музей как способ познания мира решает целый ряд задач нравственно-патриотического воспитания.

Музей – это научно-просветительское учреждение, осуществляющее комплектование, изучение и хранение исторических экспонатов, материальной и духовной культуры. Но дело в том, что родители из-за нехватки времени очень редко посещают с детьми музей. Дети же с удовольствием и большим интересом рассматривают музейные экспонаты и хоть раз, посетив музей, готовы вернуться туда снова. Поэтому мы решили с детьми и родителями создать маленькую часть музея у себя в группе. Родители приняли активное участие в сборе экспонатов для мини-музея боевой славы. Расположили мини-музей на уровне глаз детей, чтобы у них была возможность потрогать экспонаты и хорошенько их рассмотреть. В оформлении музея активное участие приняли и родители, среди которых есть участники СВО. Благодаря их помощи наш мини-музей пополнен экспонатами современного обмундирования и даже осколками снарядов. В мини-музее имеются образцы военной техники (макеты). С помощью родителей создан макет блиндажа. Дети имеют возможность подержать в руках настоящий компас, фляжку, ремень и офицерскую сумку-планшет, примерить бронежилет. Материалы мини-музея пополняются постепенно, по мере возможности. Собирая материалы для музея, дети занимаются познавательно-исследовательской деятельностью, проявляют желание больше узнать о предметах коллекции. У детей тренируется внимание, память, развивается мышление и интеллект. Экспонаты стараемся располагать так, чтобы привлечь внимание детей. Прошлое и настоящее тесно переплетаются, история «пишется» на наших глазах ежедневно. Экспозиция мини-музея меняется в зависимости от наступающего праздника.

Создание мини-музея в группе позволяет максимально использовать возможности по реализации программных задач гражданско-патриотического вос-

питания. Появилась возможность разнообразить тематические занятия с детьми по патриотическому воспитанию, благодаря объёму имеющегося материала. В таком музее за короткое время можно совершить путешествие в минувшие годы, увидеть прошлое и сравнить события разных времён, познакомиться с подлинными документами, увидеть фотографии другой эпохи, дающие наглядную информацию о трудовых и боевых подвигах предшествующих поколений, обогатить знания о героях Великой Отечественной войны, о наших земляках. Мини-музей боевой славы, созданный даже в группе детского сада – это память о наших предках, отдавших жизнь и потерявших здоровье не только в годы войны, но и после неё. Это надо рассказывать детям. А когда ребёнок узнаёт именно о своих героических предках, их подвигах, осознаёт принадлежность и родственную связь, его душу наполняет чувство гордости за свою семью. Это и есть первая ступенька формирования патриотизма.

С помощью мини-музея воспитанники более подробно могут узнать о тяжёлых моментах в истории нашего города в годы Великой Отечественной войны, о героях-освободителях, в честь которых названы улицы Старого Оскола. В преддверии праздника Великой Победы каждая семья предоставила для мини-музея фото воевавших родственников с описанием боевого пути. Дети с большим интересом познавали сами и делились с другими детьми героическим прошлым своей семьи. Такая работа сплачивает и обеспечивает преемственность поколений. Отношение к экспонатам музея у детей очень бережное, поскольку каждый ребёнок осознаёт, что его семья тоже внесла вклад в создание выставки мини-музея.

Занятие «Листая страницы военного времени...» способствовало воспитанию чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, формированию патриотических чувств, гордости и уважения к военной истории родного края. Знакомило дошкольников с историческими событиями периода Великой Отечественной войны.

Занятие «Наша Армия родная» закрепляло знания детей о родах войск, военной технике, воспитывало чувство уважения и благодарности к людям, защищающим нашу Родину от врагов, стремление быть похожими на солдат.

На занятии по коллективной аппликации «Гвоздики ветеранам!» дети научились отражать впечатления о празднике Победы, создавать композицию.

Накануне празднования Дня семьи каждая семья предоставила на выставку свой герб. Воспитанники явились активными участниками, представляя свои работы.

Активно используем технологию «гость группы», приглашая бывших и настоящих защитников Отечества из числа родителей, служивших в разных родах войск.

Кроме того, с детьми и родителями организовываем тематические выставки рисунков ко Дню Победы, Дню Защитника Отечества и Освобождения Старого Оскола от фашистских захватчиков.

Совместно с воспитателями проводятся акции «Живи и помни!», вручаются буклеты жителям микрорайона.

Никто не может гарантировать, что Вторая мировая война была последней. Наблюдая за событиями, происходящими сейчас во всём мире, многие политики комментируют их как начало Третьей мировой войны, не вступившей в активную фазу. Надо осознавать, что сейчас военные действия ведутся совсем рядом с нами. Идут бои в курском и белгородском приграничье, а завтра война может прийти в дом каждого. Надо быть готовым к любому развитию событий. Чтобы выстоять в трудное время, надо иметь твёрдую волю, веру в свою страну и Отечество, а это и есть патриотизм.

### ***Список литературы***

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алёшина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 256 с.

2. Леонова Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников / Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева. – Волгоград: Учитель, 2013. – 103 с.

3. Тихонова О.Г. Дошкольнику о музейной культуре / О.Г. Тихонова. – М.: АРКТИ, 2006. – 75. EDN QVDHJNc.