

Копташкина Оксана Николаевна

учитель

МБОУ «Асановская СОШ»

д. Асаново, Чувашская Республика

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в статье раскрывается проблема системы патриотического воспитания младших школьников через четыре компонента: урочную деятельность, внеурочные мероприятия, работу с родителями и участие в конкурсах. Используются проектная деятельность, классные часы, уроки Мужества, месячники «России верные сыны», военно-спортивная игра «Зарница». Соответствует ФГОС НОО и Стратегии воспитания в РФ.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, начальная школа, малая родина, внеурочная деятельность, ФГОС НОО, чувашские традиции, проектная деятельность.*

Воспитание патриотических чувств у учащихся начальной школы имеет огромное значение, это связано в первую очередь с тем, что современному российскому обществу необходим человек, любящий и знающий свою Родину, её уникальность и особенности.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации В.В. Путин в качестве целевого ориентира указал «формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Дети младшего школьного возраста очень восприимчивы, любознательны, отзывчивы, они легко откликаются на все инициативы, искренне сочувствуют и сопереживают. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, чувств, эмоций, социальной адаптации в обществе,

начинается процесс осознания себя в окружающем мире, личностной актуализации в нём. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т.к. его образы восприятия очень сильны и ярки. Это позволяет задерживать их в памяти надолго, иногда и на всю жизнь, что очень актуально в воспитании патриотизма.

Актуальность формирования чувства патриотизма в младшем школьном возрасте нашла свое отражение и в содержании ФГОС начального общего образования. В нём указывается, что портрет выпускника начальной школы включает в себя такие личностные характеристики: любовь к своему народу, краю и Родине; уважение и принятие ценности семьи и общества; любознательность, активность, заинтересованность в познании мира и т. д.

Работая учителем начальных классов более 20 лет, я пришла к выводу, что именно патриотизм включает в себя все направления воспитательной деятельности в начальной школе. Вот какое пространство для воспитательной работы с младшими школьниками я определила.

Система работы по патриотическому воспитанию включает в себя четыре основных компонента:

- патриотическое воспитание в системе уроков, урочная деятельность;
- патриотическое воспитание во внеурочной деятельности;
- патриотическое воспитание в рамках работы с родителями;
- участие в мероприятиях различного уровня.

В работе часто использую проектную и исследовательскую деятельность, направленную на самостоятельное добывание знаний по истории нашей деревни Асаново, истории семьи. Вместе с родителями дети готовят рассказ о своих родственниках, принимавших участие во Второй мировой войне.

В результате нашей работы у детей появляется интерес к самостоятельному чтению книг по военной тематике, рассказыванию историй о своих прабабушках и прадедушках. Многие ученики совместно с родителями изготовили книгу памяти «Бессмертный полк» о своих прадедушках.

Формы работы самые разнообразные: классные часы, встречи с интересными людьми, беседы, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии, походы, трудовые дела, знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества, знакомство с традициями и обычаями чувашского народа, фольклором.

Традиционными стали в школе месячники «России верные сыны» (февраль), «Салют и слава годовщине» (май). Содержание месячников включает в себя проведение классных часов, встреч, конкурсов стихов и рисунков «Мы за мир во всем мире», «Непобедимая и легендарная», акций «След войны в моем доме», «Подарок ветерану своими руками» и т. д. Традиционными стали в нашей школе уроки Мужества, пресс-конференции «Как живешь, ветеран?». В течение года организуются спортивные эстафеты, проводится военно-спортивная игра «Зарница».

Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», «Их подвиг забыть нельзя!», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».

Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий настойчивости, последовательности и большого терпения. Решить эту задачу за 4 года не представляется возможным. Впереди ещё долгие годы школьной зрелости. Но главное закладывается в раннем детстве.

Воспитывать патриотов нужно на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия.

Какие бы изменения ни происходили в нашем обществе, воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине, гордости за свою малую родину, необходимо всегда.

Хочется надеяться, что мой скромный каждодневный труд приобретёт значимость в дальнейшей жизни моих учащихся. Что они, став взрослыми людьми, свою любовь к родному краю передадут своим детям, внукам, что мои ученики будут жить и работать на благо и во имя Родины.

Список литературы

1. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 224 с.
2. Смирнова С.И. Патриотическое воспитание младших школьников в процессе исследовательской деятельности / С.И. Смирнова // Начальная школа. – 2022. – №9. – С. 16–20. DOI 10.51906/0027-7371_2022_9_16. EDN FLTTMH
3. Филипова Е.А. Презентация «Патриотическое воспитание младших школьников» / Е.А. Филипова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-patriotichieskoie-vospitaniie-mladshikh-shkol-nikov.html> (дата обращения: 26.01.2026).