

Лунина Ольга Вячеславовна

учитель

МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением иностранных языков»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ

***Аннотация:** в статье рассмотрены вопросы тенденций изменений в преподавании информатики в школе, связанных с технологическим прогрессом. Они подчёркивают смещение акцента с теории на практику, обновление языков программирования, включение современных технологий в программу, использование цифровых платформ и интерактивных методов обучения. Также упоминается платформа «Яндекс Учебник» как инструмент для оптимизации процесса обучения информатике, делая его более интерактивным и персонализированным.*

***Ключевые слова:** изменение преподавания информатики, современные технологии, интерактивное обучение, образовательная платформа «Яндекс Учебник».*

В современном технологичном мире информационно-коммуникационные технологии, без сомнения, играют важную роль. Технологический прогресс стремительно меняет ИКТ, приводя к появлению новых возможностей и решений.

Кроме традиционных технологий, таких как вычислительные, коммуникационные, сетевые, облачные, в нашу жизнь прочно входят искусственный интеллект и машинное обучение, интернет вещей (IoT), что несомненно вносит свои коррективы в преподавание информатики.

Информатика в школе – действительно динамично развивающийся предмет. Его содержание постоянно модернизируется, чтобы соответствовать технологическому прогрессу и запросам современного общества.

Если раньше преподавание информатики во многих школах строилось в основном на теории: устройство компьютера, работа в офисных программах, то

сейчас тенденции смещаются на реальное программирование и создание цифровых проектов. Важное значение приобретает обучение навыкам безопасного использования ресурсов сети интернет.

Ключевые направления изменений.

1. Смещение акцента с теории на практику: реальное программирование, создание цифровых проектов, решение прикладных задач.

2. Обновление языков программирования. Вместо традиционного Basic или Pascal основным языком с 7–8 класса становится Python – современный, востребованный в индустрии язык.

3. Включение современных технологий. В программу добавляются: основы веб-разработки (HTML, CSS); работа с данными и базами данных; принципы искусственного интеллекта и машинного обучения (с 2025 года); кибербезопасность и цифровая гигиена (защита данных, противодействие мошенникам, профилактика кибербуллинга).

4. Проектная деятельность. На смену рефератам пришли практические работы.

5. Модернизация оценочных процедур. В ОГЭ (9 класс) увеличивается доля задач на программирование. В ЕГЭ (11 класс) усиливается блок алгоритмизации и работы с базами данных.

6. Использование цифровых платформ. Школы активнее применяют такие ресурсы: Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру, Stepik, «Облако знаний» и др.

Столь активное развитие предмета создает серьёзные вызовы для обучения по традиционным бумажным учебникам. Их статичность и длительные циклы издания не позволяют своевременно отражать актуальные изменения в программе обучения и технологические тренды. К тому же несоответствие между учебным материалом и реальными технологиями может снижать мотивацию к изучению информатики и качество подготовки учащихся без дополнительных ресурсов. На помощь приходят образовательные онлайн-платформы, которые позволяют решать самые разнообразные учебные задачи.

Отличным дополнением к УМК на уроках информатики является разработанная командой Яндекса интерактивная платформа «Яндекс Учебник». «Яндекс

Учебник» соединяет в себе свойства обычного учебника, справочника, задачника и лабораторного практикума, объединяет методику преподавания и современные технологии. Входит в перечень ЭОР Министерства просвещения РФ. Это программно-методический комплекс, базирующийся на стандартах ФГОС, которые предполагают интерактивные методы в обучении, компьютерные технологии, индивидуальный подход к ребёнку. Интерактивный «Яндекс Учебник» обеспечивает широкий спектр занятий по информатике по основным образовательным программам базового и углубленного уровня изучения информатики для 5–11-х классов и студентов СПО, авторские программы и множество дополнительных курсов по выбору.

Использование «Яндекс.Учебника» в образовательном процессе открывает учителю новые возможности для организации различных видов деятельности на уроках. Подходит для фронтальной, групповой, индивидуальной работы. Важным моментом является то, что учебный материал изложен в ненавязчивой, игровой форме. К каждому уроку разработаны презентации, практические работы и задания для отработки навыков разного уровня сложности. Проверка знаний проходит в форме интерактивных квестов, викторин, квизов, что в свою очередь повышает мотивацию учащихся и качество усвоения материала. Система подстраивает задания под уровень каждого ученика, формируя индивидуальные образовательные траектории. Это особенно полезно в классах с разноуровневой подготовкой. Платформа прекрасно подходит для организации самостоятельных и дистанционных занятий учащихся. Обращаясь к практической стороне данной образовательной платформы, можно выделить большое количество интерактивных заданий для отработки заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. На платформе есть свой собственный ИИ-помощник, который помогает учащимся при подготовке к ЕГЭ, учителю помогает проверять домашние задания, создавать планы занятий, учебные материалы и тесты.

Яндекс Учебник – образовательная платформа, которая помогает оптимизировать процесс обучения информатике, делая его более интерактивным и персо-

нализированным. Сервис помогает в работе учителям, облегчая их труд, способствует созданию более интерактивной и вовлекающей учебной среды с учетом потребностей учеников и особенностей предмета, раскрывает потенциал каждого ребёнка.

Бумажные учебники по информатике сталкиваются с фундаментальной проблемой – неспособностью оперативно реагировать на быстрые изменения в отрасли. Для повышения качества обучения необходимо активнее внедрять цифровые форматы и гибкие образовательные технологии, которые позволят своевременно адаптировать программу к современным требованиям.

Список литературы

1. Современная учебная книга: подготовка и издание / под ред. С.Г. Антоновой, А.А. Вахрушева. – М.: МГУП, 2004. – 224 с.
2. Кузьмина М.В. Формирование цифровой грамотности обучающихся: методические рекомендации для работников образования в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» / М.В. Кузьмина. – Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2019. – 49 с.
3. Яндекс.Учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://education.yandex.ru> (дата обращения: 25.01.2026).