

Кондаурова Лилия Фазылгаяновна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №69 «Ладушки»

г. Старый Оскол, Белгородская область

МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ СТРАТЕГИЙ И ПОДХОДОВ

***Аннотация:** в статье рассмотрена эффективность организации работы с детьми раннего дошкольного возраста на основе знаний и понимания целей и задач, заложенных в нормативно-правовой базе дошкольного образования, включая федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Подчеркивается важность разностороннего развития детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также необходимость создания благоприятных условий для воспитания и обучения.*

Ключевые слова: воспитание детей, дошкольный возраст, ФГОС.

Эффективность организации работы с детьми раннего дошкольного возраста по их воспитанию в полной мере зависит от четкого знания и понимания целей и задач работы с данной возрастной категорией детей, которые минимизированы в государственных документах составляющие нормативно правовую базу в системе дошкольного образования. Это позволило необходимым хорошо владеть содержанием данных документов и умению применять их на практике.

Так федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного

возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед собой следующие задачи.

1. Обеспечения равных возможностей для полноценного воспитания каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

2. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания воспитания, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

3. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

4. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

5. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Конвенция о правах ребенка – это правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых норах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

В целом 3 документа выдвигают стратегии и подходы к воспитанию детей раннего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении кото-

рые включают в себя следующие блоки: социализация и гуманизация жизни детей, развитие саморегуляции, создание принципов предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении, создание единого пространства для социализации детей в дошкольном учреждении, формирование и внедрение новых методов, систем воспитания, в том числе направленных на преемственность дошкольного образования, развитие и внедрение проектных форм деятельности детей, педагогов и взрослых.