

**Вовянко Ольга Александровна**

воспитатель

**Первых Надежда Ильинична**

воспитатель

**Прачёва Екатерина Сергеевна**

инструктор по физическому воспитанию

**Омельченко Марина Викторовна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №11»

г. Алексеевка, Белгородская область

## **БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ: ПОЧЕМУ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВАЖНА ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Аннотация:** статья посвящена актуальной теме раннего формирования финансовых навыков у детей. В работе обсуждаются потенциальные долгосрочные преимущества раннего финансового образования для успешной социализации и экономической самостоятельности в будущем. Авторы анализируют современные методики и подходы к обучению финансовой грамотности в игровой форме, подчеркивая важность адаптации материалов под возрастные особенности детей.

**Ключевые слова:** финансовая грамотность, успешное будущее детей, раннее обучение финансам, бюджет для детей.

Мы часто думаем о финансовой грамотности как о чем-то, что приходит с возрастом, с первыми зарплатами и самостоятельными покупками. Но что, если мы скажем вам, что основы финансового благополучия закладываются гораздо раньше, еще в детском саду? Да, именно так! Старшие дошкольники, несмотря на свой юный возраст, уже способны усваивать важные понятия о деньгах, и именно сейчас самое время начать этот увлекательный путь.

*Почему же финансовая грамотность так важна для детей?*

Представьте себе ребенка, который с ранних лет понимает, что деньги не появляются из ниоткуда, что они зарабатываются трудом, и что их нужно тратить с умом. Такой ребенок вырастет более ответственным, уверенным в себе и способным принимать взвешенные финансовые решения в будущем. Финансовая грамотность – это не просто умение считать деньги, это формирование правильного отношения к ним, развитие навыков планирования, сбережения и разумного потребления.

*Как же сделать обучение финансовой грамотности интересным и доступным для дошкольников?*

К счастью, мир детей полон игр, фантазий и открытий. И именно эти инструменты мы можем использовать, чтобы сделать процесс обучения увлекательным и эффективным.

### *1. Игры – лучший учитель:*

«Магазин». Это классика, которая никогда не устаревает! Организуйте в группе или дома импровизированный магазин с игрушечными продуктами и деньгами (можно использовать настоящие монеты или специальные игровые купюры). Дети смогут почувствовать себя покупателями и продавцами, научатся считать сдачу, понимать ценность товаров и принимать решения о покупках.

«Копилка». Подарите каждому ребенку небольшую копилку и объясните, что это место, где «живут» деньги, которые мы хотим накопить на что-то особенное. Это может быть новая игрушка, поход в цирк или даже подарок для близкого человека. Регулярное пополнение копилки научит детей терпению и целеустремленности.

«Распределение бюджета». Используйте карточки с изображениями различных предметов или услуг (например, мороженое, книжка, билет в кино) и игровые деньги. Предложите детям «купить» то, что им хочется, но в пределах определенной суммы. Это поможет им понять, что ресурсы ограничены и нужно делать выбор.

### *2. Беседы – открываем мир денег.*

*«Откуда берутся деньги?»*. Объясните детям, что деньги зарабатываются родителями на работе. Можно привести примеры профессий и того, что делают люди, чтобы получить зарплату.

*«Что такое «хочу» и «надо»?»*. Помогите детям различать желания и потребности. Обсудите, какие покупки действительно важны, а какие – просто прихоть.

*«Сбережения – это здорово!»*. Расскажите о том, как важно откладывать деньги на будущее. Можно привести примеры того, как сбережения помогают осуществить большие мечты.

### *3. Демонстрационный материал – наглядность всему голова.*

*Разноцветные монеты и купюры*. Покажите детям разные виды денег, объясните их номинал и как они отличаются друг от друга. Можно использовать настоящие деньги (под присмотром взрослых) или специальные обучающие наборы.

*Картинки и плакаты*. Создайте или найдите яркие плакаты, иллюстрирующие понятия, связанные с деньгами: «работа», «зарплата», «магазин», «копилка», «сбережения».

*Игрушечные калькуляторы и кассы*. Эти простые инструменты помогут детям освоить базовые арифметические действия в игровой форме.

### *4. Чтение книг – волшебные истории о деньгах.*

Существует множество замечательных детских книг, которые в доступной и увлекательной форме знакомят малышей с миром финансов. Истории о находчивых героях, которые учатся зарабатывать, копить и разумно тратить, могут стать отличным дополнением к вашим занятиям.

*«Деньги» (серия «Что откуда?»)*. Эта книга в простой и наглядной форме расскажет детям о происхождении денег, их функциях и о том, как они используются в повседневной жизни.

*«Волшебный карандаш» (автор – Елена Ульева)*. Эта сказка учит детей ценить труд и понимать, что даже самые простые вещи требуют усилий и вложений.

*«Как котенок учился считать» (автор – Ирина Токмакова).* Хотя книга и фокусируется на счете, она косвенно затрагивает темы количества и стоимости, что является важным шагом к пониманию денег.

*«Приключения Буратино» (автор – Алексей Толстой).* История о Золотом Ключике и поле чудес, где деньги «растут» из земли, может стать поводом для обсуждения того, что такое настоящая ценность и как легко потерять все, поддавшись соблазнам.

*Финансовая грамотность – это инвестиция в будущее ребенка.*

Начиная с раннего возраста, мы закладываем фундамент для ответственного отношения к деньгам, развиваем у детей навыки планирования, целеполагания и принятия решений. Это не только поможет им избежать финансовых трудностей в будущем, но и даст возможность реализовать свои мечты и достичь финансовой независимости.

Помните, что обучение финансовой грамотности – это не разовое мероприятие, а непрерывный процесс. Используйте каждый день, каждую игру, каждую беседу как возможность для маленьких уроков. Чем раньше дети начнут понимать ценность денег и научатся ими управлять, тем увереннее и успешнее они будут чувствовать себя в мире, где финансовая грамотность становится все более важным навыком. Будущее начинается сегодня, и мы можем помочь нашим детям построить его прочным и благополучным, начиная с самых первых шагов в мир финансов.

### ***Список литературы***

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология / Г.С. Абрамова. – М.: Академический проект, 2007. – 704 с.
2. Алексеева Е.А. Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста / Е.А. Алексеева, Е.Л. Яковлева. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.
3. Бабаева Л.В. Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста / Л.В. Бабаева. – М.: Педагогика, 2019. – 128 с.

4. Бондаренко А.А. Финансовая грамотность для детей: методическое пособие / А.А. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с.
5. Волков Б.С. Детская психология / Б.С. Волков. – М.: Академический проект, 2008. – 384 с.
6. Григорьева Е.Е. Психология дошкольника / Е.Е. Григорьева. – М.: Академический проект, 2008. – 384 с.
7. Запорожец А.В. Психология детей дошкольного возраста / А.В. Запорожец. – М.: Просвещение, 1969. – 368 с.
8. Козлова С.А. Дошкольная педагогика / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М.: Академия, 2001. – 416 с. EDN XSSEEX
9. Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / под ред. Е.В. Зайцевой. – М.: ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2018. – 104 с.
10. Соломенникова О.А. Ознакомление дошкольников с окружающим миром / О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 160 с.
11. Финансовая грамотность в дошкольном образовании: сборник материалов / под ред. Н.А. Коротковой. – М.: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2017. – 144 с.
12. Шаграева О.А. Детская психология / О.А. Шаграева. – М.: Академический проект, 2007. – 320с.