

Иванова Зинаида Николаевна

учитель

МБОУ «Убеевская СОШ» Красноармейского
муниципального округа Чувашской Республики
с. Убеево, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ УРОКА В 9 КЛАССЕ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ – ГОРОД-ГЕРОЙ»

Аннотация: автором представлен конспект урока, описывающий героизм и стойкость защитников блокадного Ленинграда в период Великой Отечественной войны. Статья призвана углубить понимание масштаба событий блокадного Ленинграда и сохранить память о его героях.

Ключевые слова: блокада Ленинграда, конспект урока.

Тип урока: комбинированный.

Цели урока:

Образовательная: систематизировать знания о Северо-Западном федеральном округе, о блокаде Ленинграда, его героизме, а также о присвоении звания «Город-герой».

Развивающая: развивать умение работать с картой, анализировать исторические факты, развивать чувство гордости за свою страну.

Воспитательная: воспитание патриотизма, уважения к истории и подвигу предков.

Средства обучения. Тематические карты Северо-Запада, атласы, учебники.

Методы и формы обучения. Объяснительно-иллюстративный метод; проблемное изложение, частично-поисковый, индивидуальный.

Основное содержание. Северо-Западный район Российской Федерации, Санкт-Петербург, памятники истории, достопримечательности района. История блокады, мужество защитников города.

Ход урока.

Организационный момент.

Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение.
Береговой её гранит...

А.С. Пушкин

(1 слайд презентации)

Таблица

Учитель. Какому городу посвящены эти строки?	Учащиеся. Строки посвящены Санкт – Петербургу.
Учитель. На карте «Административное устройство» найдите город Санкт- Петербург.	
Учитель. К какому экономическому району он относится?	Учащиеся. Санкт- Петербург относится к Северо-Западному экономическому району.
Учитель. Проведем письменную работу, с использованием дидактических карточек. (Приложение)	

2. Разминка. Работа с дидактическими карточками. ЭГП (Подобрать пары из предложенного)

1	2	3	4	5	6	7	8

Состав Северо-Западного района	А. Этот город играет уникальную роль не только в истории России, но и в развитии мировой цивилизации
Численность населения города Санкт-Петербурга	Б. Город был заложен в 1703 году
Какое место занимает Санкт-Петербург в развитии мировой цивилизации	В. Ленинградская область, Псковская область, Новгородская область, г. Санкт-Петербург
Кем был основан город Санкт-Петербург?	Г. Санкт-Петербург Петроград Ленинград Санкт-Петербург
В каком году основан город?	Д. В Санкт-Петербурге проживает почти 5 миллионов человек
С момента основания город несколько раз сменил названия, перечислите их	Е. К бассейну Атлантического океана.
Назовите главную географическую особенность расположения города, основанного Петром I	Ж. Санкт-Петербург основан Петром I
К бассейну какого океана относятся Финский	З. Город расположен на побережье

залив и Балтийское море?	Балтийского моря, точнее вдоль Финского залива, в устье реки Невы
--------------------------	---

3. Хотя история Санкт – Петербурга насчитывает всего лишь 322 года, образ этого города не оставляет равнодушными литераторов, поэтов, художников, архитекторов. Музеи этого города – его своеобразная визитная карточка, сокровищница отечественного и мирового искусства.

(Просмотр презентации «Памятные места Санкт-Петербурга».)

Но, не о красоте, а о тех страшных событиях, которые происходили в Ленинграде, пойдет речь.

Блокада Ленинграда – одна из самых трагических страниц в истории Второй мировой войны. Это долгих 900 дней смерти, голода, холода, бомбежек, отчаянья и мужества жителей города. Ни один город мира за всю историю войн не отдал за Победу столько жизней, сколько отдал Ленинград.

(Презентация о блокаде Ленинграда, сообщение учеников, приложение.)

Учитель: «Можно победить любое оружие, кроме оружия духа», – говорил Наполеон. И это еще раз доказали защитники Ленинграда. Для нашего народа война 1941 -1945 гг. поистине была Великой Отечественной. И блокада Ленинграда показала, что только единство народа, его духовная крепость могут привести к Победе.

Учитель: предлагаю вам на контурных картах выделить Дорогу жизни, по которой подвозили продовольствие и другие грузы в Ленинград.

4. Закрепление.

- 1) назовите особенности географического положения Санкт-Петербурга.
 - 2) когда город был полностью освобожден от блокады?
 - 3) какие страшные потери понес город?
 - 4) сколько дней длилась блокада Ленинграда?
5. Домашнее задание.

Предлагаю вам составить сообщение «И не забыть нам годы эти» *(Презентация о боевом пути или конкретном эпизоде из жизни ветеранов Великой Отечественной войны, ваших прадедов.)*

И в заключение хочу сказать: о городе Санкт-Петербурге можно говорить много, для каждого человека есть в нём что-то свое. Когда вы приедете в этот город, вспомните нашу встречу, посетите Пискаревский мемориал и просто помолчите. В дань памяти, уважения, почтения к героическим событиям 1941–1944 годов.

Приложение

1 ученик.

22 июня 1941 года в Ленинграде и на всей территории Ленинградской области было введено военное положение. В ночь на 23 июня немецко-фашистская авиация впервые пыталась совершить налет на Ленинград, но ни один самолет противника не был допущен к городу. С выходом немецко-фашистских войск на территорию Ленинградской области с 10 июля началась героическая оборона города. Первые фашистские бомбы были сброшены на Ленинград в начале сентября. Затем город стал подвергаться систематическим налетам вражеской авиации.

По плану Гитлера, город должен был быть стерт с лица земли, а войска, оборонявшие его, уничтожены. Потерпев неудачу в попытках прорвать оборону советских войск, немцы решили взять город измором.

Слайд «Бомбёжка».

2 ученик.

С началом войны ленинградцы поднялись на защиту своей Родины и города. Была создана армия народного ополчения, тысячи ленинградцев строили оборонительные рубежи.

Слайд «Защитим Ленинград».

Уже в первые месяцы войны началась эвакуация из Ленинграда населения, промышленного оборудования, культурных ценностей музеев и различных учреждений. 20 августа немецко-фашистские войска заняли г. Чудово, перерезав железную дорогу Ленинград-Москва. Фронт вплотную подошел к городу. 8 сентября 1941 года противник захватил Шлиссельбург, прекратилось сухопутное сообщение Ленинграда с Большой землей.

Началась блокада Ленинграда. Слайд «Блокадное кольцо».

3 ученик.

В блокированном городе оказалось более 2,5 млн. жителей, в том числе 400 тыс. детей. На 12 сентября 1941 года продовольственные запасы города составляли: хлеб, крупа и мясо на 30–35 суток, жиров на 45 суток, сахара и кондитерских изделий на 60 суток. Введенные по карточной системе нормы продовольствия начали снижаться.

Слайд «Карточка на хлеб».

4 ученик.

Пиком голода в блокадном Ленинграде стал период с 20 ноября по 25 декабря 1941 года, когда нормы выдачи хлеба для бойцов на передовой линии обороны были снижены до 500 г в день, для рабочих горячих цехов – до 375 г, для рабочих остальных производств и инженеров – до 250 г, для служащих, иждивенцев и детей – до 125 г.

На 50 процентов данный хлеб состоял из несъедобных примесей, заменявших муку. Выдача других продуктов в этот период фактически прекратилась.

Слайд «Норма выдачи хлеба»

Показать 125 г. блокадного хлеба

5 ученик.

Большую роль в преодолении проблемы снабжения продовольствием играло использование пищевых заменителей. Впервые в СССР в хлебопекарной промышленности была использована пищевая целлюлоза, производимая на шести предприятиях, что позволило увеличить выпечку хлеба. Широко использовалась технология приготовления витамина С в виде настоя лапок хвой. В общественном питании применялось желе, которое готовили из растительного молока, соков, глицерина и желатина, а также отходы овсяного помола и клюквенный жмых.

6 ученик. Холод пришел с ранней зимой 1941 года. Исякли запасы топлива. Главным отопительным средством для большинства стали особые минипечки – буржуйки. В них жгли все, что могло гореть, в том числе мебель и кни-

ги. Деревянные дома разбирали на дрова. Прекратилось движение городского электротранспорта, в первую очередь трамваев. В большинстве домов были выбиты стекла при бомбежках и артиллерийских обстрелах. Жители ходили за водой к Неве, Фонтанке и другим каналам и речкам. За сентябрь – ноябрь 1941 года в Ленинграде 251 раз объявлялась воздушная тревога. Однако надежды Рейха на панику и хаос среди населения не оправдались. Город продолжал жить и трудиться. Подростки работали на заводах, заменив отцов, ушедших на фронт. В условиях блокады трудящиеся города продолжали выпускать военную продукцию.

Слайд «Дети на заводах».

7 ученик. В первые месяцы блокады для оповещения жителей Ленинграда о вражеских авианалетах на улицах города было установлено 1500 громкоговорителей. Радиосеть несла информацию для населения о налетах и воздушной тревоге. Знаменитый метроном, вошедший в историю блокады Ленинграда как культурный памятник сопротивления населения, транслировался во время налетов именно через эту сеть. Быстрый ритм означал воздушную тревогу, медленный ритм – отбой. Тревогу объявлял диктор Михаил Меланед.

Просмотр видеофрагментов

<https://yandex.ru/video/preview/18141727889375398633>

<https://yandex.ru/video/preview/6798010503300861887>

<https://yandex.ru/video/preview/10554844131353697254>

8 ученик.

Дорога жизни.

Чтобы как-то помочь осажденным жителям, через Ладогу была организована «Дорога жизни», единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, связывающая в сентябре 1941 – марте 1943 года осажденный Ленинград со страной. По ней проходили эвакуация населения и промышленного оборудования из Ленинграда, доставка в город продовольствия, топлива, подкреплений, боеприпасов и вооружения.

Особое значение «Дорога жизни» имела в первую блокадную зиму. По ней в Ленинград было доставлено свыше 360 тыс. т грузов, одновременно были эвакуированы 539,4 тыс. человек. Для подачи в город нефтепродуктов по дну озера был проложен Ладожский трубопровод.

Для защиты «Дороги жизни» от ударов с воздуха и обеспечения ее бесперебойной работы были привлечены значительные силы и средства ПВО Ленинградского фронта, войск ПВО страны, Балтийского флота и Ладожской военной флотилии.

Память о массовом героизме людей, обеспечивавших движение по «Дороге жизни», увековечена в памятниках и мемориальных ансамблях. Центральное место среди них занимают архитектурно-скульптурная композиция «Разорванное кольцо» на Ладожском озере, ансамбль «Румболовская гора» во Всеволожске, памятник «Цветок жизни» в деревне Ковалево, посвященный детям осажденного Ленинграда.

9 ученик.

Прорыв блокады.

18 января 1943 года силами Ленинградского и Волховского фронтов во взаимодействии с Балтийским флотом блокада была прорвана, и враг был отброшен от города. Операция под кодовым названием «Искра» проводилась в ходе общего наступления Советской Армии, развернувшегося зимой 1942–1943 годов после окружения немецко-фашистских войск под Сталинградом. Против советских войск действовала 18-я немецко-фашистская армия группы армий «Север». 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились. В этот день был освобожден Шлиссельбург. Между Ладожским озером и линией фронта был образован коридор шириной 8–11 км, через который в течение 17 суток были проложены железнодорожная и автомобильная дороги. Резко улучшилось снабжение города, Ленинградского фронта и Балтийского флота всем необходимым для жизни и боевых действий.

Окончательно блокада Ленинграда была снята 27 января 1944 года. Вечером небо озарилось салютом в честь освобождения города на Неве.

10 ученик.

Блокада Ленинграда стала самой кровопролитной блокадой в истории человечества. За годы блокады погибли, по разным данным, от 400 тыс. до 1,5 млн человек. Так, на Нюрнбергском процессе фигурировало число 632 тыс. человек. Только 3% из них погибли от бомбежек и артобстрелов, а остальные 97% умерли от голода. Большинство умерших в блокаду жителей Ленинграда похоронены на Пискаревском мемориальном кладбище. Площадь кладбища составляет 26 га, длина стен равна 150 м с высотой 4,5 м. На камнях высечены строки пережившей блокаду поэтессы Ольги Берггольц:

Здесь лежат ленинградцы.

Здесь горожане – мужчины, женщины, дети.

Рядом с ними солдаты-красноармейцы.

Всею жизнью своею

Они защищали тебя, Ленинград,

Колыбель революции.

Их имен благородных мы здесь перечислить не сможем,

Так их много под вечной охраной гранита.

Но знай, внимающий этим камням:

Никто не забыт и ничто не забыто.

11 ученик.

Приказом Верховного Главнокомандующего от 1 мая 1945 года Ленинград получил звание Города-героя за героизм и мужество, проявленные жителями во время блокады. 8 мая 1965 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Город-герой Ленинград был награжден орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».

Учитель: 27 января в России отмечается День воинской славы России – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.

Вечным напоминанием о суровом блокадном времени звучит над Пискаревским мемориалом печально-торжественная музыка; произведения Чайков-

ского П. И., Рахманинова С. В., Шостаковича Д. Д., Шумана Р., Моцарта В. А., Шопена Ф. Она как отзвук колоколов Хатыни, звона Бухенвальдского набата. Она сливается с траурной музыкой над могилами жертв Лидице, на Мамаевом кургане...

Карточка-задание для учащихся.

Выделите на примере контурной карты ниже Дорогу жизни.

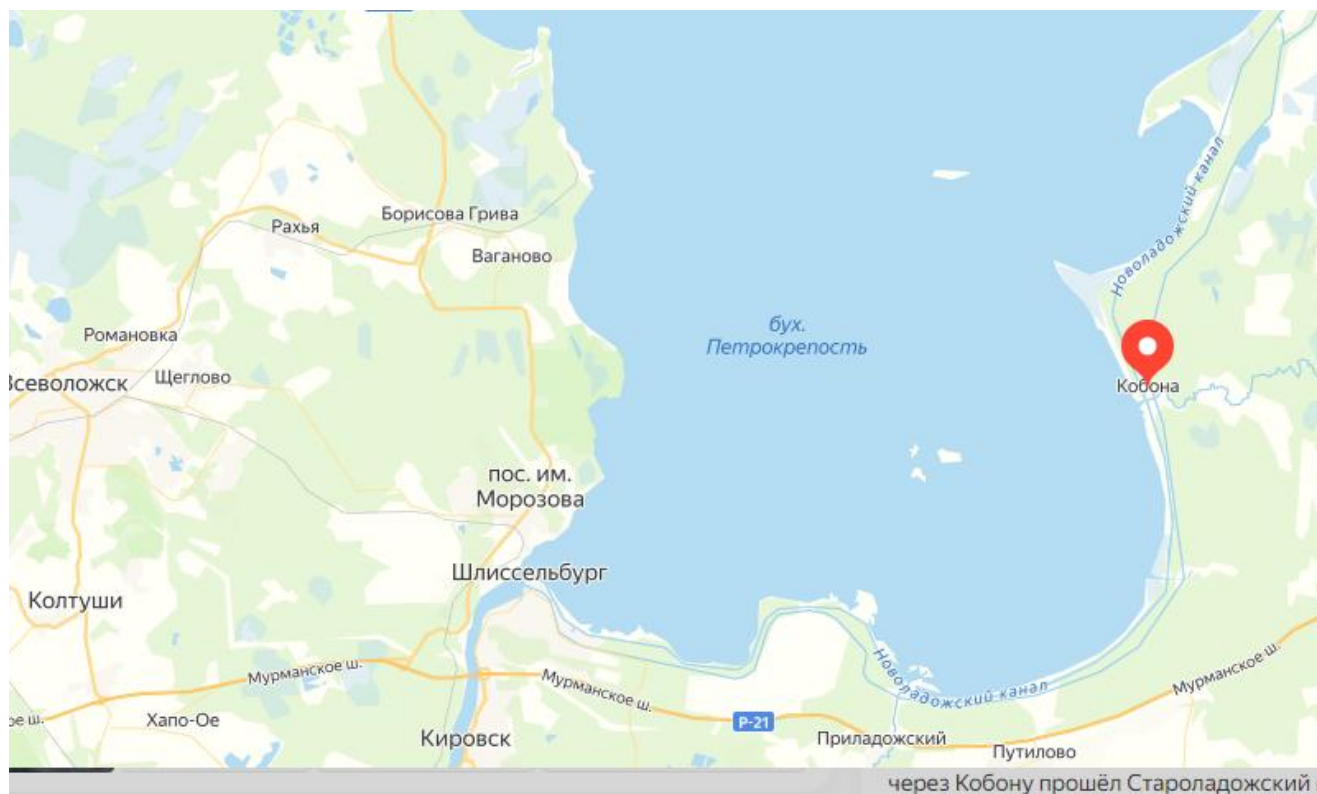


Рис. 1

Карточка-задание для учащихся.

Блокада Ленинграда в цифрах.

Таблица 2

Даты и цифры	События
22 июня 1941 года	
10 июля 1941 года	
8 сентября 1941 года	
2,5 млн жителей оказались	
125 грамм	
1500 громкоговорителей	
22 ноября 1941 года прошли автомобили	
1 615 000 тонн грузов	
1 376 000 человек эвакуировано	
18 января 1943 года	

27 января 1944 года	
872 дня	
От 630 тыс. до 1,5 млн человек (по разным данным)	
1 мая 1945 года	

Список литературы

1. Солоненкова Л.В. Конспект урока по географии для 9 класса «Блокада Ленинграда» / Л.В. Солоненкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/material.html?mid=28843> (дата обращения: 12.01.2026).