

*Иванова Зинаида Николаевна*

учитель

МБОУ «Убеевская СОШ» Красноармейского  
муниципального округа Чувашской Республики  
с. Убеево, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ УРОКА В 9 КЛАССЕ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГ – ГОРОД-ГЕРОЙ»**

*Аннотация:* автором представлен конспект урока, описывающий героизм и стойкость защитников блокадного Ленинграда в период Великой Отечественной войны. Статья призвана углубить понимание масштаба событий блокадного Ленинграда и сохранить память о его героях.

*Ключевые слова:* блокада Ленинграда, конспект урока.

Тип урока: комбинированный.

Цели урока:

Образовательная: систематизировать знания о Северо-Западном федеральном округе, о блокаде Ленинграда, его героизме, а также о присвоении звания «Город-герой».

Развивающая: развивать умение работать с картой, анализировать исторические факты, развивать чувство гордости за свою страну.

Воспитательная: воспитание патриотизма, уважения к истории и подвигу предков.

Средства обучения. Тематические карты Северо-Запада, атласы, учебники.

Методы и формы обучения. Объяснительно-иллюстративный метод; проблемное изложение, частично-поисковый, индивидуальный.

Основное содержание. Северо-Западный район Российской Федерации, Санкт-Петербург, памятники истории, достопримечательности района. История блокады, мужество защитников города.

Ход урока.

Организационный момент.

*Люблю тебя, Петра творенье,  
Люблю твой строгий, стройный вид,  
Невы державное теченье.  
Береговой её гранит...*

*A.C. Пушкин*

*(1 слайд презентации)*

Таблица

Учитель. Какому городу посвящены эти строки?	Учащиеся. Строки посвящены Санкт – Петербургу.
Учитель. На карте «Административное устройство» найдите город Санкт- Петербург.	
Учитель. К какому экономическому району он относится?	Учащиеся. Санкт- Петербург относится к Северо-Западному экономическому району.
Учитель. Проведем письменную работу, с использованием дидактических карточек.(Приложение)	

2. Разминка. Работа с дидактическими карточками. ЭГП (Подобрать пары из предложенного)

1	2	3	4	5	6	7	8

Состав Северо-Западного района	А. Этот город играет уникальную роль не только в истории России, но и в развитии мировой цивилизации
Численность населения города Санкт- Петербурга	Б. Город был заложен в 1703 году
Какое место занимает Санкт-Петербург в развитии мировой цивилизации	В. Ленинградская область, Псковская область, Новгородская область, г. Санкт-Петербург
Кем был основан город Санкт-Петербург?	Г. Санкт-Петербург Петроград Ленинград Санкт-Петербург
В каком году основан город?	Д. В Санкт-Петербурге проживает почти 5 миллионов человек
С момента основания город несколько раз сменил названия, перечислите их	Е. К бассейну Атлантического океана.
Назовите главную географическую особенность расположения города, основанного Петром I	Ж. Санкт-Петербург основан Петром I
К бассейну какого океана относятся Финский	З. Город расположен на побережье

залив и Балтийское море?	Балтийского моря, точнее вдоль Финского залива, в устье реки Нева
--------------------------	---

3. Хотя история Санкт – Петербурга насчитывает всего лишь 322 года, образ этого города не оставляет равнодушными литераторов, поэтов, художников, архитекторов. Музеи этого города – его своеобразная визитная карточка, сокровищница отечественного и мирового искусства.

*(Просмотр презентации «Памятные места Санкт-Петербурга».)*

Но, не о красоте, а о тех страшных событиях, которые происходили в Ленинграде, пойдет речь.

Блокада Ленинграда – одна из самых трагических страниц в истории Второй мировой войны. Это долгих 900 дней смерти, голода, холода, бомбёжек, отчаяния и мужества жителей города. Ни один город мира за всю историю войн не отдал за Победу столько жизней, сколько отдал Ленинград.

*(Презентация о блокадном Ленинграде, сообщение учеников, приложение.)*

Учитель: «Можно победить любое оружие, кроме оружия духа», – говорил Наполеон. И это еще раз доказали защитники Ленинграда. Для нашего народа война 1941 -1945 гг. поистине была Великой Отечественной. И блокада Ленинграда показала, что только единство народа, его духовная крепость могут привести к Победе.

Учитель: предлагаю вам на контурных картах выделить Дорогу жизни, по которой подвозили продовольствие и другие грузы в Ленинград.

#### 4. Закрепление.

- 1) назовите особенности географического положения Санкт-Петербурга.
- 2) когда город был полностью освобожден от блокады?
- 3) какие страшные потери понес город?
- 4) сколько дней длилась блокада Ленинграда?

#### 5. Домашнее задание.

Предлагаю вам составить сообщение «И не забыть нам годы эти» (*Презентация о боевом пути или конкретном эпизоде из жизни ветеранов Великой Отечественной войны, ваших прадедов.*)

И в заключение хочу сказать: о городе Санкт-Петербурге можно говорить много, для каждого человека есть в нём что-то свое. Когда вы приедете в этот город, вспомните нашу встречу, посетите Пискаревский мемориал и просто помолчите. В дань памяти, уважения, почтения к героическим событиям 1941–1944 годов.

## Приложение

### *1 ученик.*

22 июня 1941 года в Ленинграде и на всей территории Ленинградской области было введено военное положение. В ночь на 23 июня немецко-фашистская авиация впервые пыталась совершить налет на Ленинград, но ни один самолет противника не был допущен к городу. С выходом немецко-фашистских войск на территорию Ленинградской области с 10 июля началась героическая оборона города. Первые фашистские бомбы были сброшены на Ленинград в начале сентября. Затем город стал подвергаться систематическим налетам вражеской авиации.

По плану Гитлера, город должен был быть стерт с лица земли, а войска, оборонявшие его, уничтожены. Потерпев неудачу в попытках прорвать оборону советских войск, немцы решили взять город измором.

### *Слайд «Бомбёжка».*

### *2 ученик.*

С началом войны ленинградцы поднялись на защиту своей Родины и города. Была создана армия народного ополчения, тысячи ленинградцев строили оборонительные рубежи.

### *Слайд «Защитим Ленинград».*

Уже в первые месяцы войны началась эвакуация из Ленинграда населения, промышленного оборудования, культурных ценностей музеев и различных учреждений. 20 августа немецко-фашистские войска заняли г. Чудово, перерезав железную дорогу Ленинград-Москва. Фронт вплотную подошел к городу. 8 сентября 1941 года противник захватил Шлиссельбург, прекратилось сухопутное сообщение Ленинграда с Большой землей.

*Началась блокада Ленинграда. Слайд «Блокадное кольцо».*

*3 ученик.*

В блокированном городе оказалось более 2,5 млн. жителей, в том числе 400 тыс. детей. На 12 сентября 1941 года продовольственные запасы города составляли: хлеб, крупа и мясо на 30–35 суток, жиров на 45 суток, сахара и кондитерских изделий на 60 суток. Введенные по карточной системе нормы продовольствия начали снижаться.

*Слайд «Карточка на хлеб».*

*4 ученик.*

Пиком голода в блокадном Ленинграде стал период с 20 ноября по 25 декабря 1941 года, когда нормы выдачи хлеба для бойцов на передовой линии обороны были снижены до 500 г в день, для рабочих горячих цехов – до 375 г, для рабочих остальных производств и инженеров – до 250 г, для служащих, иждивенцев и детей – до 125 г.

На 50 процентов данный хлеб состоял из несъедобных примесей, заменявших муку. Выдача других продуктов в этот период фактически прекратилась.

*Слайд «Норма выдачи хлеба»*

*Показать 125 г. блокадного хлеба*

*5 ученик.*

Большую роль в преодолении проблемы снабжения продовольствием играло использование пищевых заменителей. Впервые в СССР в хлебопекарной промышленности была использована пищевая целлюлоза, производимая на шести предприятиях, что позволило увеличить выпечку хлеба. Широко использовалась технология приготовления витамина С в виде настоя лапок хвои. В общественном питании применялось желе, которое готовили из растительного молока, соков, глицерина и желатина, а также отходы овсяного помола и клюквенный жмых.

*6 ученик.* Холод пришел с ранней зимой 1941 года. Иссякли запасы топлива. Главным отопительным средством для большинства стали особые минипечки – буржуйки. В них жгли все, что могло гореть, в том числе мебель и кни-

ги. Деревянные дома разбирали на дрова. Прекратилось движение городского электротранспорта, в первую очередь трамваев. В большинстве домов были выбиты стекла при бомбежках и артиллерийских обстрелах. Жители ходили за водой к Неве, Фонтанке и другим каналам и речкам. За сентябрь – ноябрь 1941 года в Ленинграде 251 раз объявлялась воздушная тревога. Однако надежды Рейха на панику и хаос среди населения не оправдались. Город продолжал жить и трудиться. Подростки работали на заводах, заменив отцов, ушедших на фронт. В условиях блокады трудящиеся города продолжали выпускать военную продукцию.

*Слайд «Дети на заводах».*

*7 ученик.* В первые месяцы блокады для оповещения жителей Ленинграда о вражеских авианалетах на улицах города было установлено 1500 громкоговорителей. Радиосеть несла информацию для населения о налетах и воздушной тревоге. Знаменитый метроном, вошедший в историю блокады Ленинграда как культурный памятник сопротивления населения, транслировался во время налетов именно через эту сеть. Быстрый ритм означал воздушную тревогу, медленный ритм – отбой. Тревогу объявлял диктор Михаил Меланед.

*Просмотр видеофрагментов*

<https://yandex.ru/video/preview/18141727889375398633>

<https://yandex.ru/video/preview/6798010503300861887>

<https://yandex.ru/video/preview/10554844131353697254>

*8 ученик.*

*Дорога жизни.*

Чтобы как-то помочь осажденным жителям, через Ладогу была организована «Дорога жизни», единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, связывающая в сентябре 1941 – марте 1943 года осажденный Ленинград со страной. По ней проходили эвакуация населения и промышленного оборудования из Ленинграда, доставка в город продовольствия, топлива, подкреплений, боеприпасов и вооружения.

Особое значение «Дорога жизни» имела в первую блокадную зиму. По ней в Ленинград было доставлено свыше 360 тыс. т грузов, одновременно были эвакуированы 539,4 тыс. человек. Для подачи в город нефтепродуктов по дну озера был проложен Ладожский трубопровод.

Для защиты «Дороги жизни» от ударов с воздуха и обеспечения ее бесперебойной работы были привлечены значительные силы и средства ПВО Ленинградского фронта, войск ПВО страны, Балтийского флота и Ладожской военной флотилии.

Память о массовом героизме людей, обеспечивавших движение по «Дороге жизни», увековечена в памятниках и мемориальных ансамблях. Центральное место среди них занимают архитектурно-скульптурная композиция «Разорванное кольцо» на Ладожском озере, ансамбль «Румболовская гора» во Всеволожске, памятник «Цветок жизни» в деревне Ковалево, посвященный детям осажденного Ленинграда.

*9 ученик.*

*Прорыв блокады.*

18 января 1943 года силами Ленинградского и Волховского фронтов во взаимодействии с Балтийским флотом блокада была прорвана, и враг был отброшен от города. Операция под кодовым названием «Искра» проводилась в ходе общего наступления Советской Армии, развернувшегося зимой 1942–1943 годов после окружения немецко-фашистских войск под Сталинградом. Против советских войск действовала 18-я немецко-фашистская армия группы армий «Север». 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились. В этот день был освобожден Шлиссельбург. Между Ладожским озером и линией фронта был образован коридор шириной 8–11 км, через который в течение 17 суток были проложены железнодорожная и автомобильная дороги. Резко улучшилось снабжение города, Ленинградского фронта и Балтийского флота всем необходимым для жизни и боевых действий.

Окончательно блокада Ленинграда была снята 27 января 1944 года. Вечером небо озарились салютом в честь освобождения города на Неве.

## 10 ученик.

Блокада Ленинграда стала самой кровопролитной блокадой в истории человечества. За годы блокады погибли, по разным данным, от 400 тыс. до 1,5 млн человек. Так, на Нюрнбергском процессе фигурировало число 632 тыс. человек. Только 3% из них погибли от бомбёжек и артобстрелов, а остальные 97% умерли от голода. Большинство умерших в блокаду жителей Ленинграда похоронены на Пискаревском мемориальном кладбище. Площадь кладбища составляет 26 га, длина стен равна 150 м с высотой 4,5 м. На камнях высечены строки пережившей блокаду поэтессы Ольги Берггольц:

*Здесь лежат ленинградцы.*

*Здесь горожане – мужчины, женщины, дети.*

*Рядом с ними солдаты-красноармейцы.*

*Всею жизнью своею*

*Они защищали тебя, Ленинград,*

*Колыбель революции.*

*Их имен благородных мы здесь перечислить не сможем,*

*Так их много под вечной охраной гранита.*

*Но знай, внимавший этим камням:*

*Никто не забыт и ничто не забыто.*

## 11 ученик.

Приказом Верховного Главнокомандующего от 1 мая 1945 года Ленинград получил звание Города-героя за героизм и мужество, проявленные жителями во время блокады. 8 мая 1965 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Город-герой Ленинград был награжден орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда».

Учитель: 27 января в России отмечается День воинской славы России – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.

Вечным напоминанием о суровом блокадном времени звучит над Пискаревским мемориалом печально-торжественная музыка; произведения Чайков-

ского П. И., Рахманинова С. В., Шостаковича Д. Д., Шумана Р., Моцарта В. А., Шопена Ф. Она как отзвук колоколов Хатыни, звона Бухенвальдского набата. Она сливается с траурной музыкой над могилами жертв Лидице, на Мамаевом кургане...

*Карточка-задание для учащихся.*

*Выделите на примере контурной карты ниже Дорогу жизни.*

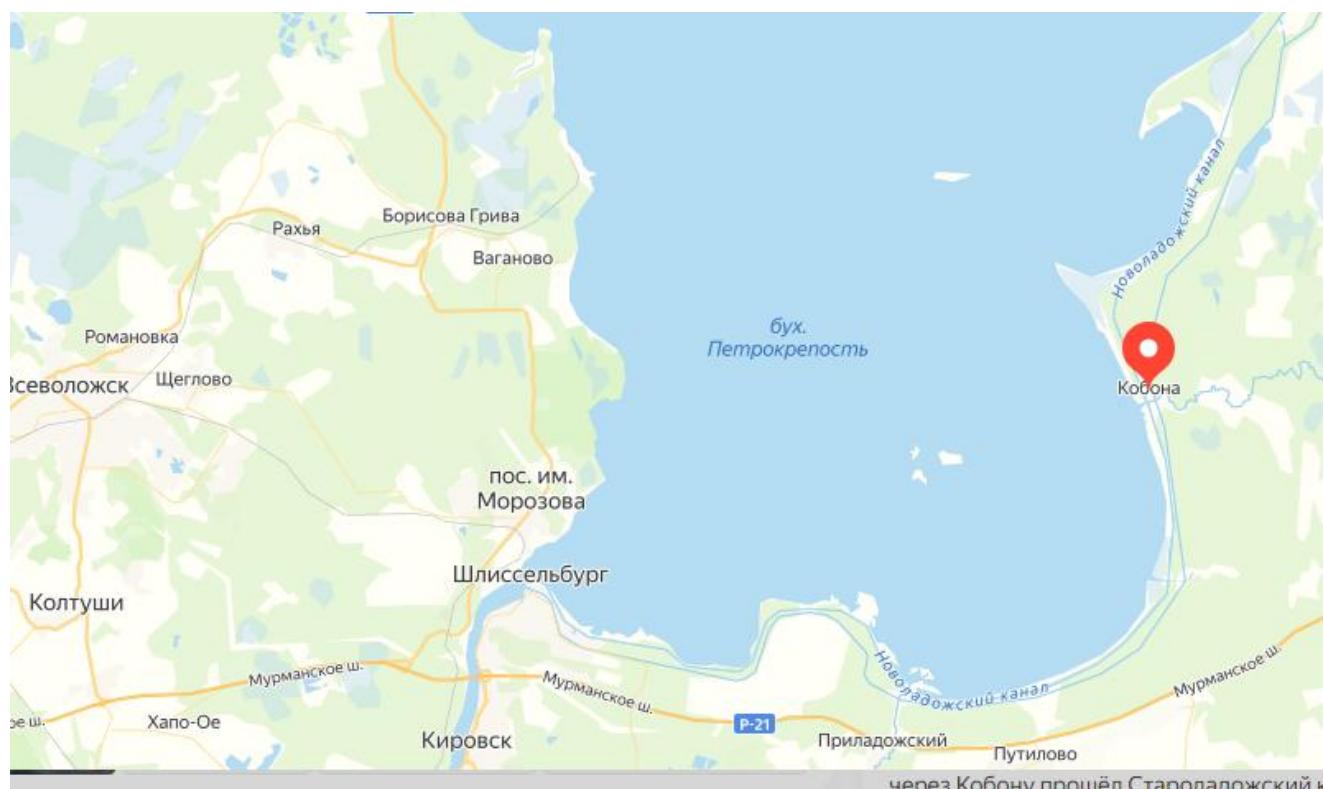


Рис. 1

*Карточка-задание для учащихся.*

*Блокада Ленинграда в цифрах.*

Таблица 2

Даты и цифры	События
22 июня 1941 года	
10 июля 1941 года	
8 сентября 1941 года	
2,5 млн жителей оказались	
125 грамм	
1500 громкоговорителей	
22 ноября 1941 года прошли автомобили	
1 615 000 тонн грузов	
1 376 000 человек эвакуировано	
18 января 1943 года	

27 января 1944 года	
872 дня	
От 630 тыс. до 1,5 млн человек (по разным данным)	
1 мая 1945 года	

### ***Список литературы***

1. Солоненкова Л.В. Конспект урока по географии для 9 класса «Блокада Ленинграда» / Л.В. Солоненкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/material.html?mid=28843> (дата обращения: 12.01.2026).