

Морденко Савелий Дмитриевич

учащийся

Предуниверситарий технологического института (филиал)

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

г. Лесной, Свердловская область

Селезнев Александр Эдуардович

учащийся

Предуниверситарий технологического института (филиал)

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

г. Лесной, Свердловская область

Шниперов Кирилл Дмитриевич

учащийся

Предуниверситарий технологического института (филиал)

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

г. Лесной, Свердловская область

Научный руководитель

Константинова Альфия Гумаровна

канд. ист. наук, доцент

Технологический институт (филиал)

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский

ядерный университет «МИФИ»

г. Лесной, Свердловская область

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОНЛАЙН-СЕРВИСОВ GAMMA И PREZO ПРИ СОЗДАНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

***Аннотация:** в условиях цифровизации образования возрастает интерес к онлайн-сервисам для создания презентаций как инструмента визуализации и структурирования учебного материала. Цель статьи – сравнительный анализ сервисов Gamma и Prezo с точки зрения их педагогического потенциала и возможностей применения в образовательном процессе. В работе рассмотрены*

функциональные особенности сервисов, уровень визуализации, удобство редактирования материалов и соответствие дидактическим задачам обучения.

Ключевые слова: *цифровые образовательные технологии, учебные презентации, визуализация информации, онлайн-сервисы, Gamma, Prezo.*

Современное образование ориентировано на активное внедрение цифровых инструментов, способствующих повышению наглядности, структурированности и доступности учебного материала [1; 2 и др.]. Одним из наиболее распространенных средств визуализации остаются презентации. Их используют при объяснении нового материала, в проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Цель нашей работы заключается в сравнительном анализе популярных онлайн-сервисов для создания презентаций Gamma и Prezo с точки зрения их применения в образовательном процессе.

Сервис Gamma ориентирован прежде всего на создание содержательно выверенных и логически структурированных презентаций. Его ключевая особенность заключается в акценте на текст и смысловую организацию материала. Минималистичный дизайн, нейтральная цветовая гамма и ограниченное использование анимации позволяют сосредоточить внимание обучающихся на содержании, что особенно важно при изучении теоретических тем, работе с большими массивами информации и подготовке учебных докладов. Простота порога входа повышает доступность данного инструмента в образовательной среде.

В отличие от Gamma, сервис Prezo ориентирован на создание визуально насыщенных презентаций. Яркие цветовые решения, современные шаблоны и плавные анимации делают его эффективным инструментом для привлечения внимания аудитории. Prezo может быть особенно полезен при организации проектной деятельности, защите учебных проектов, проведении внеклассных мероприятий и презентации результатов творческих заданий. Интуитивно понятный интерфейс и возможность быстрого изменения визуальных элементов способствуют вовлечению обучающихся в самостоятельную работу над презентациями.

Вместе с тем избыточная визуализация при неумелом использовании может снижать учебную ценность материала и отвлекать от его содержания.

С точки зрения педагогического применения Gamma и Prezo решают различные образовательные задачи. Первый онлайн-сервис может быть наиболее эффективно использован при подготовке лекционных материалов, учебных докладов, аналитических обзоров и отчетов. Гибкое редактирование текста, простота интерфейса и низкий порог входа делают сервис удобным инструментом для систематизации учебной информации. Возможность экспорта материалов в форматы PDF и PPTX расширяет варианты их использования в образовательной практике.

Prezo же демонстрирует высокий потенциал в развитии визуального мышления. Интуитивное редактирование элементов позволяет учащимся сосредоточиться на креативной подаче материала. Вместе с тем избыточная визуализация может снижать учебную ценность презентации при недостаточном методическом сопровождении, что требует от преподавателя четкого определения целей и критериев оценки.

Проведенный анализ показывает, что онлайн-сервисы Gamma и Prezo не являются взаимозаменяемыми, а дополняют друг друга в образовательном процессе. Gamma целесообразно использовать при решении задач, связанных с логическим изложением и анализом учебного материала, тогда как Prezo эффективен при визуализации идей и презентации проектов. Осознанный выбор сервиса с учетом дидактических целей позволяет повысить эффективность использования учебных презентаций и способствует развитию цифровых компетенций участников образовательного процесса.

Список литературы

1. Негода Е.А. Техники визуализации учебной информации в процессе преподавания истории в условиях цифровизации образования / Е.А. Негода, Е.А. Гром. – М.: Триада, 2025. – 93 с. EDN SXKIYQ

2. Прокофьев Н.С. Открытое программное обеспечение в сфере образования / Н.С. Прокофьев, А.Г. Константинова // Актуальные проблемы и пути развития энергетики, техники и технологий. – Балаково: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. – С. 223–227. EDN CFUYWP