

Шаульская Наталья Евгеньевна

воспитатель

Сирик Наталья Викторовна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СПОСОБЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

Аннотация: *ранняя профориентация в детском саду – это система знакомства дошкольников с миром профессий, направленная на формирование уважения к труду, развитие интереса и выявление способностей через игру, а не навязывание выбора. Реализация включает сюжетно-ролевые игры, экскурсии, беседы и проектную деятельность, формируя у детей представления о содержании труда, инструментах и значимости профессий.*

Ключевые слова: *ранняя профориентация, гости группы, сюжетно-ролевая игра.*

Ключевые аспекты ранней профориентации в ДОУ.

Цели: расширение знаний о мире труда, воспитание уважения к результатам чужого труда, формирование положительной мотивации к деятельности.

Возрастные особенности: работа проводится с младшего возраста (знакомство с трудом взрослых) до старшего (активные сюжетно-ролевые игры).

Методы реализации.

Сюжетно-ролевые игры – наиболее эффективный метод. В нашей группе созданы и активно пополняются центры активности такие как:

– «Больница». Центр наполнен атрибутами для сюжетно-ролевой игры (инструменты врача различной направленности: врач стоматолог, врач терапевт, костюмы врача);

– «Парикмахерская». Центр наполнен атрибутами для сюжетно-ролевых игр (фартук парикмахера, перелинка для клиента, голова – манекен для причёсок,

уходовые средства, набор инструментов парикмахера, диванчик для ожидания клиентов);

– «Магазин». Наполнение центра: касса с деньгами, игровая стойка «магазин» наполнена по отделам: бытовая химия, бакалея, молочные продукты, овощи, фрукты, напитки и т. д.;

– «Кухня» наполнена различными видами продуктов и посуды для их приготовления, а также атрибутами для игр: прихватки, фартуки, колпаки повара и т. д.;

– «Стройка». Центр наполнен инструментами, касками, а также различными видами конструкторов и схемами построек.

Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», дубль «Профессии».

Экскурсии: Посещение кухни детского сада, прачечной, библиотеки, пожарной части.

Проектная деятельность. Создание альбомов, коллекций, тематических центров в группе.

Взаимодействие с родителями. Привлечение к рассказам о своих профессиях, участие в создании предметно-развивающей среды.

Технология «Гость группы». Нашу группу посетили:

– *врач-стоматолог*, рассказал детям о своей профессии, провел беседу как правильно ухаживать за зубами и поиграл в игру «Что полезно для зубов, что вредно». Познакомил ребят с настоящими инструментами стоматолога. А на прощание подарил детям новенькие зубные щетки;

– *фотограф*, познакомил ребят с инструментами фотографа и провел для ребят фотосессию;

– *кондитер*. Мама-кондитер пришла к воспитанникам не с пустыми руками, она принесла ароматное тесто. Из которого воспитанники сделали печенье и выпекли его с помощью наших поваров;

– *сотрудник МЧС*. Мама-спасатель рассказала детям как обезопасить себя от пожара и как себя вести если он все-таки случится.

Результат. Формирование у ребенка начальных представлений о профессиональной деятельности, развитие ручной умелости и творческого потенциала.

Ранняя профориентация помогает создать основу для дальнейшего осознанного выбора профессии, развивая личностные качества и навыки, необходимые для будущей трудовой деятельности.

Список литературы

1. ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования), утверждён 17 октября 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: fgos.ru (дата обращения: 25.01.2026).

2. Блинов В.И. Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев; Центр профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования».

3. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов. – Балашов: Николаев, 2004. – 52 с. EDN QTQNUP

4. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учебное пособие по специальностям 031000 «Педагогика и психология» 031300 «Социальная педагогика», 033400 «Педагогика / Е.А. Климов. – М.: Академия, 2012. – 301 с. EDN QYEYSD

5. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: учеб. для студ. пед. вузов / И.П. Подласый. – В 2 кн. Кн. 1. Общие основы. Процесс обучения. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 576с.