

Шаульская Наталья Евгеньевна

воспитатель

Сирик Наталья Викторовна

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** формирование основ безопасного поведения у дошкольников – это процесс обучения правилам жизни в социуме, быту и природе, который включает развитие понимания опасности, навыков общения с незнакомцами, ПДД и пожарной безопасности. Основными методами являются моделирование игровых ситуаций, беседы, чтение литературы и взаимодействие с родителями, формирующие осознанное поведение.*

***Ключевые слова:** безопасное поведение, ПДД, формы работы.*

Ключевые направления и правила.

«Один дома». Знание своего имени и телефона родителей, запрет на открытие дверей незнакомцам, осторожность с электроприборами, лекарствами и огнем.

Безопасность на улице и ПДД. Переход дороги только по зебре на зеленый свет, использование световозвращающих элементов, знание ориентиров района

«Я и другие люди». Умение сказать «нет» чужому человеку, правила поведения при потере в толпе, запрет на общение с посторонними.

Безопасность в природе. Правила поведения с животными, осторожность на водоемах и в лесу.

Методы и формы работы:

– игровое моделирование: сюжетно-ролевые игры («Водители и пешеходы», «Пожарные»), игры-ситуации («Незнакомец звонит»);

- *дидактические материалы*: уголки безопасности, настольные игры, художественная литература (сказки, стихи);
- *беседы и викторины*: обсуждение опасных ситуаций («Микробы вокруг нас», «Спички – не игрушка»);
- *взаимодействие с семьей*: анкетирование, создание творческих проектов (книжки-самоделки), экскурсии.

В нашем саду большое внимание уделяется формированию безопасного поведения дошкольников.

В рекреации детского сада создана и активно используется «Уголок безопасности».

В нем размещены тематические полки по формированию безопасного поведения у дошкольников: Детская литература по формированию различных видов безопасного поведения (безопасность на дороге, в быту, при пожаре и т. д.); Выставка специальной техники «Автомобили помощники»; Дидактические игры по безопасности; Атрибуты для сюжетно-ролевых игр по безопасности. Наглядный демонстрационный материал; «Безопасность на улице», «Азбука безопасности. Номера экстренных служб», «Осторожно пожар. Коллекция светоотражающих элементов; Папка с методическими материалами для воспитателей (беседы, ситуации, консультации и т. д.) Тематическая папка «Мы рисуем безопасный мир».

В нашей группе также размещен уголок ПДД и уголок безопасности, в которых размещены: наглядные материалы, макет улицы, картотеки, атрибуты к играм и т. д.

С целью пропаганды необходимости ношения таких светоотражателей, в нашей группе прошли мероприятия: беседы о необходимости и эффективности использования светоотражающих элементов («Что такое светоотражатели?», «Использование светоотражающих элементов на дороге», «Светоотражатель, зачем ты нам?»), аппликация «Мы светимся», патруль «Засветись и ты».

С целью формирования у детей знаний о правилах безопасности на льду в зимний период на льду в нашей группе прошел тематический день «Осторожно, тонкий лед!».

С ребятами была проведена беседа, о том, почему зимой опасно выходить на ледяные поверхности водоемов. Были обсуждены такие вопросы, как: какая толщина льда считается безопасной, какие места на льду наиболее опасны, что делать, если кто-то провалился под лед.

Рассмотрели иллюстрации о поведении на тонком льду. Ребята послушали и обсудили сказку о непослушном лисенке. А также сделали совместный постер «Осторожно, тонкий лёд».

Такие занятия способствуют развитию любознательности и интереса к окружающему миру. Таким способом мы усвоили правила поведения безопасности «Не выходить на тонкий лед в начале зимы тем более без взрослых». Тематический день «Осторожно, тонкий лед!» прошел успешно. Дети получили важные знания и навыки, необходимые для обеспечения своей безопасности в зимний период.

Актуальной формой работы с детьми по формированию безопасного поведения является технология «Гость группы». В нашей группе прошли встречи с представителями таких профессий как: «Сотрудник МЧС», «Пожарный», «Врач», «Полицейский».

С целью формирования безопасности ПДД были проведены следующие мероприятия: лепка «Светофор», рисование пипетками «Светофор», аппликация «Зебра».

В дошкольном возрасте важно не запугать ребенка, а научить его осознанно соблюдать правила, развивая осторожность и ответственное отношение к здоровью.

Список литературы

1. Ефимова Ю.В. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в процессе формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста / Ю.В. Ефимова // Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». – 2016. – №5. – С. 591–593. EDN WFQFUB

2. Квитко Т.М. Проблемные ситуации по формированию знаний о безопасности жизни (из опыта работы) / Т.М. Квитко // Молодой ученый. – 2017. – №1. – С. 78–80.