

Чубукова Мария Сергеевна

учитель

МБОУ «Новомуратская СОШ»

д. Новые Мураты, Чувашская Республика

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ЗООЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Аннотация: в статье представлен подробный конспект внеклассного мероприятия, ориентированного на учащихся восьмых классов. Работа содержит рекомендации по подготовке мероприятия, включая подбор материалов, организацию пространства и способы оценки активности участников.

Ключевые слова: зоология в школе, внеклассное мероприятие.

Цель. Расширение и углубление знаний учащихся о разнообразии животного мира, формирование устойчивого интереса к биологии, развитие познавательных и творческих способностей.

Задачи.

1. Образовательные:

- систематизировать и обобщить знания о классификации животных, их строении, адаптациях к среде обитания, поведении и значении в природе;
- познакомить с интересными фактами и рекордами животного мира.

2. Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, умение анализировать информацию и делать выводы;
- формировать навыки работы в команде, умение слушать и аргументировать свою точку зрения;
- развивать творческие способности и воображение.

3. Воспитательные:

- формировать бережное отношение к природе и животному миру;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение биоразнообразия планеты;

– стимулировать любознательность и стремление к самообразованию.

Форма проведения: интеллектуальная игра-викторина с элементами творчества.

Участники: учащиеся 8-х классов (2–3 команды по 5–7 человек).

Оборудование:

- проектор, экран, компьютер для демонстрации презентации;
- презентация с заданиями, изображениями животных, вопросами;
- карточки с заданиями для команд;
- листы бумаги, фломастеры/карандаши для творческого конкурса;
- секундомер;
- бланки для жюри для подсчета баллов;
- призы для победителей и поощрительные призы для участников;
- музыкальное сопровождение (фоновая музыка о природе/животных).

Продолжительность: 40–50 минут.

Ход мероприятия.

I. Организационный момент.

1. Приветствие ведущего:

«Добрый день, дорогие знатоки и любители природы! Сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие по бескрайним просторам животного мира. Наша планета населена миллионами удивительных существ, каждое из которых по-своему уникально. Готовы ли вы проверить свои знания и узнать что-то новое?»

2. Объявление темы и целей мероприятия.

3. Представление команд:

Команды заранее сформированы или делятся на месте. Каждая команда придумывает название, связанное с животными (например, «Тигры», «Совы», «Дельфины»), выбирает капитана и, по желанию, девиз.

4. Представление жюри: (Учителя биологии, старшеклассники.)

5. Объяснение правил игры и системы оценивания:

За каждый правильный ответ команда получает определенное количество баллов.

За нарушение дисциплины или подсказки могут сниматься баллы.

Время на обсуждение каждого вопроса ограничено.

II. Основная часть.

Конкурс 1: «Разминка: Верю – не верю»

Описание: Ведущий зачитывает 5–7 утверждений о животных. Команды должны быстро ответить «Верю» или «Не верю». За каждый правильный ответ – 1 балл.

Примеры утверждений:

1. «Летучие мыши – это птицы». (Не верю, это млекопитающие.)
2. «У осьминогов три сердца». (Верю.)
3. «Хамелеоны меняют цвет только для маскировки». (Не верю, также для общения, регулирования температуры, под настроение.)
4. «Пингвины умеют летать». (Не верю.)
5. «Крокодилы плачут, когда едят». (Верю, это физиологический процесс, связанный с железами, а не эмоциями.)

Конкурс 2: «Угадай животное по описанию».

Описание. На экране демонстрируется краткое описание животного (без изображения). Команды по очереди или на скорость (кто первым поднимет руку) должны угадать, о каком животном идет речь. За правильный ответ – 3 балла.

Примеры описаний.

1. «Это самое крупное животное на Земле, обитает в океане, питается планктоном, несмотря на свои гигантские размеры». (Синий кит.)
2. «Это ночной животное, обитающее в пустынях. У него огромные уши, которые помогают ему не только хорошо слышать, но и охлаждаться. Питается насекомыми и мелкими грызунами». (Фенек.)
3. «Эта птица известна своей способностью имитировать звуки, включая человеческую речь. Она обладает ярким оперением и живет в тропических лесах». (Попугай.)

4. «Это насекомое способно переносить вес, в 850 раз превышающий его собственный. Оно известно своей силой и часто встречается в лесах». (Жук-носорог.)

Конкурс 3. «Адаптации и рекорды».

Описание. Ведущий показывает изображение животного или его уникальной особенности, либо зачитывает факт о рекорде. Команды должны объяснить адаптацию или назвать животное-рекордсмена. За правильный ответ – 4 балла.

Примеры.

1. Изображение жирафа: «Почему у жирафа такая длинная шея?» (Для добывчи листьев с высоких деревьев, а также для обзора территории и в брачных играх.)

2. Вопрос: «Какое животное является самым быстрым на суше?» (Гепард.)

3. Изображение хамелеона: «Как хамелеон меняет цвет и зачем?» (Изменяет цвет за счет специальных клеток – хроматофоров, для маскировки, общения, терморегуляции.)

4. Вопрос: «Какая птица откладывает самые крупные яйца?» (Страус.)

Конкурс 4: «Зоологический кроссворд/Ребусы».

Описание. На экране демонстрируется небольшой кроссворд (5–7 слов) или несколько ребусов, связанных с названиями животных или биологическими терминами. Команды получают распечатки и решают на время. За каждое правильно угаданное слово/ребус – 2 балла.

Примеры слов для кроссворда:

По горизонтали: 1. Самый крупный грызун. (Капиbara) 2. Хищная птица с острым зрением. (Орел)

По вертикали: 3. Морское млекопитающее, живущее в холодных водах. (Тюлень) 4. Насекомое, известное своим трудолюбием. (Муравей)

Конкурс 5: «Творческая мастерская: Несуществующее животное» (10–12 минут).

Описание. Командам выдаются большие листы бумаги и фломастеры/карандаши. Задание: придумать и нарисовать фантастическое животное, дать ему

название, а затем описать его адаптации к вымышленной среде обитания (например, на планете с двумя солнцами, в подводном городе, в облаках).

Критерии оценки. Оригинальность идеи, качество рисунка, логичность и полнота описания адаптаций. Максимум – 5 баллов.

III. Подведение итогов.

1. Жюри подсчитывает общие баллы по всем конкурсам.
2. Объявление результатов. Ведущий объявляет команду-победителя и призеров.
3. Награждение. Вручение призов победителям и поощрительных призов всем участникам.
4. Заключительное слово ведущего:

«Сегодня мы еще раз убедились, насколько разнообразен и удивителен мир животных. Каждое существо – это чудо природы, и наша задача – беречь и изучать его. Надеюсь, что это мероприятие вдохновило вас на новые открытия и укрепило вашу любовь к биологии!»

5. Рефлексия (по желанию):

Участникам предлагается ответить на вопросы: «Что нового вы узнали сегодня?», «Какой конкурс вам понравился больше всего?», «Что было самым сложным?».