

Албутова Надежда Михайловна

учитель

МБОУ «Егоркинская СОШ»

Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики

д. Егоркино, Чувашская Республика

ПОСЛОВИЦЫ НА УРОКАХ ЧУВАШСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация: в статье рассматриваются методы использования пословиц на уроках чувашского языка и литературы. Пословицы на уроках чувашского языка помогает глубже погрузить школьников в языковую среду. Этот метод вызывает живой интерес к предмету и эффективно развивает разговорную речь учащихся. Приемы краеведения и народной мудрости делают изучение географии и родного языка увлекательным, способствуя лучшему усвоению материала.

Ключевые слова: пословицы, чувашский язык, чувашская литература.

Введение.

Пословицы дошли к нам с давних времен. Это короткие, простые, но богатые по мысли изречения. В них можно найти совет, как поступить в том или ином случае жизни. Ведь они охватывают все стороны жизни народа, отражают народные представления о природе, Родине, о труде, о семье, о нравственности, о добре и зле.

Пословицы украшают нашу речь, делают ее живой, остроумной. Изучение пословиц и поговорок может сыграть важную роль в интеллектуальном и нравственном развитии школьников, поможет пополнить словарный запас учеников, сохранить богатство чувашского языка. Если дети будут владеть пословицами и поговорками, то они смогут чаще употреблять их в своей разговорной речи, делая этим ее образной и яркой. Пословица да присказка беседу красят, как гласит народная мудрость. В ходе работы с пословицами пришла к выводу, что широкое использование пословиц в преподавании языка эффективно влияет на усвоении темы учащихся. Пословицы приобщают к народной мудрости.

В своей работе их систематизировала по темам занятий. Вот, к примеру, при изучении темы Хисеп ячё (имя числительное) уместна такая: Сиччё виç те пёрре кас (Семь раз отмерь, один раз отрежь). С перевода на русский язык չиччё семь, пёрре один. Сравнивая их в русском и чувашском языках, можно показать отличии и сходства имен числительных.

Варианты применения пословиц на различных уроках очень разнообразны. У каждого учителя есть свои наработки в данной области. Я хочу поделиться своим опытом работы с пословицами на уроках чувашской литературы.

1. Подбор пословиц, наиболее точно характеризующих того или иного героя.
2. Задание «Собери пословицу» (на отдельных карточках написаны слова и ученики должны собрать пословицу).
3. Составление плана произведений (используя разных пословиц, нужно составить план текста);
4. Написать рассказ (используя пословицу).
5. Пословица как эпиграф сочинения.
6. Подбирать пословицы к картинкам.
7. Допиши пословицу.
8. Прочитай пословицу, объясни её смысл.
9. Найди в тексте пословицу.
10. Запиши пословицу о труде, о матери, о дружбе.
11. Задание «Найди лишнюю пословицу» (предлагается выбрать одну лишнюю пословицу из четырех).

В средних классах использую пословицы в составлении диалогов, текстов. Ученикам нравится работать с пословицами.

На старшей ступени обучения пословицы чаще всего используются в диспутах и дискуссиях. Здесь учащиеся должны подумать над смыслом, который передает данная пословица, выразить свое отношение к ней. Ученики не просто читают, списывают и запоминают пословицы, они связывают их с нравствен-

ными проблемами, с жизненными ситуациями, разъясняют значение отдельных слов и сочетаний.

Заключение.

Пословицы на уроках чувашского языка и литературы – это эффективный способ обучения, который способствует лучшему усвоению материала и развитию различных навыков у детей. Тема урока становится более понятной и интересной благодаря пословицам, что позволяет детям не только учиться, но и получать удовольствие от процесса. Пословицы в обучение создает положительный эмоциональный фон и помогает формировать у детей любовь к языку и литературе. Использование пословиц помогает учителю глубже окунуть учащихся в мир изучаемого языка, вызвать интерес школьников к чувашскому языку, помогает развивать разговорную речь.

Список литературы

1. Волков Г.Н. Ваттисем вёрентсе калани / Г.Н. Волков // Тăван Атăл. – №4. – С. 146–155.
2. Волков Г.Н. Чувашские сказки как памятник народной педагогики / Г.Н. Волков // Ученые записки Чуваш. пед. инст-т. – Вып. 6. – Чебоксары, 1958. – С. 117–128.
3. Денисова Д.В. Пуплеве аталантарас ёçре ваттисен сăмахëсемпе усă ку-
расси / Д.В. Денисова // Халăх шкулĕ. – 2005. – №6. – С. 31–32.
4. Чăваш халăх сăмахлăхĕ. Вак жанрсем / Е.С. Сидорова пухса хатĕрленĕ. – Т. V. – Шупашкар, 1984. – С. 6–7.
5. Тупицина Т.С. Пословица – всем умам помощница / Т.С. Тупицина // Начальная школа. – 1991. – №7. – С. 44.