

Петрова Татьяна Алексеевна

учитель

МБОУ «Новомуратская СОШ»

д. Новые Мураты, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «БЕРЕГИ ПРИРОДУ РОДНОГО КРАЯ»

***Аннотация:** в статье представлена методическая разработка внеклассного мероприятия, посвященного охране окружающей среды и ценности природных ресурсов родного края. Автор акцентирует внимание на необходимости формирования у школьников экологической грамотности, чувства ответственности за состояние природы и любви к родному краю.*

***Ключевые слова:** внеклассное мероприятие, экологическое воспитание.*

Цель: формирование у младших школьников экологической культуры, бережного отношения к природе Чувашской Республики, расширение знаний о ее уникальности и необходимости сохранения.

Задачи.

Образовательные.

Познакомить учащихся с основными природными богатствами Чувашской Республики (леса, реки, животный и растительный мир).

Рассказать о некоторых редких и исчезающих видах растений и животных, занесенных в Красную книгу Чувашии.

Объяснить негативное влияние деятельности человека на природу и способы ее защиты.

Развивающие.

Развивать познавательный интерес к окружающему миру, к природе родного края.

Развивать наблюдательность, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы.

Развивать творческие способности через участие в играх и практических заданиях.

Воспитательные.

Воспитывать чувство любви и гордости за природу родного края.

Формировать ответственное отношение к окружающей среде, желание участвовать в природоохранной деятельности.

Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

Форма проведения: экологическое путешествие с элементами игры и викторины.

Оборудование.

Карта Чувашской Республики.

Иллюстрации с изображением природы Чувашии (леса, реки, животные, растения).

Плакаты с правилами поведения в лесу, на реке.

Карточки с заданиями для викторины.

Мультимедийный проектор, ноутбук (для показа презентации с фотографиями природы Чувашии, звуками природы).

Природные материалы для творческого задания (шишки, листья, веточки, желуди, пластилин, клей, бумага).

Музыкальное сопровождение (звуки леса, пение птиц).

Цветные карандаши, фломастеры, бумага.

Предварительная работа.

Подготовка презентации с фотографиями природы Чувашии.

Подбор загадок, пословиц и поговорок о природе.

Изготовление плакатов.

Разучивание стихотворений о природе Чувашии (по желанию).

Ход мероприятия.

I. Организационный момент (5 мин).

Приветствие.

Музыкальное сопровождение: звуки леса, пение птиц.

Учитель: здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие по нашей родной Чувашии. Мы узнаем много нового о ее природе, о том, как важно ее беречь и защищать. А поможет нам в этом наш друг – Лесовичок (показать игрушку или изображение).

II. Введение в тему (10 мин).

Учитель: ребята, посмотрите на карту Чувашской Республики. Какая она большая и красивая! Какие цвета преобладают на карте? (Зеленый – леса, синий – реки и озера.)

Учитель: наша Чувашия – это край живописных лесов, полноводных рек, чистых озер и разнообразного животного мира. Как вы думаете, что такое природа? (Ответы детей.)

Учитель: правильно, природа – это все, что нас окружает, но не создано руками человека: леса, поля, реки, животные, птицы, насекомые, солнце, воздух, вода. А что значит «беречь природу»? (Ответы детей.)

Учитель: молодцы! Беречь природу – это значит заботиться о ней, не вредить ей, помогать ей восстанавливаться. Сегодня мы с вами узнаем, как мы можем это делать.

III. Основная часть. Экологическое путешествие (25 мин).

1. Остановка «Лесная поляна».

Учитель: первую остановку мы сделаем на «Лесной поляне». Закройте глаза и представьте, что мы оказались в настоящем чувашском лесу. (Включить звуки леса).

Учитель: что вы слышите? Что видите? (Ответы детей).

Учитель: леса Чувашии – это ее легкие. Они очищают воздух, дают нам ягоды, грибы, лекарственные травы. Какие деревья растут в наших лесах? (Береза, дуб, сосна, ель, липа).

Игра «Отгадай дерево по описанию» (Учитель описывает дерево, дети отгадывают).

«Стройная, белоствольная, с сережками висячими» (Береза.)

«Могучий, раскидистый, с желудями» (Дуб.)

«Зеленая круглый год, с иголками и шишками» (Сосна, ель.)

Учитель: но не только деревья живут в лесу. Кто еще там обитает? (Животные, птицы, насекомые).

Загадки о животных Чувашии.

«Косолапый и большой, спит в берлоге он зимой» (Медведь.)

«Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый – краса» (Лиса.)

«Длинные уши, быстрые лапы, в лесу живет, морковку любит» (Заяц.)

«По деревьям скачет, шишки грызет» (Белка.)

Учитель: молодцы! Но, к сожалению, некоторые животные и растения стали редкими. Их занесли в Красную книгу Чувашии. Кто знает, что это за книга? (Ответы детей).

Учитель: Красная книга – это список редких и исчезающих видов животных и растений. Давайте посмотрим на некоторых из них. (Показать изображения редких животных и растений Чувашии: выхухоль, филин, орлан-белохвост, венерин башмачок, лилия саранка).

Учитель: как мы можем помочь этим животным и растениям? (Не рвать цветы, не ломать ветки, не разорять гнезда, не мусорить).

2. Остановка «Речная долина».

Учитель: отправляемся дальше, к нашим рекам и озерам. Какие крупные реки протекают по территории Чувашии? (Волга, Сура, Цивиль).

Учитель: вода – это жизнь. Без воды не могут жить ни растения, ни животные, ни человек. А кто живет в наших реках? (Рыбы, раки, водоплавающие птицы).

Игра «Назови рыбу» (Учитель показывает картинки, дети называют).

Учитель: что произойдет, если мы будем бросать мусор в реки? (Вода станет грязной, рыбы погибнут, нельзя будет купаться).

Учитель: правильно! Воду нужно беречь, не загрязнять ее.

3. Остановка «Экологическая тропа».

Учитель: мы прошли по лесу, побывали у реки. А теперь давайте вспомним, какие правила поведения в природе мы должны соблюдать, чтобы не навредить ей.

Игра «Разрешается – запрещается» (Учитель называет действие, дети показывают зеленый кружок, если разрешается, красный – если запрещается.)

Ломать ветки деревьев (Запрещается.)

Сажать деревья (Разрешается).

Разорять птичьи гнезда (Запрещается).

Кормить птиц зимой (Разрешается).

Рвать цветы охапками (Запрещается).

Собирать грибы (Разрешается).

Оставлять мусор в лесу (Запрещается).

Тушить костер после себя (Разрешается).

Учитель: молодцы! Вы знаете все правила!

IV. Творческое задание «Помощники природы» (10 мин)

Учитель: ребята, каждый из нас может стать настоящим помощником природы. Давайте сделаем поделку из природных материалов, которая будет напоминать нам о красоте нашего края и о том, как важно его беречь.

Задание: изготовить аппликацию или небольшую композицию на тему «Моя Чувашия» или «Береги природу». (Используются листья, шишки, веточки, желуди, пластилин, клей, бумага).

Пока дети работают, можно включить спокойную музыку или звуки природы.

V. Подведение итогов. Рефлексия (5 мин).

Учитель: ребята, наше путешествие подошло к концу. Что нового вы узнали сегодня? Что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей).

Учитель: какое важное дело мы можем сделать для природы Чувашии? (Не мусорить, сажать деревья, беречь животных, экономить воду).

Учитель: вы все большие молодцы! Помните, что природа – это наш общий дом, и мы должны заботиться о нем. Каждый из вас может внести свой вклад в сохранение красоты и богатства Чувашской Республики.

Учитель: давайте хором произнесем девиз нашего мероприятия: «Береги природу – она наш дом, и мы в нем живем!»

Учитель: в подарок за вашу активность и любовь к природе, Лесовичок приготовил для вас небольшие сувениры (например, закладки с изображением природы Чувашии или семена цветов для посадки).

Прощание.

VI. Домашнее задание (по желанию).

Нарисовать рисунок на тему «Моя любимая природа Чувашии».

Сочинить небольшое стихотворение или рассказ о природе родного края.

Рассказать родителям о том, что нового узнали на занятии.

Ожидаемый результат.

Учащиеся получают новые знания о природе Чувашской Республики.

У них формируется более бережное отношение к окружающей среде.

Повысится интерес к природоохранной деятельности.