

Парфенова Елена Владимировна

учитель

МБОУ «СОШ №9 им. Героя Советского Союза П.Г. Макарова»

г. Алатырь, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ

Аннотация: использование инновационных педагогических технологий в преподавании физики является основным элементом, способствующим активизации внутренней мотивации учащихся и формированию интереса к освоению материала. При решении задач и изучении физических процессов особое внимание уделяется развитию умений работать с графиками, схемами и символами. В работе рассматриваются инновационные технологии на уроках физики и их роль в повышении качества знаний. Описаны методы применения технологий для активизации учебного процесса и улучшения усвоения сложных понятий, а также показана их значимость для формирования интереса к физике и повышения учебных достижений.

Ключевые слова: инновационные педагогические технологии, преподавание физики, улучшение академических результатов, условия к саморазвитию.

Цели – повысить качество обучения физики, улучшить восприятие материала учениками, развить интерес к науке и сформировать глубокие знания.

Задачи:

1. Визуализация сложных концепций.
2. Вовлечение учеников в учебный процесс.
3. Индивидуализация процесса обучения.
4. Проведение экспериментов.

Результаты использования инновационных технологий: повышенная мотивация учеников, улучшение академических результатов, более глубокое понимание материала.

Области применения:

Интерактивные образовательные платформы, виртуальные лаборатории, технологии дополненной и виртуальной реальности.

Технологии для современного урока:

1. Информационно-коммуникационные технологии.

- эксперименты
- интерактивные доски и мультимедийные презентации
- образовательные платформы и приложения
- платформы для создания интерактивных заданий;

2. Технология развития критического мышления.

3 стадии формирования критического мышления: *вызов, осмысление, рефлексия*

3. Проектная технология.

Проектная технология включает следующие этапы: организационно-подготовительный; поисковый; итоговый; рефлексия.

4. Технология развивающего обучения.

Принципы: Создание условий к саморазвитию, личная заинтересованность ученика, предумсторение «ситуации успеха» для каждого ученика.

5. Здоровьесберегающие технологии.

Все здоровьесберегающие уроки по физике можно условно разделить на следующие виды:

- запланированный «Урок здоровья»;
- урок, в который включены элементы здоровьесбережения, так как содержание урока имеет отношение к здоровью;
- это может быть стандартный, типичный, на котором ничего не говорится о здоровье, но это здоровьесберегающий урок;

6. Технология проблемного обучения.

Работу свою веду по следующим направлениям:

- *проблемные вопросы*, включая вопросы с межпредметным содержанием;
- *проблемные задачи*, включая задачи с межпредметным содержанием;
- *проблемный эксперимент*.

7. Игровые технологии.

Игра – один из древнейших и лучших методов познания мира и обучения.

Применение игры на уроках физики позволяет решить ряд задач:

- осуществлять более свободный, психологически раскрепощенный контроль знаний;
- исключить болезненные реакции на неправильные ответы;
- повысить мотивацию к изучению физики.

Заключение

В рамках одного урока невозможно и нельзя использовать все ресурсы и возможности информационно-коммуникационных технологий, важна система их внедрения в обучение. Эту систему может и должен построить каждый учитель самостоятельно и тогда современный урок будет более эффективным и деятельным, повысит интерес учащихся к предмету и положительно отразится на качестве обучения.