

Калайбашев Минхайдяр Валиахметович

преподаватель-организатор ОБЗР

МАОУ «Шыгырданская СОШ им. профессора Э.З. Феизова»

с. Шыгырдан, Чувашская Республика

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: *статья рассматривает роль семьи в формировании у детей культуры безопасности жизнедеятельности. Подчеркивается, что именно в семье закладываются мотивация к безопасному поведению, психологическая готовность к опасным ситуациям и соответствующие поведенческие навыки. Автор предлагает основные принципы воспитания (последовательность, личный пример, учет возраста) и дает практические рекомендации для родителей по обеспечению безопасности детей в повседневной жизни.*

Ключевые слова: *семья, воспитание, культура безопасности, безопасность жизнедеятельности, дети, родители, личный пример, правила поведения, опасные ситуации, социализация.*

Семья – важнейший институт социализации ребенка. То, что человек в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Сила и стойкость семейных воздействий связана с тем, что они постоянны и длительны, ребенок стремится подражать поведению близких людей, учится действовать вместе с ними в реальных жизненных ситуациях, усваивает не только отдельные знания и навыки, но и стиль жизни, отношение к себе и другим людям, к окружающему миру.

Определяющая роль в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у детей, безусловно, принадлежит семье. Школе, как правило, принадлежит ведущая роль в реализации таких компонентов процесса воспитания культуры безопасности, как формирование системы знаний об источниках опасности, средствах их предупреждения и преодоления, формирование физической

готовности к выходу из опасных ситуаций. А такие базовые компоненты культуры безопасности, как мотивация к безопасности, компетенции безопасного поведения, психологическая готовность к преодолению опасных ситуаций, формируются, прежде всего, в семье. Однако многие родители недооценивают роль семьи в воспитании у детей безопасного поведения, недостаточно информированы в области воспитания культуры безопасности.

Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям? Ребенок попадает в различные жизненные ситуации, выход из которых требует от него знаний и умений. Для того, чтобы ребенок не растерялся и принял правильное решение, необходимо: дать определенный объем знаний об общепринятых человеком нормах поведения; научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, ситуации, помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте; развить у детей самостоятельность и ответственность.

Пока дети находятся в заботливых руках родителей, взрослые, а тем более дети, не задумываются серьезно над проблемами безопасности. Полностью оградить ребенка от любых происшествий можно при условии, если взрослые будут целый день рядом с ним, не отойдут ни на шаг, да еще станут держать его за руку. Но скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенка нужно будет отпускать от себя. Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока он рядом с нами. Нельзя упускать время! Наверстать его будет очень трудно. Каждая наша недоработка, касающаяся вопросов личной безопасности, впоследствии может обернуться бедой. Учитывая этот факт, постараемся дать вам некоторые советы и рекомендации.

Для приобщения ребенка к безопасному поведению необходимо соблюдение некоторых принципов:

- 1. Последовательность.*

Во избежание ситуаций, опасных для собственной жизни и жизни других людей, необходимо формирование определенной культуры мышления и поведения. Этот процесс должен проходить систематически и последовательно – от знакомого к незнакомому, любая ступень обучения опирается на уже освоенное в предыдущем опыте. Такую работу следует проводить уже с раннего возраста.

2. Воспитание собственным примером.

Важную воспитывающую функцию несет собственный пример родителей. Свои наблюдения за реальным поведением взрослых дети предпочитают скучным нравоучениям. И если одно расходится с другим, то трудно требовать от ребенка следования правилам. Пример старших в выработке у ребенка стойкой привычки как вести себя в той или иной проблемной ситуации в соответствии с нормами и правилами поведения – главный фактор воспитания и дисциплинированного поведения.

3. Соответствие формы обучения возрасту ребенка.

Целесообразность того или иного поведения должна выступать в контексте потребностей ребенка, а также его возрастных возможностей.

4. Включенность обучения в контекст повседневной жизни.

В современном мире растет число вредных и опасных факторов жизнедеятельности, угрожающих как отдельному человеку, так и обществу в целом. Острота проблемы актуализирует задачу подготовки подрастающего поколения к предупреждению и преодолению этих факторов. Причем сегодня речь идет не просто об обучении детей основам безопасности жизнедеятельности, а о воспитании культуры безопасности как компонента общей культуры человека и формировании личности безопасного типа – личности безопасной для себя, для окружающих, для среды обитания, способной сознательно и ответственно относиться к вопросам безопасности.

Чтобы дети были здоровыми и невредимыми, родителям нужно помнить ряд правил и условий:

– формируйте у детей навыки обеспечения личной безопасности;

- проведите с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;
- решите проблему свободного времени детей;
- помните, поздним вечером и ночью (с 23.00 до 6.00 часов) детям и подросткам до 16 лет законодательно запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых;
- постоянно будьте в курсе, где и с кем ваш ребенок, контролируйте место пребывания детей;
- не разрешайте разговаривать с незнакомыми людьми. Объясните ребенку, что он имеет полное право сказать «нет» всегда и кому угодно, если этот «кто-то» пытается причинить ему вред;
- чтобы не стать жертвой или виновником дорожно-транспортного происшествия, обучите детей правилам дорожного движения, научите их быть предельно внимательными на дороге и в общественном транспорте;
- не оставляйте без присмотра детей дошкольного и младшего школьного возраста, не позволяйте им пользоваться легковоспламеняющимися материалами;
- следите за рабочим состоянием газовых и электрических приборов;
- объясните детям, что общаться и вести себя в социальной сети необходимо так же осторожно, как и в реальной жизни. Запретите оставлять в публичном доступе или отправлять незнакомцам контактную информацию (телефон, адрес), личные фото;
- просматривайте сайты, которые использует ваш ребенок, его странички в социальных сетях;
- изучите с детьми правила езды на велосипедах.

Помните! Детям, не достигшим 14 лет, запрещено управлять велосипедом на автомагистралях и приравненных к ним дорогам, а детям, не достигшим 16 лет – скутером (мопедом, квадроциклом).

От природы дети беспечны и доверчивы. Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому чем чаще вы напоминаете ребенку несложные правила поведения, тем больше вероятность, что он их запомнит, и будет применять.

Список литературы

1. Жученкова Е.А. Выступление на общешкольном родительском собрании «Семья и школа: территория безОпасности» / Е.А. Жученкова. – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/01/27/vystuplenie-na-obshcheshkolnom-roditelskom> (дата обращения: 27.01.2026).