

Максимова Ольга Сергеевна

учитель

Сорокина Аделина Сергеевна

учитель

МБОУ «СОШ №56»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: РОЛЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается влияние современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на систему образования. Анализируются ключевые тренды цифровой трансформации, включая внедрение искусственного интеллекта (ИИ), виртуальной и дополненной реальности (VR/AR), а также онлайн-платформ и геймификации. Обосновывается актуальность применения данных технологий для обеспечения индивидуализации обучения, повышения мотивации учащихся и формирования у них необходимых компетенций 21 века. Выделяются проблемы чрезмерного использования технологий и вопросы этики.

Ключевые слова: образование, технологии, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), цифровая трансформация, искусственный интеллект, виртуальная реальность, онлайн-обучение, индивидуализация обучения.

Введение

Современная система образования переживает глубокую трансформацию, вызванную стремительным развитием цифровых технологий. Цель данной статьи – рассмотреть ключевые инновационные технологии, их влияние на образовательный процесс и роль в подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности.

Ключевые современные технологии:

1. Искусственный интеллект (ИИ) и Big Data: позволяют анализировать успеваемость, персонализировать учебные траектории и автоматизировать проверку знаний, освобождая время педагога.

2. Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальность: создают иммерсивные образовательные среды, позволяя визуализировать сложные концепции (научные симуляции, исторические экскурсии).

3. Онлайн-платформы и облачные технологии: обеспечивают возможность смешанного и дистанционного обучения (Zoom, Teams, Google Classroom), способствуя совместной работе независимо от местоположения.

4. Геймификация и игровые технологии: повышают мотивацию учащихся через интерактивные квесты, соревнования и системы поощрений.

5. Робототехника и STEM-оборудование: развивают инженерное мышление, навыки программирования и алгоритмический подход.

Педагогические подходы, поддерживаемые технологиями:

1. Проектное обучение (Project-based learning): использование цифровых инструментов для создания совместных проектов.

2. Перевернутый класс (Flipped Classroom): теоретический материал изучается дома, а практика – в классе.

3. Разноуровневое обучение: использование адаптивных платформ для подбора заданий под уровень ученика.

Преимущества и вызовы:

1. Преимущества: высокая вовлеченность, доступность материалов 24/7, персонализация, развитие критического мышления.

2. Вызовы: необходимость повышения цифровой грамотности педагогов, этические аспекты использования ИИ, обеспечение равного доступа к технологиям.

Заключение

Современные образовательные технологии не заменяют учителя, а расширяют его возможности, превращая обучение в интерактивный и персонализированный процесс. Успешная интеграция этих инструментов – залог подготовки конкурентоспособных специалистов.

Список литературы

1. Кудильчак Г. Г. Современные технологии в образовании: сборник трудов конференции. // Современные тенденции развития системы образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 28 март 2018 г.) – Чебоксары: ИД «Среда», 2018. – С. 73-74. – ISBN 978-5-9500853-9-0. EDN UPVBYX
2. Замошников П. А. Инновационные технологии в образовании: от теории к практике: сборник трудов конференции. // Цифровая трансформация образования: актуальные проблемы, опыт решения: материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (Волгоград, 23 нояб. 2023 г.) / редкол.: Т. К. Смыковская [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 145-147. – ISBN 978-5-907688-89-6. EDN DDLOBO
3. НИУ ВШЭ. Цифровые технологии в образовании: как современные инструменты меняют обучение.