

Сергеева Валентина Геннадьевна

инструктор-методист

МБУ ДО «СШ по баскетболу им. В.И. Грекова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПРОБЛЕМЫ ОТБОРА ДЕТЕЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ БАСКЕТБОЛОМ В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в статье рассмотрены проблемы и основные критерии отбора баскетболистов на этапах обучения. Целью исследования является поиск путей улучшения отбора детей на этапах подготовки в спортивную школу по виду спорта баскетбол. Основной задачей является мониторинг показателей физических качеств спортсменов в учебно-тренировочном процессе для зачисления их на этапы спортивной подготовки.

Ключевые слова: спортивный отбор, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства, соревнования.

Уже не одно десятилетие проблема ориентации и отбора юных спортсменов привлекает внимание спортивных ученых и практиков. Сейчас является очевидным, что достижение высоких спортивных результатов, с одной стороны, лимитировано генотипом, а с другой стимулируются условиями воспитания и подготовки. Тем не менее, существующие в настоящее время формы и методы отбора и спортивной ориентации детей, далеки от совершенства. При отборе со многими трудностями сталкиваются сегодня тренеры-преподаватели, поэтому актуальной задачей являлось определение минимальной комплексной оценки одаренности в процессе начального отбора. При решении вопроса о выборе спортивной специализации основным принципом является комплексный подход, который позволяет не только получить обширную информацию, но и сопоставить показатели, относящиеся к различным сферам жизнедеятельности с точки зрения возможности формирования специальных способностей.

При решении проблемы отбора детей для занятий баскетболом необходимо изучать различные стороны деятельности ребенка, способности к самостоятельному развитию и взаимной компенсации в процессе формирования спортивного мастерства.

Одним из немаловажных факторов успеха заключается в спортивной пригодности и правильной мотивации.

Однако существует немало примеров, когда ребенок, обладающий всеми необходимыми природными данными для спортивной игры, но не имеющий достаточной мотивации, уклоняется от тренировок. Поэтому одной из основных задач ориентации и является сугубо педагогическая работа, направленная на воспитание интереса у ребенка.

Быстрота – не только в баскетболе, но и во многих других видах спорта для достижения высоких спортивных результатов, она является, бесспорно основным физическим качеством. Баскетболисту необходимо проявление ее не только в беге, движении и различных передвижениях, но иметь хороший уровень составляющих этой быстроты. Мы говорим о том, что представители игры в баскетбол имеют существенное преимущество именно в быстроте принятия решений. Быстрота мышления и быстрота реакции особенно важна при необходимости учета вероятности изменения ситуации, а также при принятии решения в эмоционально напряженных условиях, которые возникают во время, как в нападении, так и в защите.

Одной из составляющей быстроты является прыгучесть. Она является одним из важнейших физических качеств баскетболистов на любом этапе его обучения и характеризует способность игрока быстро, высоко, своевременно выполнять прыжки в разных игровых ситуациях и технических приемах (броски в прыжке, подбор мяча у щита, спорные броски, накрывания бросков соперника и т. д.).

Кроме этих основных физических качеств в баскетболе имеет большое значение уровень развития специальных качеств. И все эти способности

целесообразно определять у будущих баскетболистов с помощью тестирования или контрольных упражнений. Естественно не забывать, что проводится тестирование после разминки.

Все это входит в широкое понятие спортивного отбора, поэтому необходимо дать ему определение.

Спортивный отбор – это комплекс мероприятий, позволяющих определить предрасположенности ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности (виду спорта).

Спортивный отбор начинается в детском возрасте и завершается в сборных командах страны для участия в Олимпийских играх.

Если рассматривать проблему отбора в соответствии с этапами спортивной подготовки в спортивной школе, то схема будет выглядеть следующим образом:

На этапе начальной подготовки проводится первичный отбор, цель которого – определение спортивной пригодности ребенка.

На данном этапе проводится массовый просмотр детей, с целью их ориентации на занятия баскетболом.

С целью отбора перспективных детей для занятий баскетболом подбираются игры-тесты, в которых интересующая тренера-преподавателя способность проявлялась бы максимально. Как правило, это несколько игр с разной двигательной характеристикой, в которых предъявляются различные требования к проявлению нужных качеств. Например, при отборе баскетболистов наряду с контрольными испытаниями используется, комплекс из четырёх-пяти подвижных игр. При проведении каждой игры тренер-преподаватель старается зафиксировать и количественно определить у новичка нужные для баскетбола качества и свойства личности (оперативное мышление, скоростно-силовые качества, тонкость мышечных ощущений, умение дифференцировать мышечные усилия, подвижность нервной системы, быстроту и др.).

В качестве тестов следует подбирать такие игры, в результате проведения которых можно получить представление о двигательных качествах, труднее

поддающихся воспитанию. К ним, например, относятся быстрота и ловкость. Общую ловкость нетрудно проверить в любой игре с мячом. Специальную ловкость в каждом виде спорта связывают с развитием некоторых дополнительных качеств (равновесие, чувство ритма, пространства, среды, способность ориентироваться в обстановке). Контрольные упражнения не должны быть слишком сложны, так как выполнение новичком нового по структуре двигательного действия в игре часто вызывает торможение в силу его непривычности, и представление о степени развития интересующего тренера-преподавателя качества может быть недостоверным.

Также обязательны тесты по общефизической подготовке, указанные в федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол».

Первоначальный отбор детей также зависит от многочисленных факторов, определяющих спортивную ориентацию ребенка.

К числу таких факторов относятся:

- личностные особенности ребенка;
- генетическая обусловленность;
- антропометрические характеристики;
- физические и психические качества ребенка;
- социальные факторы.

Основная цель этапа начальной подготовки-это выявление кандидатов для занятий баскетболом. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- укрепление здоровья;
- всестороннее физическое развитие;
- воспитание физических качеств;
- обучение основам техники и тактики;
- привитие навыков участия в соревновательной деятельности;
- формирование интереса к занятиям;
- отбор спортивных детей в учебно-тренировочные группы.

На этом этапе отбора преследуется цель привлечь к занятиям спортом одаренных в спортивном отношении детей. К критериям следует относить рост, вес, особенности телосложения ребенка. К концу первого этапа отбора проводятся контрольные тестирования и соревнования. Для этого используется комплекс контрольных испытаний и подвижных игр. Результаты их выполнения характеризуют исходный уровень развития физических качеств и специальных способностей детей. В обязательном порядке проводится медицинский осмотр состояния здоровья занимающихся.

Целью отбора на этапе начальной подготовки в баскетболе является – выработка устойчивого интереса к занятиям баскетболом, привычки и потребности непрерывно и систематически тренироваться, учиться баскетболу и совершенствоваться в баскетболе.

На учебно-тренировочном этапе (спортивной специализации) проводится вторичный отбор, цель которого оценка дальнейшей перспективности спортсмена.

На этом этапе отбора выявляются одаренные в спортивном отношении дети школьного возраста для комплектования учебно-тренировочных групп. Отбор проводится в течение последнего года обучения в группах начальной подготовки по следующей программе:

- оценка состояния здоровья;
- выполнение контрольно-переводных нормативов, разработанных и изложенных в федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;
- антропометрические измерения;
- выявление темпов прироста физических качеств и спортивных результатов.

Контрольные испытания (тесты) позволяют судить о наличии необходимых физических качеств и способностей ребенка для успешной специализации в баскетболе.

В системе отбора контрольные испытания должны проводиться с таким расчетом, чтобы определить не столько то, что уже умеет делать занимающийся, а то, что он сможет сделать в дальнейшем, т.е. выявить его способности к решению двигательных задач, проявлению двигательного творчества, умению управлять своими движениями.

Цель второго этапа – отобрать кандидатов в учебно-тренировочные группы. В ходе тренировок и соревнований осуществляется углубленная проверка соответствия индивидуальных способностей игроков требованиям, предъявляемым программой.

В течение периода обучения тренер-преподаватель изучает возможности занимающихся на основе наблюдений, контрольных испытаний и соревнований.

Ведущими критериями прогнозирования являются темпы прироста физических качеств и быстрота формирования двигательных навыков. Также изучаются поведение ребенка, проявление им самостоятельности, активности, смелости, эмоциональной устойчивости, целеустремленности и других необходимых для достижения высоких спортивных результатов качеств и свойств характера.

В большинстве случаев наиболее способными игроками, как правило, признаются те дети, у которых исходный уровень развития основных физических качеств значительно выше, чем у сверстников.

Однако практика показывает, что не редко наиболее способные на первый взгляд новички, впоследствии не оправдывают возлагавшихся на них надежд. Ребята со средним и даже низким исходным уровнем развития физических качеств через несколько лет успешно овладевают спортивным мастерством.

Этап совершенствования спортивного мастерства – это заключительный этап отбора, связанный с решением задач формирования команды, определения его количественного и качественного состава.

Отбор спортсменов и правильное комплектование команды для занятий баскетболом в спортивной школе является одним из решающих условий,

гарантирующих успешность подготовки баскетболистов и пополнение резерва команд мастеров.

Из оценки способностей и возможностей конкретного человека исходит спортивная ориентация, на основе которой производится выбор наиболее подходящей для него спортивной деятельности. Выбрать для каждого игрока игровое амплуа – задача спортивной ориентации. Отобрать наиболее пригодных, исходя из требований вида спорта – задача спортивного отбора.

Спортивная ориентация и спортивная специализация являются фазами единого процесса, начинающегося открытием талантов и продолжающегося элементарным обучением в ходе специализированных спортивных тренировок.

В основу спортивной ориентации лежит система профессионального действия, посредством которого игрок направляется в наиболее соответствующее ему игровое амплуа.

Подведя итог вышесказанному можно определить структуру отбора в спортивную школу следующим образом:

- наличие в спортивной школе квалифицированных специалистов;
- согласованность взаимодействия тренеров-преподавателей с учителями общеобразовательных школ;
- проведение контрольного тестирования баскетболистов, по результатам, которого показатели игроков должны соответствовать для продолжения обучения в спортивной школе.

Тестирование баскетболистов следует проводить по схеме:

- тесты на физическую подготовленность;
- тесты на техническую подготовленность;
- анализ тестов и экспертная оценка.

Такую схему нужно проводить несколько раз в год, как минимум два раза в год. Поскольку уровень игроков высокой квалификации постоянно растет, а также сам баскетбол становится более скоростным, атлетичным и сложно-

координационным, соответственно изменяются и показатели тестов, поэтому важно следить за всеми изменениями в показателях тестирования.

Список литературы

1. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх / М.С. Бриль. – М.: Физкультура и спорт, 1980.

2. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – М.: Спорт, 2017. EDN ZSINCN

3. Лосин Б.Е. Комплексная оценка одаренности детей 7–8 лет в процессе начального отбора для занятий баскетболом с учетом биологического возраста / Б.Е. Лосин, Л.В. Копысова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2005. – №18. EDN IJTEPJ

4. Попов В.П. Оценка перспективности юных спортсменов в баскетболе: теория и методика отбора / В.П. Попов, Ю.А. Баранаев, Цзинь Цзябинь. – М.: Спорт, 2025. EDN RFTFHD

5. Бочарова Н.В. Проблемы отбора детей для занятий баскетболом в спортивных школах / Н.В. Бочарова. – URL: https://vlgdushor2.narod.ru/otbor_detej-vystuplenie_bocharovoj.pdf (дата обращения: 30.01.2026).