

Пыляцева Надежда Анатольевна

социальный педагог

Михайлова Марина Васильевна

социальный педагог

МАОУ «СОШ №59»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ПРОГРАММА «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ
НА УЧЕБНЫЙ ГОД»**

***Аннотация:** в статье представлена авторская Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся 1–4 классов, разработанная социальными педагогами высшей категории на основе многолетнего практического опыта работы с детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), включая детей из неполных и асоциальных семей, детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.*

Программа имеет комплексный характер и ориентирована на создание оптимальных условий для предотвращения правонарушений и первичной профилактики употребления психоактивных веществ среди младших школьников. В основе содержания лежат пять ключевых направлений деятельности: познавательное, спортивное, творческое, коммуникативное, досуговое, а также системная работа с родителями и семьей. Особое внимание уделяется игровым методам и формам работы, которые, по мнению авторов, не только стимулируют познавательную активность, но и позволяют проводить эффективную диагностику личностного развития детей, снижают стрессогенный фактор адаптационного периода и способствуют формированию навыков безопасного поведения.

***Ключевые слова:** ЗОЖ, суицидальное поведение, безнадзорность, профилактика правонарушений, употребление ПАВ.*

Мы, социальные педагоги высшей категории МАОУ «СОШ №59» г. Чебоксары, хотим представить вашему вниманию нашу Программу профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся 1–4 классов, как один из вариантов. В течение нескольких лет мы работаем с детьми из семей категории ТЖС, как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста. Чаще всего – это дети со сложными судьбами, которые нуждаются в особом внимании, это дети пьющих родителей, дети из неполных семей, дети-сироты, а также дети-инвалиды и дети с ОВЗ. В силу своих возможностей мы стараемся сделать их жизнь более содержательной, интересной и правильной; оказываем помощь в организации их жизни, помогаем наполнить каждый их день полезными мыслями и делами, маленькими победами и радостями. Планируя свою профилактическую работу с детьми, мы опираемся на следующие виды деятельности: познавательную; спортивную; творческую; коммуникативную; досуговую; работу с родителями и семьей. Немаловажным в своей деятельности считаем использование тех приемов и форм работы, которые дают неизменный положительный результат: классные часы, беседы (групповые и индивидуальные), различные акции, творческие мастерские, экскурсии и выставки, спортивные мероприятия, классные огоньки, настольно-печатные игры и игры различной познавательной направленности, которые помогают видеть и познавать окружающий мир на тему: «Хорошо-плохо», «Польза-вред», «Наоборот», «Права и обязанности подростка», «Твоя ответственность», «Права сказочных героев», «Умей сказать нет», «Традиции моей семьи» и другие, а также творческие задания: «Дорисуй, на что это похоже?», «Деды морозы народов России», «Перевертыши» и другие, которые развивают творческое воображение. Игры стимулируют познавательную активность учащихся, вызывает положительные эмоции. Еще одна важная причина, побуждающая активнее внедрять развивающие игры и приемы в нашей работе – это возможность проведения эффективной диагностики интеллектуального и личностного развития детей. Это возможно, так как развивающие игры базируются на психолого – диагностических методиках. И, наконец, возможность представления заданий и упражнений в игровой форме, наиболее доступной для ребенка,

способствует сглаживанию и сокращению адаптационного периода школьников. Игровой, увлекательный характер занятий снижает стрессогенный фактор проверки уровня развития, позволяет детям, отличающимся повышенной тревожностью, в более полной мере продемонстрировать свои истинные возможности, а также помогает развивать навыки безопасной жизни. В дальнейшем эти игры помогают в усвоении учебного материала. Итак, вашему вниманию

Программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся 1–4 классов на учебный год»

Цель: создание оптимальных условий предотвращения правонарушений среди обучающихся и проведение первичной профилактики употребления психоактивных веществ.

Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально-психолого-педагогической помощи;
- установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций;
- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребёнка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приёма психоактивных веществ.

Направления программы.

Работа с подростками, взаимодействие с родительской общественностью, работа с педагогами школы, сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Основные формы работы.

Беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т. д.

Разделы программы.

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
2. Профилактика употребления ПАВ.
3. Профилактика суицидального поведения.

Программа делится на 4 модуля по параллелям: 1, 2, 3 и 4 классы. Для каждого класса свои цели:

1 класс.

1. Дать ребёнку понятие о настроении, возможности управления своим поведением.
2. Дать ребёнку понятие о режиме дня, объяснить необходимость соблюдения режима дня.
3. Дать понять, что есть вещества, которые могут нанести вред организму, их нельзя пробовать.

Таблица 1

1 раздел. Профилактика правонарушений и безнадзорности

№	Классные часы, беседы, мероприятия	Дата
1	Мероприятие по адаптации (Правила поведения в школе)	октябрь
2	ЗОЖ для маленьких (беседа с презентацией)	ноябрь
3	Режим дня	февраль
4	Твой поступок.	март
5	Как исправить настроение	апрель

Таблица 2

2 раздел. Профилактика употребления ПАВ

№	Классные часы, беседы, мероприятия	Дата
1	Мероприятие, направленное на изучение полезных привычек	октябрь
2	Конкурсы и мероприятия о здоровом образе жизни класса	ноябрь
3	Правила поведения в общественном месте. Встреча с сотрудником полиции	февраль
4	Конкурсы и мероприятия на тему ЗОЖ	март
5	Конкурсы и мероприятия на экологические темы	декабрь, апрель

Таблица 3

3 раздел. Профилактика суицидального поведения

№	Классные часы, беседы, мероприятия	Дата
1	Мероприятия, направленные на изучение прав человека	октябрь
2	Учись отвечать за свой поступок	февраль
3	Вся семья вместе, душа на месте. Воспитание в семье.	март

2 класс.

1. Научить ребёнка позитивно относиться к себе, строить конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми.
2. Дать ребёнку элементарные навыки общения.

3. Формировать у ребёнка способности самостоятельно и осознанно принимать решения.

Таблица 4

1 раздел. Профилактика правонарушений и безнадзорности

№	Классные часы, беседы, мероприятия	Дата
1	Правила безопасности на улице	сентябрь
2	Правила поведения в школе	октябрь
3	Мероприятия на сплочение	февраль
4	Для чего нужна улыбка	март

Таблица 5

2 раздел. Профилактика употребления ПАВ

№	Классные часы, беседы, мероприятия	Дата
1	Мероприятие, направленное на изучение полезных привычек	октябрь
2	Конкурсы и мероприятия о здоровом образе жизни класса	ноябрь
3	Новогодние конкурсы	декабрь
4	ЗОЖ для маленьких (беседа с презентацией)	январь
5	Учись ответить «нет». Встреча с сотрудником ОП	февраль
4	Конкурсы и мероприятия на тему ЗОЖ	март
5	Конкурсы и мероприятия на экологические темы	декабрь, апрель

Таблица 6

3 раздел. Профилактика суицидального поведения

№	Классные часы, беседы, мероприятия	Дата
1	Мероприятия, направленные на изучение прав человека	октябрь
2	Как избежать ссоры и непонимания.	февраль
3	Как научиться преодолевать трудности	апрель

3 класс.

1. Научить ребёнка рассказывать о себе, своих интересах и увлечениях.
2. Научить анализировать свои симпатии, привязанности, бережно относиться к чувствам других людей.
3. Объяснить ребёнку, что ссоры бывают у всех, но нужно стараться избегать их.

Таблица 7

1 раздел. Профилактика правонарушений и безнадзорности

№	Классные часы, беседы, мероприятия	Дата
1	Правила безопасности на улице	сентябрь
2	Твой дружный класс (беседы)	октябрь
3	Кто твой друг (беседы)	январь

4	Как научиться жить дружно	февраль
5	Какой у тебя характер	март

Таблица 8

2 раздел. Профилактика употребления ПАВ

№	Классные часы, беседы, мероприятия	Дата
1	Конкурсы и мероприятия на экологические темы	Ноябрь, апрель
2	Новогодние конкурсы	декабрь
3	Конкурсы и мероприятия на тему ЗОЖ	март

Таблица 9

3 раздел. Профилактика суицидального поведения

№	Классные часы, беседы, мероприятия	Дата
1	Мероприятия, направленные на изучение прав человека	октябрь
2	Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.	февраль
3	Взаимоотношения родителей и детей	апрель

4 класс.

1. Дать представление о многообразии черт характера, слабых и сильных его сторонах.
2. Ознакомить учащихся о последствиях табакокурения и употребления ПАВ.
3. Создать благоприятные, комфортные условия для развития природных особенностей и возможностей обучающихся.

Таблица 10

1 раздел. Профилактика правонарушений и безнадзорности

№	Классные часы, беседы, мероприятия	Дата
1	Законы и правила школьной жизни	октябрь
2	Конкурсы и мероприятия на экологические темы	Ноябрь, апрель
3	Здоровье – счастье человека	январь
4	Разговор о дружбе и взаимопомощи	февраль
5	Встреча с сотрудником полиции	март

Таблица 11

2 раздел. Профилактика употребления ПАВ

№	Классные часы, беседы, мероприятия	Дата
1	Мероприятие, направленное на изучение полезных привычек	октябрь
2	Конкурсы и мероприятия о здоровом образе жизни класса	ноябрь
3	Новогодние конкурсы	декабрь
4	Курить- здоровью вредить (беседы)	январь
5	Ты не один на свете	февраль

Таблица 12

3 раздел. Профилактика суицидального поведения

№	Классные часы, беседы, мероприятия	Дата
1	Мероприятия, направленные на изучение прав человека	октябрь
2	Проживи свою жизнь достойно	февраль
3	В человеке всё должно быть прекрасно	март

Программа предполагает достижение следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- уменьшение числа детей, попавших в сложную жизненную ситуацию;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов;
- снижение количества подростков, курящих и употребляющих ПАВ;
- отсутствие привода обучающихся в инспекцию ОДН, КДН.
- снижение количества подростков, совершающих правонарушения.

Правовая основа Программы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ);
- Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Чувашской Республики от 23 июля 2003 г. №22 «Об административных правонарушениях в Чувашской Республике»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Устав МАОУ «СОШ №59» г. Чебоксары;
- Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ «СОШ №59» г. Чебоксары.

Список литературы

1. Шестаков К.А. Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в области семьи, брака и культуры взаимоотношения полов: методическое пособие для педагогов / К.А. Шестаков. – 2023.
2. Соколова Н. Подходы к определению «социально-педагогическая поддержка» / Н. Соколова // Социальная педагогика. – 2009. – №5.
3. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер / В.И. Ковалько. – 2007. EDN QVIVXZ
4. Понамарева Е.А. Коллекция педагогического инструментария / Е.А. Понамарева // Методист. – 2007. – №6.
5. Галичкина О.В. Система работы администрации школы по профилактике наркомании / О.В. Галичкина. – Волгоград: Учитель, 2006. EDN QVCNEX
6. Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи / С.А. Цабыбин. – Волгоград: Учитель, 2005.
7. Горбатенко Л.С. Родителям и педагогам все о наркомании / Л.С. Горбатенко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
8. Шевердин С.Н. У опасной черты. Как уберечь детей от алкоголя / С.Н. Шевердин. – М., 1997.