

Пешенькова Людмила Степановна

учитель

МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»

д. Кошки-Куликеево, Чувашская Республика

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ: АВТОРСКИЙ ВЗГЛЯД

***Аннотация:** статья представляет собой рефлексивное размышление учителя сельской школы о своей педагогической миссии и роли в учебно-воспитательном процессе. В центре внимания автора – осмысление особой ответственности современного педагога за формирование будущего страны через воспитание подрастающего поколения. Опираясь на многолетний педагогический опыт, она делится практическими подходами к воспитанию. В статье проводится мысль о том, что подлинный учитель передает своим ученикам все лучшее, что имеет сам, и результатом этого труда становятся люди, способные строить прекрасное будущее своей страны, становиться источником ее богатства и условием процветания.*

***Ключевые слова:** педагогическая философия, миссия учителя, воспитание личности, сельская школа, наставничество, жизненные принципы, педагогический опыт, формирование будущего, духовно-нравственное воспитание.*

*В каждом человеке есть солнце,
только дайте ему светить.*

Сократ

«Выбери меня, выбери меня, птица счастья завтрашнего дня!» – поётся в известной песне. Сегодня я с полной уверенностью могу сказать, что я – счастливый человек, потому что уже давно я нахожусь под крылом учительской птицы счастья – пеликана. Каждый день я слышу гордый голос этой птицы – школьный звонок. Он каждый раз звучит по-новому, но всегда зовёт меня к новым вершинам. Я надеюсь, что так будет всегда...

Многие говорят, что мечтали о профессии учителя с детства. Ко мне желание стать на учительскую тропу пришло лишь в школе. Я очень благодарна мо-

ей первой учительнице, которая подарила мне радость открытия. Однажды зимой она сказала принести в школу лопатки. На уроке мы вышли во двор, а снега в те времена было много, и учительница попросила нас выкопать ямку в снегу. Когда я под толщей снега увидела живую зелёную траву, меня охватило такое чувство, которое трудно передать словами. Это чувство мне очень понравилось, и я захотела поделиться им с другими. Это привело меня в школу. Вообще-то в жизни мне всегда везло на хороших учителей. И пусть сегодня я не помню всех имён, но я им всем очень благодарна за знания, которые помогают мне уверенно идти по жизни...

Знания – это тот багаж, который требует постоянного обновления. Многому я научилась у Шалвы Амонашвили, известного советского, грузинского и российского педагога и психолога. Я прочитала много его книг, статей и поняла, что педагогика сотрудничества – это моё, это ключик к сердцу любого ребёнка. И пусть сегодня появилось много новых современных технологий, но секреты Амонашвили никогда не подводили меня. И сегодня очень часто в начале урока несколько минут мы говорим с ребятами на волнующие их темы. Именно эти минуты, тот настрой, который они дают, способствуют плодотворной работе над учебным материалом.

Как-то мне на глаза попалась фраза: «Родители приводят ребёнка в школу «окрылённым». Это заставило задуматься меня над вопросом: «Каким должен быть учитель, чтобы выпустить из школы Человека, уверенного в себе, с внутренним устойчивым стержнем, который может в любую минуту «расправить огромные крылья и подняться в небеса?»»

Школа – это страна Детства, где каждый ученик – строитель будущего. Будущее каждый день смотрит на меня глазами моих учеников. В этом будущем мне тоже предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже.

По моему мнению, учитель – это не просто профессия. Это состояние души, особый склад души и ума. Это – ответственность, самоотдача, терпение, приумноженное знаниями, мастерством, творческим потенциалом. Я уверена,

что педагог – это тот, кто видит дальше сегодняшнего дня, поэтому у него особая миссия, на нём лежит ответственность за будущее страны.

В современном непростом мире есть нечто, что помогает человеку выстоять, это – семья, это те люди, которые будут любить тебя всегда таким, какой ты есть. Нужно помнить об этом и беречь, и охранять, а если потребуется и защищать ту землю, где ты родился и живёшь! На своих уроках я не предсказываю будущее, а ставлю вопросы и проблемы, которые помогают понять содержание сегодняшних событий, увидеть место человека в них, осознать, что мы живём в истории, которая большей частью, дело рук человеческих. История будет такой, какой её сделают люди. А проблемы? Со всеми проблемами сильный человек всегда может справиться, а если нет, то ему помогут в этом близкие, друзья. Самое страшное, что есть в мире – это одиночество. Я учу ребят дружить, всегда помогать тем, кто оказался в беде, радоваться успехам других, самим становиться другими: уверенными в себе, сильными, умеющими всегда видеть позитив в окружающей жизни.

Разные у меня были классы, и дети тоже разные, но никогда не было среди них таких, кто мог обидеть, оскорбить, унижить. Наоборот, все старались поддерживать друг друга, облегчить страдания. Помню, как весь класс переживал внезапную смерть отца одной из учениц, общая беда сплотила всех. В другом классе перед самым выпускным случился пожар в доме одной из девочек класса, все ребята сразу предложили посильную помощь.

Учитель в современном мире больше, чем учитель. Его задача не только научить чему-то, а прежде всего, воспитать Человека, имеющего свои жизненные принципы, умеющего отстаивать их и убеждать людей в своей правоте. Человека, который желает сделать и обязательно сделает мир лучше, чище, добрее. Воспитание такого Человека – это долгий и кропотливый труд.

Я пытаюсь научить ребят самостоятельности, развивать в них чувство собственного достоинства, умение найти себя в этой трудной, но прекрасной жизни, научить их любить себя и окружающий мир. Я стремлюсь понять каждого из них, люблю своих детей сердцем, воспитываю их добротой и пытаюсь найти

путь к сердцу каждого из них. Я учу их быть самими собой: не лицемерить, не лгать, идти в ногу со временем, никогда не останавливаться на достигнутом.

Ещё в юности я прочитала повесть Алексина «Третий в пятом ряду». Третьим в пятом ряду был Ваня Белов, храбрый, отчаянный и добрый мальчишка. Все поступки Вани казались учительнице Вере Матвеевне баловством и безрассудством. Однако трагический случай заставил женщину переосмыслить его личность. Спустя годы она поняла, какую незаметную, но судьбоносную роль сыграл в её жизни Ваня Белов. Эта книга помогла мне понять слова Сократа «Каждый человек-солнце. Только дайте ему светить». В каждом из своих воспитанников я пытаюсь найти «солнышко» и «заставить» его светить другим. Я стараюсь сделать всё, чтобы третий в пятом ряду был не похож на пятого в третьем ряду. Все мои ученики разные, но я люблю их именно за это. Я не хочу, чтобы они были похожими друг на друга. Я с любовью стараюсь сохранить их индивидуальность. Думаю, у меня это получается. Мои ученики даже за порогом школы занимаются тем, что прославило их в её стенах. Кто-то танцует на сцене, кто-то входит в команду КВН, кто – то готовится к исполнению своего долга – защищать Родину. Из рассказов выпускников я узнаю о том, что лучшие качества человека, которые я пыталась в них заложить, в них живут и совершенствуются.

На каждом уроке я стараюсь проявлять неподдельный интерес к жизни ребёнка, к его радостям и огорчениям, стремлениям и неудачам. Я стараюсь готовить их к жизни в таком мире, какой он есть на самом деле.

Ученики приходят в класс не только, чтобы получить знания по предмету, для них важно общение с Учителем, который мудр, тактичен, любит их, пытается передать им все, что есть лучшего в нем самом.

31 год я работаю в школе с детьми. Это были годы поисков, раздумий, открытий. За долгие годы работы в школе я убедилась в правоте слов К.Д. Ушинского, который говорил: «Учитель живет до тех пор, пока сам учится; как только перестает учиться, в нем умирает учитель». Вот я и стараюсь учиться у коллег и у учеников тоже. Я не боюсь в этом признаться, ведь в некоторых вопросах,

особенно в вопросах ИКТ, наши ученики ушли далеко вперед, а я хочу идти в ногу со временем, ведь в школе иначе нельзя.

Всё меняется в жизни: сегодня я не такая, как вчера, завтра не такая, как сегодня. Сколько бы ни прошло лет, я точно знаю, что никогда не останусь в стороне от чужой беды, всегда встану на защиту слабого, никогда не отступлю от своих принципов, всегда буду идти к своей высокой мечте. Я хочу, чтобы мои ребята хоть чуточку были похожи на меня.

Не всегда мы, учителя, можем уверенно ответить детям на вечные вопросы: «Как жить? Что делать?» – но, может быть, это-то и хорошо, что у ребят остается возможность самостоятельного поиска ответов на поставленные вопросы.

Вот такие они у меня – мысли педагога «вслух». Я люблю свою работу, своих ребят, которые не дают мне стареть. Я благодарна им за свою молодость, за все уроки, которые они мне преподают каждый день, каждую минуту.

Я рада каждому дню, прожитому вместе с ними. Каждый день своей жизни я считаю главным, потому что он уже наступил, и он обязательно не будет похож на другой.

Список литературы

1. Амонашвили Ш.А. Как живёте, дети? / Ш.А. Амонашвили. – М.: Просвещение, 1986.
2. Макаренко А.С. Педагогическая поэма / А.С. Макаренко. – М.: ЭКСМО.
3. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям / В.А. Сухомлинский. – М.: Концептуал, 2023.