

Прокопьева Светлана Вадимовна

воспитатель

Григорьева Татьяна Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №113»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста как фундаментальной основы гармоничного развития личности. Авторами рассматриваются ключевые направления воспитательной работы с детьми младшего возраста, включающие развитие эмоциональной сферы, воспитание уважения к старшим, патриотическое, экологическое и эстетическое воспитание.*

***Ключевые слова:** духовно-нравственное, воспитание, развитие.*

Духовно-нравственное воспитание является основой гармоничного развития ребенка. Именно в дошкольном возрасте закладываются моральные нормы, ценности и убеждения, которые определяют поведение человека в будущем. Рассмотрим ключевые аспекты формирования духовной культуры и нравственных качеств у детей младшего возраста.

Важность духовного воспитания.

Современному обществу необходимы дети, способные строить свою жизнь осознанно, умеющие различать добро и зло, ответственно относиться к окружающим людям и природе. Формирование доброты, честности, справедливости начинается именно в детстве. Для достижения высоких результатов воспитательного процесса важно обеспечить правильное сочетание педагогических методов и подходов.

Основные направления воспитания.

1. Развитие эмоциональной сферы.

Необходимо развивать положительные эмоции у ребенка: радость, доверие, любовь. Этому способствуют игры, чтение сказок, беседы о чувствах героев книг и мультфильмов.

2. Воспитание уважения к старшим.

Дети учатся уважению через личный пример взрослых, соблюдение традиций семьи и народа, участие в праздниках и мероприятиях.

3. Патриотическое воспитание.

Формирование любви к Родине начинается с рассказов о культуре своего края, традициях предков, народных играх и песнях.

4. Экологическое воспитание.

Ребенок учится бережно относиться к природе, осознавать важность охраны окружающей среды.

5. Эстетическое развитие.

Знакомство с искусством помогает детям развить эстетический вкус, способность видеть красоту вокруг себя.

Методы и формы воспитания.

Для эффективного воспитания используют разнообразные методы и формы работы с детьми:

- игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры помогают усвоить социальные роли и правила поведения;
- сказкотерапия: использование художественных произведений способствует развитию воображения, речи, эмоций;
- трудовая деятельность: привлечение детей к посильной работе формирует чувство ответственности и самостоятельности;
- художественное творчество: рисование, лепка, аппликация развивают творческие способности и формируют художественный вкус.

Роль родителей и педагогов.

Родители играют ключевую роль в формировании духовно-нравственного облика ребенка. Они создают атмосферу доверия, поддержки и понимания, обеспечивают условия для всестороннего развития. Педагоги детского сада

также оказывают значительное влияние на процесс воспитания, организуя образовательную среду, способствующую формированию положительных качеств.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста должно стать приоритетным направлением образовательной деятельности. Оно обеспечивает основу для дальнейшего личностного роста и успешного взаимодействия ребенка с обществом.

Список литературы

1. Волков Б.С. Психология детства : учебник для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – СПб.: Речь, 2018.
2. Гаврилова Т.А. Особенности нравственного сознания старших дошкольников / Т.А. Гаврилова // Вопросы психологии. – 2017. – №3.
3. Коломинский Я.Л. Детская психология / Я.Л. Коломинский. – М.: Академия, 2016.
4. Подласый И.П. Педагогика начальной школы / И.П. Подласый. – М.: Владос, 2017.
5. Степанова Е.Н. Возрастная психология: курс лекций / Е.Н. Степанова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018.
6. Харламов И.Ф. Основы педагогики / И.Ф. Харламов. – М.: Юрайт, 2019.