

Алексеева Елена Аврамовна

воспитатель

МАДОУ «Шихазанский Д/С №1 «Искорка»

с. Шихазаны, Чувашская Республика

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

### «ПОЧЕТНЫЕ ЛЮДИ СЕЛА ШИХАЗАНЫ»

*Аннотация: в статье представлен конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста, направленный на формирование интереса к малой родине и воспитание уважения к людям труда. В ходе интерактивной экскурсии по выставке «Почетные граждане села Шихазаны» дошкольники знакомятся с жизнью и профессиональным подвигом знаменитых земляков. Занятие способствует не только расширению кругозора и обогащению словарного запаса (экскурсовод, скальпель), но и воспитанию нравственных качеств, уважения к истории родного края и людям, внесшим вклад в его развитие.*

*Ключевые слова: патриотическое воспитание, малая родина, село Шихазаны, почетные граждане, Фирс Григорьевич Григорьев, профессия врача, хирург, дошкольный возраст, экскурсия, профориентация.*

*Программное содержание: продолжать формировать интерес к малой Родине; закрепить умение вести себя в общественных местах; ознакомить с жизнью и творчеством хирурга Фирса Григорьева; словарная работа: экскурсовод, скальпель; воспитывать уважение к труду врача.*

*Предшествующая работа: беседы о малой Родине, знакомство с архитектурой села, экскурсии по улицам села и в библиотеку, встреча с почетными гражданами села Шихазаны.*

*Оборудование: пригласительный билет, портреты почетных граждан села Шихазаны.*

*Ход занятия:*

*Педагог: Ребята, к нам в садик часто приезжают гости: артисты кукольного театра, циркачи, фокусники. Вчера, когда вы ушли домой, сюда приехала*

передвижная выставка. Нашу группу приглашают посетить выставку и прислали нам пригласительный билет.

*Дети:* А деньги собирать надо?

*Педагог:* Деньги собирать не надо, детский садик все оплатил. Принимаем приглашение?

*Дети:* Да.

*Педагог:* А вы помните, как нужно вести себя в общественных местах?

*Дети:* Не шуметь, громко не разговаривать, не мешать другим.

*Педагог:* Правильно, также нельзя трогать экспонаты руками. Мы с вами вспомнили правила поведения в общественных местах, и я надеюсь, что вы их будете соблюдать (педагог с детьми отправляется в музыкальный зал, где организована выставка «Почетные граждане села Шихазаны»).

*Педагог:* Вот мы и подошли на выставку. Я думаю, что вы поведете себя достойно (заходят). Почему-то нас никто не встречает. Немножко подождем, может кто-нибудь подойдет. Чтобы нам не было скучно, поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать.

На клумбе в январе расцвели три тюльпана и две гвоздики.

Сколько цветов расцвело на клумбе? (*в январе на клумбе цветы не растут*)

Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас? (*двоє*)

На яблоне росло десять груш. Подул сильный ветер и груши упали.

Сколько груш упало? (*на яблоне груши не растут*).

*Педагог:* Хорошо поиграли, молодцы! До сих пор никого нет. Ой, ребята, тут лежит записка, мы ее и не заметили. Она ведь адресована нам.

*«Дорогие ребята и уважаемая воспитательница! Я извиняюсь перед вами. Мне пришлось срочно уехать. Поэтому экскурсию пусть проведет вместо меня ваша воспитательница. Экскурсовод».*

*Педагог:* Вот почему нас никто не встречает. А кто из вас знает, кто такой экскурсовод?

*Дети:* Это человек, который ведет экскурсию.

*Педагог:* Правильно, ребята, экскурсовод знакомит и рассказывает нам об экспонатах, которые присутствуют на выставке. Начинаем экскурсию. Подойдите поближе к этой фотографии. Кто из вас знает, кто это такой?

*Дети:* Мы его не знаем.

*Педагог:* Это Михайлов Виктор Михайлович. Как вы думаете, кем он был?

*Дети:* Военным.

*Педагог:* Правильно, он генерал-майор, участник Великой Отечественной войны. Ребята, что у него на груди?

*Дети:* Ордена и медали.

*Педагог:* Да, у него много орденов и медалей. В честь этого генерала даже названа центральная улица нашего села. Переходим к следующей фотографии. Кто из вас знает, кто изображен на ней?

*Дети:* Не знаем.

*Педагог:* Это Счетчиков Николай Григорьевич. Что вы о нем знаете?

*Дети:* Ничего.

*Педагог:* Он много лет посвятил себя детям, учил их в школе.

(подходят к следующей фотографии)

*Педагог:* Это имя вам наверняка знакомо – Смирнов Алексей Егорович. Он заслуженный учитель, всю жизнь проработал в школе. На следующей фотографии Боголюбов Юрий Иванович, также заслуженный учитель, свою жизнь посвятил детям, во время войны воевал. Имеет множество наград. Этого человека вы наверняка точно знаете. Кто он? Что можете о нем рассказать?

*Дети:* Не знаем.

*Педагог:* А имя Фирс Григорьевич Григорьев что-нибудь говорит? Кем он был?

*Дети:* Врачом.

*Педагог:* Здесь есть стулья. Давайте присядем и я вам расскажу о нем. Родился Фирс Григорьевич в семье священника. Когда ему исполнилось два года, умер его отец. Детство Фирса было трудное, но он не побоялся трудностей, закончил Канашское педучилище, где готовили учителей. Когда началась война,

Фирс пошел на войну, где он был трубачом. На войне Фирс Григорьевич видел много раненых, ему было их жаль и поэтому после войны он поступает в Казанский медицинский институт, где готовят врачей. После окончания института он приехал в Шихазаны, где проработал всю свою жизнь. В послевоенное время работать было трудно. Как вы думаете, почему было время трудное?

*Дети:* Война разрушила все.

*Педагог:* Не хватало помещений, инструментов, не было хорошего оборудования, работников. Работали один врач и два фельдшера. Благодаря стараниям Фирса Григорьевича в селе построили новые здания, где лечили разные болезни. В настоящее время больница может принимать больных с разными болезнями. Там условия стали хорошими: разные современные оборудование, отдельные кабинеты для врачей. Открылись новые отделения: детское, хирургическое, родильное, кардиологическое (где лечат сердце и сосуды) и другие. У многих из вас мамы и бабушки работают в больнице, может быть, вы видели разные оборудование?

*Дети:* Да, видели.

*Педагог:* Все это появилось благодаря стараниям Фирса Григорьевича. Он уделял время не только больным, много сил прикладывал для развития детей, чтобы они росли здоровыми, веселыми, счастливыми. Фирс Григорьевич встречался с детьми и сам являлся примером для них: занимался спортом, бегал по утрам, катался на лыжах, вел здоровый образ жизни. Он старался, что наше село росло и процветало. За годы своей работы Фирс Григорьевич спас многим людям жизнь. Он был отличным врачом-хирургом. Ему дали медаль «Отличник Здравоохранения». Фирс Григорьевич был депутатом Верховного Совета СССР. Он имеет медали, почетные знаки, похвальные грамоты. Свои достижения, рекомендации Фирс Григорьевич написал в своих книгах. Он хотел, что у нас было меньше болеющих. Тут представлены некоторые его книги. В шутку Фирса Григорьевича называли «исцеляющим скальпелем». Кто из вас знает, что такое скальпель?

*Дети:* Это такой нож.

*Педагог:* Правильно, это такой медицинский нож, который нужен хирургу. А как мы уже знаем, Фирс Григорьевич был хирургом и с помощью скальпеля он делал операции и исцелял больных. Фирс Григорьевич, к сожалению, не дожил до наших дней. И люди нашего села в его честь назвали новую улицу микрорайона. Значит, каким человеком был Фирс Григорьевич?

*Дети:* Он был хорошим хирургом.

*Педагог:* Ребята, что нового и интересного вы узнали с моего рассказа?

*Дети:* Что Фирс Григорьевич был замечательным хирургом. Что он...

*Педагог:* Ребята, да тут еще одна записка.

*«Дорогие ребята и воспитатель! Я очень рад, что вы посетили нашу выставку. Я надеюсь, что вам она понравилась, и мы еще не раз с вами встретимся в других отделах нашей выставки. Чтобы вы еще больше узнали о лучших людях не только нашего села, но и района, я вам дарю книгу В. Прокопьева «Знатные люди Канашского района». С наилучшими пожеланиями, экскурсовод»*

*Педагог:* Спасибо экскурсоводу. На этом наша экскурсия закончилась. Какие имена почетных граждан нашего села вы запомнили?

*Дети:* Фирс Григорьевич Григорьев, Светчиков, Михайлов.

*Педагог:* А про остальных знатных людей нашего района мы узнаем, прочитав эту книгу. Я надеюсь, когда вы вырастите, мы увидим вас среди почетных граждан нашего села. А теперь все вместе возвращаемся в свою группу.