

Югаметова Фиалка Ринатовна

учитель

МБОУ «Батыревская СОШ №1»

с. Батырево, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «ОДЕЖДА. МОДА И ДРУЖБА НАРОДОВ» (5 КЛАСС)

***Аннотация:** в статье представлена методическая разработка урока английского языка в 5 классе (Spotlight) по теме «Одежда. Мода и дружба народов». Урок направлен на активизацию словарного запаса, развитие умения вести диалог и монолог, воспитание уважения к другим культурам и народам России. Упор сделан на развитие речевых умений (чтение, произношение, лексика, грамматика) с использованием фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы в соответствии с ФГОС.*

***Ключевые слова:** английский язык, 5 класс, картины, национальные костюмы, дружба народов, карта России, монологическое высказывание, диалогическое высказывание, ФГОС, коммуникативная компетенция.*

Введение.

Цель: формировать у детей представление о дружбе между людьми разных национальностей.

Задачи.

Образовательная: активизировать лексику по теме «Одежда» (clothes, shoes, accessories), «Цвета», «Размеры», «Материалы», закрепить фразы для покупки в магазине (Can I help you?, I'd like..., Can I try it on?, How much is it?), выражения мнения (It's too big/small/long., It fits perfectly., I like the pattern/color.), повторение конструкций I am wearing..., He/She is wearing..., степеней сравнения прилагательных (brighter, more colorful).

Развивающая: развитие способностей учащихся представлять свою страну, культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, формирование об-

шекультурных умений собирать, систематизировать и обобщать информацию по заданной теме.

Воспитательная: показать разнообразие традиционной одежды народов России, подчеркнуть уважение к культурным особенностям, идею дружбы и единства.

Оборудование.

1. Карточки с изображением одежды и этикетками (на английском).
2. Карта России.
3. Красочные изображения/фотографии/куклы в национальных костюмах народов России (татарский, чеченский, чувашский, якутский, русский сарафан и кокошник и т. д.). Можно сделать слайд-шоу.
4. Реквизит для «магазина»: вешалки, «деньги», ценники.
5. Аудиозапись спокойной фоновой музыки (можно использовать национальные мелодии).
6. Карточки-задания для групповой работы.

Элементы УУД и воспитательного аспекта:

- личностные: формирование уважительного отношения к культурному разнообразию;
- коммуникативные: развитие навыков диалогической речи на английском;
- познавательные: расширение кругозора в рамках предмета «окружающий мир» и «география»;
- регулятивные: работа по плану в группе для подготовки презентации

Ход урока.

1. Организационный момент (2 мин).

Приветствие, сообщение темы и целей урока на двух языках.

Учитель (Т): «Good morning, dear friends and guests! Today we are going to an unusual shopping mall. It's called «Friendship of Nations Fashion Store». We will learn how to shop for clothes and discover the beautiful traditional clothes of people from different parts of our big country, Russia».

2. Фонетическая и речевая разминка (5 мин).

Игра «What am I wearing?»

Учитель/ученик описывает свою одежду: «I am wearing a blue jeans, a white shirt and black shoes. What about you, Masha?» Ученики по цепочке описывают, что на них надето.

Повторение ключевых слов: T-shirt, dress, skirt, trousers, shoes, boots, jacket, hat, scarf.

3. Повторение лексики и введение культурного компонента (10 мин).

На доске/экране появляются картинки с современной одеждой и традиционными костюмами.

Работа с классом:

«Look at this picture. This is a Russian sarafan (сарафан) and kokoshnik (кокошник)».

«This is a Tatar skullcap (тюбетейка, skullcap) and a kamzol (камзол)».

«These are Caucasian papakha (папаха) and a cherkeska (черкеска)».

Учитель показывает, ученики хором повторяют названия элементов на английском, запоминают их оригинальные названия.

Активизация прилагательных: «The Russian kokoshnik is bright. The Tatar skullcap is colorful. The Caucasian papakha is tall and warm».

4. Основная часть. «Магазин Дружбы Народов» (20 мин).

Сценка-диалог (моделирование ситуации):

У доски стоят два «магазина»: «Modern Style» и «Traditional Treasures».

Диалог 1 (Современная одежда): Ученики разыгрывают классический диалог в магазине.

A (Shop assistant): «Can I help you?»

B (Customer): «Yes, I'd like a red sweater, please».

A: «What size are you?»

B: «I'm size S. Can I try it on?»

A: «Sure, the fitting room is over there».

B (после примерки): «It fits perfectly! I'll take it. How much is it?»

A: «It's 500 roubles».

Диалог 2 (Традиционная одежда – фокус урока): Теперь покупатель приходит в отдел «Traditional Treasures».

C (Customer): «Oh, what is this? It's so beautiful!»

A: «This is a traditional Chuvash headpiece (головной убор). It is handmade».

C: «The pattern (узор) is amazing! What do these symbols mean?»

A (заранее подготовленный ученик с карточкой-подсказкой): «These patterns symbolize the sun and fertility. People from Chuvashia wear it for holidays».

C: «It's not for every day, it's for a festival. But I like it! Can I try it on?»

A: «Of course! It's a piece of art and friendship».

Групповая работа (Project Work):

Класс делится на 4–5 групп. Каждая группа получает картинку с национальным костюмом одного из народов России и карточку с подсказками на английском (Region: Tatarstan, Items: skullcap, kamzol; Colors: blue, green, gold; For: men/women; Special: embroidery).

Задание: Подготовить мини-презентацию своего «товара» для магазина и разыграть диалог покупки.

Пример речи «продавца»: «Hello! Look at our Yakutia stand. This is a traditional Yakut hat. It is made of fur (сделана из меха). It is very warm. The patterns are unique (уникальные). It's a symbol of the North! Do you want to try it on?"

5. *Закрепление. Игра «Fashion Friendship Festival» (5 мин).*

Каждая группа выбирает одного представителя. Он должен описать (или учитель дает описание) костюм другого народа, который он «примерил» в магазине.

«Now I am wearing a beautiful Dagestani dress. It is long and bright. It has a golden belt. I feel the culture of the Caucasus mountains."

Идея: «Примерив» элемент другого костюма, мы проявляем уважение и интерес к культуре.

6. *Подведение итогов. Рефлексия. (3 мин)*

Учитель: «So, what did we buy today? We bought not just clothes, but friendship, knowledge and respect».

На карте России рядом с регионами прикрепляются мини-изображения костюмов, которые представляли группы.

Общая фраза-рефрен: «We are different – our clothes are different, but we are one big Russian family. We are united!»

Домашнее задание: 1) нарисовать понравившийся национальный костюм и подписать 3–5 элементов на английском; 2) составить диалог в магазине, где вы спрашиваете о традиционном головном уборе.

Список литературы

1. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : Просвещение, 2025.

2. Мусаева Н.А. Технология деловых игр / Н.А. Мусаева // Экономика и социум. – 2022. – №5 (96)–1. – С. 1056–1058.