

Архипова Раиса Олеговна

учитель

МБОУ «Кармамейская ООШ»

д. Кармамеи, Чувашская Республика

РОЛЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается трансформация роли педагога в условиях современных образовательных реалий, обусловленных быстрыми изменениями в технологиях и подходах к обучению. Педагог сегодня выступает не только как носитель знаний, но и как фасилитатор, наставник и коуч, способствующий активному участию студентов в учебном процессе. Основное внимание уделяется ключевым аспектам работы современного педагога, таким как создание условий для самостоятельного обучения, интеграция цифровых технологий, развитие коммуникативных навыков учащихся и постоянное саморазвитие. Статья подчеркивает важность личностных качеств педагога и его способности адаптироваться к новым вызовам, что является необходимым для формирования компетентного и ответственного поколения. В заключение отмечается, что успешное обучение требует не только передачи знаний, но и создания поддерживающей и инновационной образовательной среды.*

***Ключевые слова:** педагог, образовательный процесс, фасилитатор, наставничество, коучинг.*

Современная образовательная парадигма существенно трансформируется под влиянием технологических, социальных и культурных изменений. В этих условиях роль педагога выходит за рамки традиционного «транслятора знаний» – он становится ключевой фигурой в формировании личности учащегося и его готовности к жизни в быстро меняющемся мире. В условиях быстро меняющегося мира, где технологии и информация становятся основными движущими си-

лами, роль педагога в образовательном процессе претерпевает значительные изменения.

Цель статьи – анализ и осмысление значимости педагогической деятельности в условиях быстро меняющегося мира и образовательной среды. Современный педагог – это не просто носитель знаний, но и фасилитатор, наставник, коуч и партнер в обучении. Рассмотрим основные аспекты роли педагога в современном образовательном процессе.

1. Фасилитатор обучения.

Современный педагог должен уметь создавать условия для активного участия студентов в образовательном процессе. Это включает в себя использование различных методов и технологий, которые стимулируют критическое мышление, творчество и самостоятельность учащихся. Педагог становится не только источником информации, но и организатором учебной деятельности, помогая учащимся находить и обрабатывать информацию самостоятельно.

2. Наставник и коуч.

Педагог сегодня играет роль наставника, который поддерживает и направляет учащихся в их образовательном пути. Это включает в себя индивидуальный подход к каждому ученику, понимание его потребностей и интересов, а также помощь в установлении целей и разработке стратегий их достижения. Коучинг позволяет педагогам развивать у студентов навыки саморегуляции и ответственности за собственное обучение.

3. Интегратор технологий.

С развитием цифровых технологий педагоги должны быть готовы интегрировать новые инструменты в образовательный процесс. Это может включать использование онлайн-ресурсов, образовательных платформ, интерактивных приложений и других технологий, которые делают обучение более доступным и интересным. Педагог должен быть не только пользователем технологий, но и их

критическим оценщиком, способным выбирать наиболее эффективные инструменты для достижения образовательных целей.

4. Модератор общения.

В современном образовательном процессе важную роль играет взаимодействие между учащимися. Педагог должен уметь создавать атмосферу доверия и сотрудничества в классе, способствовать обмену мнениями и обсуждениям. Это помогает развивать коммуникативные навыки студентов, учит их работать в команде и уважать различные точки зрения.

5. Исследователь и инноватор.

Современный педагог должен быть готов к постоянному обучению и саморазвитию. Он должен следить за новыми тенденциями в образовании, исследовать эффективные методы преподавания и внедрять инновации в свою практику. Это требует от педагога гибкости, открытости к новым идеям и готовности экспериментировать.

Помимо профессиональных компетенций, критически важны личностные качества педагога:

- эмпатия и толерантность;
- эмоциональная устойчивость;
- открытость к новому;
- готовность к непрерывному саморазвитию;
- этичность и ответственность;
- энтузиазм и увлечённость профессией.

Именно эти качества позволяют создать доверительную образовательную среду, где ученик чувствует себя безопасно, мотивированно и способен раскрываться полноценно.

Заключение.

В современном образовательном процессе педагог выступает как:

- архитектор учебной среды;

- проводник в мире знаний;
- наставник в личностном росте;
- модератор коллективного взаимодействия;
- катализатор саморазвития учащегося.

Его роль – не в монополии на знание, а в создании условий для того, чтобы ученик стал самостоятельным, критически мыслящим, адаптивным субъектом обучения. Это требует от педагога постоянной рефлексии, профессионального роста и готовности к изменениям – ведь именно он формирует поколение, которому предстоит жить и работать в будущем.

Роль педагога в современном образовательном процессе многогранна и требует от него не только профессиональных знаний, но и личностных качеств. Педагог становится ключевым игроком в формировании нового поколения, способного адаптироваться к вызовам современности. Важно помнить, что успешное обучение – это не только передача знаний, но и создание условий для личностного роста и развития учащихся.

Список литературы

1. Беглова Т.В. Универсальные учебные действия: теория и практика проектирования / Т.В. Беглова. – Самара: Федоров, 2017.
2. Вавилова Л.Н. Методическое обеспечение учебного процесса в профессиональном образовательном учреждении / Л.Н. Вавилова. – Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2018. EDN XWNOKL
3. ФГОС общего образования.