

Думилина Ираида Николаевна

воспитатель

МБОУ «Тойсинская СОШ»

с. Тойси, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

***Аннотация:** в статье представлен конспект занятия для детей дошкольного возраста, направленный на уточнение и обогащение знаний о русских народных сказках. Занятие построено в игровой форме и решает комплекс образовательных, развивающих и воспитательных задач. Автором предлагается интеграция различных видов детской деятельности: коммуникативной, познавательно-исследовательской, игровой, речевой.*

***Ключевые слова:** познавательная деятельность, средняя группа ДОУ.*

Программное содержание.

Цель: уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.

Задачи.

Образовательные.

1. Учить узнавать сказку по заданию.
2. Учить передавать структуру сказки с помощью моделирования.
3. Вспомнить порядок появления героев в сказках.

Развивающие.

1. Развивать умение действовать согласованно.
2. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.

Воспитательные.

1. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

Словарная работа:

волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

Ход занятия.

Воспитатель:

Как приятно, что сегодня
Гости к нам сюда пришли.
И не глядя на заботы
Час свободный все нашли.

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель: сегодня утром ко мне прилетела синичка и принесла конверт с сундуком. Давайте посмотрим, от кого же это письмо. (Открывает конверт, читает письмо.) Здесь написано, что письмо из страны сказок – в городе сказок приключилась беда, злой волшебник перепутал все сказки, и сказочные герои перемешались. Они просят нас помочь им попасть каждому в свою сказку. В сундуке вы найдете задания, которые нужно выполнить, и тогда сказочные герои попадут в свои сказки. Поможем им ребята?

А чтобы помочь сказочным героям, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки?

Дети: Да.

Дидактическая игра «Подскажи слово».

Воспитатель: Ребята, а скажите:

- Если в сказке есть волшебство, то она (*волшебная*).
- Если в сказке есть загадка, то она (*загадочная*).
- Если в сказке есть мудрость, то она (*мудрая*).
- Если в сказке есть чудеса, то она (*чудесная*).
- Если в сказке есть добро, то она (*добрая*).

А откуда берутся сказки? (*Их составляют писатели, народ.*)

Если сказку написал автор, то она авторская сказка. Если сказку составил народ, то она народная.

Воспитатель: загляну-ка в сундучок с заданиями, посмотрим, какие же задания нам предстоит выполнить, чтобы помочь сказочным героям.

(Воспитатель открывает сундук, а в нём клубочек (нитки размотаны)). Вот волшебный клубок, но он потерял свою силу, т. к. ниточки размотаны, ребята давайте заново намотаем клубочек и назовем русские, народные сказки, которые вы знаете. Чем больше назовём, тем больше волшебных сил будет у клубочка. Дети передают клубочек друг другу, наматывая нить и называя сказку.

Игра «Назови сказки».

Воспитатель: молодцы ребята, отлично справились с заданием. Теперь клубок полон волшебных сил и готов играть с нами дальше.

Следующая игра называется «Дополни имя».

Я назову первое слово, а вы назовете второе слово. Готовы?

Кощей... (Бессмертный)

Змей-... (Горыныч)

Конёк-... (Горбунок)

Крошечка-... (Хаврошечка)

Василиса... (Прекрасная, Премудрая)

Курочка... (Ряба)

Иван-... (дурак)

Сивка-... (бурка)

Мышка-... (норушка)

Лягушка-... (квакушка)

Зайчик-... (побегайчик)

Лисичка-... (сестричка)

Волчок-... (Серый бочок)

Медведь... (косопалый)

Петушок – (Золотой гребешок)

Гуси-...(Лебеди)

Сестрица... (Алёнушка)

Братец... (Иванушка)

Серый ... (волк)

Баба-... (Яга, костяная нога)

Коза-... (дереза)

Царевна-... (лягушка)

Воспитатель: отлично справились с заданием. Теперь немного отдохнем.

Пальчиковая игра.

Стоит в поле теремок, теремок

(Дети соединяют кончики пальцев рук над головой)

Он не низок не высок, не высок

(Приседают, отпускают руки вниз, встают поднимая руки вверх)

На двери висит замок да замок

(руки сомкнуты ладонями и пальцами)

Кто его открыть бы смог?

(поднимают плечи вверх, отпускают)

С лева зайка справа мышка

(повороты в лево вправо)

Отодвиньте ка задвижку

(тянут руки в разные стороны, но пальцы в замке)

А лягушка и медведь

(повороты в лево в право)

Тоже терем хотят отпереть

(сильно сжимаем пальцы)

А лисичка и волчок открывают теремок

(открывают «замок» – рассоединяют пальцы по одному и разводят руки в стороны)

Воспитатель: следующая наша игра называется «Найди пару». На столе лежат листы с заданиями. На листке два ряда сказочных картинок, одну картину из первого ряда нужно соединить с картинкой из той же сказки второго ряда. Нужно найти сказочную пару и соединить их.

– Какие пары вы соединили? (Ответы детей.)

Воспитатель открывает сундучок. Ребята, посмотрите, тут есть еще и волшебный мешочек. В этом мешке спрятаны предметы из сказок, а вы по одному должны достать один предмет и называть из какой сказки этот предмет.

(Дети по очереди достают предметы из мешка и говорят: из какой сказки потерянные вещи.)

- Пирожок – «*Маша и медведь*», «*Гуси-лебеди*»
- Репка – «*Репка*»
- Яблоко – «*Гуси-лебеди*»
- Три ложки – «*Три медведя*»
- Яйцо – «*Курочка Ряба*»
- Одна ложка – «*Жихарка*»
- Рыба – «*Лисичка-сестричка и серый волк*», «*По щучьему веленью*»
- Скалочка «*Лисичка со скалочкой*».

Воспитатель: мы с вами немножко поиграем и превратимся в героев сказок. Догадались, в какую сказку мы будем играть? (Ответы детей.)

Мы с вами превратимся героев сказки «Репка».

Слушайте задание: под музыку вы будете бегать и танцевать, как только музыка закончится, вы должны построиться друг за другом так, как герои сказки вытягивали репку. Готовы? (Ответы детей.)

Проводится подвижная игра «Репка».

Как здорово вы играли ребята! Понравилось вам быть сказочными героями?

Педагог хвалит детей и говорит о том, что сказочные герои благодарят ребят за помощь.

Девочки и мальчики, вы большие умницы и умники.

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло!

Список литературы

1. НОД «Путешествие в страну сказок в средней группе». – URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/nod-puteshestvie-v-stranu-skazok-srednja-grupa.html>) (дата обращения: 05.02.2026).