

Сафиуллова Раиля Фоатовна

воспитатель

МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ»

д. Татарские Сугуты, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА С ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ «ЛЯГУШКА»

***Аннотация:** в статье представлен конспект занятия для детей дошкольного возраста, реализуемый в рамках культурной практики продуктивной деятельности. Автором подробно описывается интегрированный подход к организации образовательной деятельности, сочетающий элементы познавательного развития, экспериментально-исследовательской деятельности, художественно-эстетического развития и продуктивного творчества.*

***Ключевые слова:** деятельность, дошкольное образование, лягушка, животный мир, занятие с дошкольниками.*

***Культурная практика:** продуктивная деятельность.*

***Форма представления цели:** работа по образцу.*

***Культурно-смысловой контекст:** изготовление предметов для игры.*

***Комментарии:** занятие целесообразно проводить в рамках изучения обитателей водоемов или животного мира родного края.*

Материалы и оборудование:

- макет экосистем: озеро, река, болото, пустыня, город, луг;
- художественное произведение «Лягушка-путешественница» В. Гаршина, «Теремок» С. Маршака, русская народная сказка «Царевна-лягушка»;
- «лапка» на каждого ребенка;
- материал для продуктивной деятельности.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Все ли расселись? Вам удобно? Скажите какое сейчас время года?

Ответы детей: Осень.

Воспитатель: Назовите приметы осени.

Ответы детей:

- Осенью становится холодно.
- Осенью день становятся короче, а ночь длиннее.
- Осенью листья с деревьев опадают.
- Часто бывает дождь.

Воспитатель: Что происходит с животными осенью?

Ответы детей:

- Дикие животные в лесу готовятся к зиме.
- Белки делают запасы на зиму, в дупле сушат желуди, орехи, а грибы, – накалывают на острые сучки.
- Медведь и ежик готовятся к зимней спячке.
- Заяц готовится менять серую шубу на белую шубу.
- Перелетные птицы: скворцы, грачи, ласточки готовятся улететь.
- А мы для них мастерим кормушки и каждый день кладем угощения.

Воспитатель: Есть животные которые живут в воде. Что же делают обитатели водоемов?

Ответы детей:

- Рыбы уходят глубоко под воду и зарываются в ил.
- Бобр готовит жилище к зиме, и готовит корм на всю зиму.

Воспитатель: Еще есть такая жительница... которая встречается во многих произведениях и с одним из них мы недавно познакомились, это рассказ Вениамина Михайловича Гаршина «Лягушка – путешественница». Кто была главной героиней?

Ответы детей:

- Лягушка.

Воспитатель: какая она была?

Ответы детей:

- Она была смелая, потому что не побоялась полететь с утками.
- Лягушка была умная, потому что придумала способ как можно полететь.

Воспитатель: Какая она была?

Ответы детей: зеленая, с перепончатыми лапками, скользкая.

Воспитатель: Зачем лягушке такие лапки?

Ответы детей:

- Я думаю, чтобы быстро прыгать.
- Мне кажется ходить по воде.
- Чтобы хорошо плавать.

Воспитатель: А сейчас мы проверим, проведем эксперимент. Наденьте на одну руку «лапку». Опустите руки в воду и попробуйте имитировать движение руками при плавании и определите, с какой рукой удобно плыть: свободной рукой или рукой-лапкой и почему.

Ответы детей:

- Удобнее плыть лапками с перепонками, ими лучше отгрести воду.

Воспитатель: молодцы. Расскажите, какую пользу приносит лягушка?

- Лягушки ловят комаров, мух, жуков, их личинки, которые мучают животных.
- Они уничтожают вредителей, оберегают урожай.

Воспитатель: давайте, и мы превратимся в лягушек.

(Физминутка.)

Воспитатель: вы так много знаете, какие молодцы! А хотите, ребята, сами сделать лягушку?

Ответы детей: да, хотим.

Воспитатель: Сейчас я вас приглашаю в творческую мастерскую. Садитесь за столы. Каждый из вас сейчас будет волшебником и сделает сам лягушку. А какую лягушку будете делать вы, решите сами. Начинаем работать.

(Индивидуальный подход к детям.)

Дети работают, звучит музыка *(природы)*.

Воспитатель: Молодцы ребята, замечательные лягушки получились у всех.

Я думаю, наши лягушки с удовольствием поместятся на нашем макете. Давайте поставим.

Воспитатель: ребята, мы сегодня узнали много нового, правда? Диана, а ты свою лягушку поместила на луг. Почему?

Ответы детей: потому что некоторые лягушки живут в траве.

Воспитатель: все работы хороши, потому что вы все очень постарались. А наше занятие закончено. Молодцы.

Теперь давайте мы с вами поиграем. (Физкультминутка «Две лягушки».)

Видим, скачут по опушке

(Повороты в стороны)

Две зеленые лягушки.

(Полуприседания вправо-влево)

Прыг-скок, прыг-скок,

(Переступание с носка на пятку)

Прыгать с пятки на носок.

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки,

(Руки на поясе, полуприседания вправо-влево)

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались.

(Выполнять движения в соответствии с текстом)

Ножками топали,

Ручками хлопали.

Вправо наклонялись,

Влево наклонялись.

Вот здоровья в чем секрет,

(Ходьба на месте.)

Всем друзьям физкультпривет!

Список литературы

1. Лукум А. Все обо всем : популярная энциклопедия для детей / А. Лукум. – М.: Ключ-С; Филологическое общество «Слово» ТКОО АСТ, 1994.

2. Я познаю мир: энциклопедия. – М.: Просвещение, 2006.

3. Что такое, кто такой: энциклопедия. – М.: Педагогика-пресс, 2004.
4. Рыжова Н. Как живет лягушка : экологические игры / Н. Рыжов