

Ковшова Елена Валерьевна

старший инструктор- методист

АУ ЧР ДО «Спортивная школа олимпийского резерва №3»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» КАК СРЕДСТВО ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОГО ОТБОРА ДЕТЕЙ

***Аннотация:** в статье раскрывается проблема спортивного отбора и ориентации спортсменов в виды спорта. Автор предлагает ознакомиться с инновационным способом определения предрасположенности детей к определенным видам спорта с использованием АПК «Стань чемпионом». Раскрывается уникальность комплекса, особенности и преимущества его использования для более эффективной спортивной подготовки человека.*

***Ключевые слова:** спортивный отбор, спортивная подготовка, предрасположенность, программно-аппаратный комплекс, тестирование, динамика, этапы.*

Одной из центральных проблем в системе подготовки спортсменов является проблема спортивного отбора и ориентации спортсменов в виды спорта.

Существование большого многообразия видов спорта расширяет возможность индивида достичь мастерства в одном из видов спортивной деятельности. Слабое проявление свойств личности и качественных особенностей применительно к одному виду спорта не может рассматриваться как отсутствие спортивных способностей. Мало предпочтительные признаки в одном виде спортивной деятельности могут оказаться благоприятными и обеспечат высокую результативность в другом виде спорта.

Цель спортивного отбора – выявить детей, которые обладают необходимыми качествами для спортивной подготовки и в будущем способны показать высокий спортивный результат. Однако спортивный отбор – сложный много-ступенчатый процесс, эффективный только тогда, когда комплексная методика оценки характеристик юных спортсменов применяется на каждом этапе его

подготовки и исключены случаи применения неадекватных возрасту спортсмена тренировочных и соревновательных нагрузок.

Спортивная одаренность является сложным многогранным явлением, которое широко исследуется с биологических, психологических и социальных позиций. Спортивную одаренность характеризуют как предрасположенность к определенному виду деятельности и более высокому уровню обучаемости в каком-то конкретном виде спорта. Чем раньше эта одаренность выявляется, тем более эффективной может стать спортивная подготовка человека. Несовершенный спортивный отбор провоцирует массовый отсев детей на разных этапах спортивной подготовки, в результате чего страдает не только спортивный резерв страны, но и снижаются возможности вырастить будущих чемпионов. Кроме того, неправильная начальная спортивная ориентация может навредить здоровью юных спортсменов, а также неизменно влечет за собой не эффективное использование бюджетных средств.

Методика спортивного отбора на этапе начальной подготовки определяется основной задачей первой ступени отбора – помочь ребенку правильно выбрать вид спорта для спортивного совершенствования. Правильное решение этой задачи не только свидетельствует об эффективности работы детско-юношеских спортивных школ, отдельных тренеров, но и имеет достаточно глубокий социальный смысл. Успешные занятия спортом позволяют молодому человеку раскрыть свои природные задатки, ярко ощутить результаты вложенного труда и уверенность в собственных силах, являются путем самоутверждения. Все это создаст хороший фундамент для жизни и активной позиции в любых сферах деятельности.

До недавнего времени в России и за рубежом реализовались исключительно монопрограммы по определению предрасположенности детей к отдельным видам спорта, не существовало единого обобщенного и проанализированного подхода в отборе спортивно одаренных детей, а также требований, предъявляемых к таким детям при отборе в различные виды спорта.

И в настоящее время решение о выборе вида спорта для занятий зачастую принимают родители. При этом они руководствуются чаще всего: своими предпочтениями в спорте; популярностью вида спорта; наличием спортивных секций вблизи места жительства.

Решением проблем спортивного отбора и ориентации на занятия конкретным видом спорта является внедрение и использование отечественного программно-аппаратного комплекса на основе скрининговой оценки психофизиологических, антропометрических и функциональных характеристик организма «Стань чемпионом». Аппарат создан на основе научных разработок в области физической культуры и спорта при поддержке Министерства спорта Российской Федерации и научно-методического сопровождении НГУ им. Лесгафта.

Преимущества программно-аппаратного комплекса «Стань чемпионом»:

- автоматизация обработки полученных данных, исключая человеческий фактор;
- предупреждение о низком уровне здоровья исследуемого, при выявлении которого тестирование прекращается;
- автоматический выбор наиболее подходящих видов спорта, учитывающий противопоказания и индивидуальные особенности человека;
- современное сертифицированное оборудование и программное обеспечение;
- индивидуальные рекомендации по развитию отстающих физических качеств с учетом особенностей исследуемого;
- мобильность и автономность комплекса;
- мгновенный результат в электронном виде;
- информационная безопасность и защита персональных данных.

Комплекс использует отечественные оборудование, программное обеспечение, информационные ресурсы и сервисы, а также уникальный алгоритм, учитывающий более 150 различных показателей для выбора видов спорта.

Аппаратно-программный комплекс «Стань чемпионом» может работать автономно без подключения к сети интернет. Оборудование, задействованное в

проведении тестирования, интегрировано с программным обеспечением, а фиксируемые в ходе исследований показатели автоматически поступают в систему обработки данных. По итогам обработки полученной информации система по алгоритму автоматически формирует заключение с указанием наиболее подходящих видов спорта. Все данные, полученные в ходе тестирования, собираются в единую облачную базу данных и могут быть использованы для решения многих социальных и государственных задач.

Спортивное тестирование ребенка проводится в возрасте от 5,5 до 12,5 лет включительно. Полное тестирование длится 60–70 минут. Ребенок проходит 4 так называемых «зоны тестирования»: антропометрическое исследование, исследование функциональных систем организма, психофизиологическое исследование и тестирование физических качеств.

В результате прохождения всех этих зон тестирования мы получаем множество данных, говорящих об особенностях строения и развития организма ребенка, которые рассматриваются во взаимосвязи друг с другом. Например, высокий рост, длинные руки, хорошая гибкость верхнего плечевого пояса, большой объем легких показывает, что ребенок может быть успешным в плавании.

Другой пример – тестирование показывает, что из-за особенностей кровообращения и высокой активности стрессреализующих систем при сниженной активности систем, отвечающих за восстановительный потенциал, с учетом его антропометрических и психофизиологических особенностей, юный спортсмен сможет выдавать максимальные результаты в скоростно-силовых видах спорта, таких как бег на короткие дистанции, поэтому ему будет достаточно сложно стать стайером – организму данного ребенка сложно приспособливаться к выполнение таких нагрузок, где требуется развитие выносливости.

Полученное итоговое заключение тестирования ребенка в электронном виде направляется заявителю на электронную почту, либо ссылкой для скачивания. Все это позволяет производить исследования не только в тех городах, где уже созданы и успешно функционируют наши центры, но также и в самых отдаленных уголках нашей страны.

Тестирование не является вступительным испытанием в спортивную школу и предназначено для определения предрасположенности детей к определенным видам спорта. Для отслеживания динамики физического развития и функционального состояния ребенка, оценки переносимости организмом различных типов нагрузки тестирование рекомендуется проходить каждые шесть месяцев.

Спортивное тестирование состоит из шести этапов.

1. Регистрация на тестирование.

2. Антропометрическое исследования: оценка физического развития, определение конституции и пропорций, оценка состава тела, оценка опорно-двигательного аппарата.

3. Тестирование в зоне исследования функционального состояния: определение склонности к физическим нагрузкам, определение типа физической нагрузки, оценка емкости легких, измерение давления.

4. Тестирование в зоне психофизиологического исследования: оценка свойств нервной системы, определение скорости сенсомоторной реакции, оценка контроля произвольных движений.

5. Спортивное исследование: скоростные способности, силовые способности и выносливость, оценка гибкости различных групп мышц и суставов, оценка ловкости.

6. Завершение тестирования и выдача заключения с рекомендациями.

При прохождении каждого теста ребенку даются подробные, понятные инструкции по выполнению заданий, дается возможность пробного их выполнения. Тестирование проводится в спокойной обстановке, в удобном ребенку темпе.

Антропометрическое исследование включает в себя определение конституционального типа, определение типа пропорций тела, масса тела, индекс массы тела, биологический возраст, при помощи компьютерной плантографии определяется форма стопы.

Исследование функционального состояния включает изучение variability ритма сердца с определением типа вегетативной регуляции, центральную

гемодинамику с определением типа кровообращения, измерение артериального давления, исследование дыхательной системы с определением жизненной ёмкости лёгких.

Психофизиологическое исследование определяет психофизиологические характеристики ребёнка, которые являются полезным в определении спортивной направленности.

Программа дает оценку выполнения тестов по нормативам ВФСК ГТО и позволяет понять, что ожидать от выполнения тестов на соответствие физической подготовленности возрастным показателям.

Каждому родителю ребенка, протестированного с помощью АПК, выдается заключение комплексного тестирования, где перечисляются виды спорта, к которым предрасположен тестируемый. Из числа видов спорта различной направленности даются более точные рекомендации к выбору спортивной специализации. Так, например, ребенок имеет среднюю склонность к спортивным играм, а более точно – к занятиям волейболом и т. д.

Система формирует отчет с результатами пройденного тестирования в автоматическом режиме, без участия специалиста, также возможен просмотр, хранение и печать результатов тестирования и протоколов обследования.

В настоящее время функционируют три аппаратно-программных комплекса в спортивных учреждениях Чувашской Республики: в АУ «ЦСП имени А. Игнатьева» Минспорта Чувашии, «БУ ЧР ДО «СШОР №8 имени Е. Николаевой» (на базе «Центра раннего развития детей», г. Чебоксары), АУ ЧР ДО «СШОР №3» (г. Новочебоксарск). Использование АПК «Стань чемпионом» действительно позволяет более объективно определить спортивные предпочтения и потенциал ребенка, помогая ему найти свое призвание в спорте. Правильно определенная спортивная предрасположенность и подходящая программа тренировок помогают ребенку достичь успеха, сохранить интерес к занятиям спортом и обеспечить его общее благополучие.

Список литературы

1. АПК «Стань чемпионом». – URL: <https://sportchampions.ru/> (дата обращения: 10.10.2022).
2. Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 №2245-р. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71985098/> (дата обращения: 10.10.2022).
3. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Л.П. Сергиенко. – М.: Советский спорт, 2013. – 1056 с. EDN VRTCIN