

Потапова Светлана Анатольевна

социальный педагог

МБОУ «СОШ №62 с УИОП им. академика РАО Г.Н. Волкова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ШКОЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация: в статье прослеживается история развития школьного туризма в Чувашской Республике. Автор дает содержательную характеристику понятиям: «образовательный туризм», «детский туризм». Особую ценность представляют описания образовательных туристических маршрутов. В работе рассматривается школьный образовательный туризм как форму организации внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания обучающихся общеобразовательной школы; обозначены ожидаемые эффекты и перспективы дальнейшего развития школьного образовательного туризма.

Ключевые слова: школьный туризм, форма воспитания, программа воспитания, обучающиеся, туризм.

Туризм в регионах Российской Федерации начал активно развиваться в связи с началом реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и нацелен, в первую очередь, на поддержку экономики и обеспечения занятости населения. Отрасль туризма, связанная с детской занятостью, на данном этапе развита недостаточно и нуждается в дополнительной поддержке и нормативно-правовом регулировании. Особенности условий к организации школьного туризма, финансовые проблемы являются серьезными препятствиями. Актуальность исследования связана с тем, что теоретические и практические основы школьного образовательного туризма на современном этапе в педагогической науке не обоснованы и не систематизированы как форма реализации программы воспитания обучающихся. Школьный образовательный туризм может быть использован и как форма внеурочной деятельности, и как технология для формиро-

вания ценностного отношения обучающихся к родному краю. Вопрос об организации досуга детей в летнее время и проблемы, связанные с осуществлением внеурочной деятельности в период обучения в школе, остаются одними из актуальных как для образовательных организаций, так и для родителей. В качестве аргумента, подтверждающего необходимость развития детского туризма, Золотарева Ю.В. выдвигает положение о результатах и эффектах туристической деятельности: снижение уровня детских заболеваний, преступности, как следствие – появление здорового поколения, увеличение продолжительности жизни [2].

Цель нашего исследования описать основные формы организации, возможные воспитательные результаты школьного туризма на примере опыта Чувашии.

Детский туризм в разных формах существовал всегда. Определение понятий: «туризм» и «детский туризм» – находим в федеральном законе от 24.11.1996 г. №132 (ред. от 08.06.2020) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Закон определяет туризм как «временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – лица) с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания» [6]. В данном документе содержится формулировка: «туризм детский – туризм организованной группы несовершеннолетних туристов в сопровождении руководителя, который несет обязанности их законного представителя (абзац введен Федеральным законом от 02.03.2016 №49-ФЗ)» [6]. Под школьным образовательным туризмом предлагаем понимать поездки, экскурсии, экспедиции, реализацию проектной деятельности с целью решения воспитательных задач – получения знаний, расширения кругозора, удовлетворения любознательности, формирования компетенций.

Согласно экспертизе руководителей национального проекта, туризм высокозатратное занятие для большинства граждан Российской Федерации. С

1996 года инфраструктуре детского туризма, в том числе развитию центров детских оздоровительных лагерей и станций юных туристов органами власти уделялось мало внимания [3]. Решением проблемы можно считать Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2019 г. №1619 [5] о представлении субсидий и грантов предпринимателям на развитие внутреннего и въездного туризма. В 2021 году грантовая поддержка оказана 20 заявителям-разработчикам программ для пеших и автобусных экскурсий в Чувашской Республике.

С 2022 года Чувашия принимает самое активное участие в национальном проекте «Туризм и индустрия гостеприимства». В рамках проекта, школьники получили возможность бесплатно путешествовать по достопримечательностям республики. На основе национального проекта разработан региональный проект для развития школьного образовательного туризма. Школьники за счет бюджетных средств отправляются в двухдневный тур по республике с размещением в гостинице и полноценным горячим питанием.

При поддержке региональных властей в 2018 г. в Чувашии был разработан этнографический маршрут «Путешествие по Чувашии». В первое путешествие по республике отправились 93 ребенка – дети, имеющие различные достижения в учебе, спорте, искусстве и других сферах жизнедеятельности. На втором этапе для путешествий по родному краю было отобрано 1400 лучших обучающихся, определенных конкурсным путем.

В 2024 году в Чувашии в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» реализуются программы школьного туризма, субсидируемые на 90% из республиканского бюджета [4].

Для школьников разработано шесть туристических маршрутов: «Этно-остров Чувашия». Ребята посещают Этнокультурный центр «Наследие», Музей натурального хозяйства чувашского крестьянина XIX века, Этноприродный парк имени А.П. Айдака [4]; «Энергия будущего: электротехника в Чувашии». Тур рассказывает о Чебоксарской гидроэлектростанции и предприятиях электротех-

нического кластера [4]; «Три солнца». Маршрут посвящён исконной культуре чувашского народа и проходит через этнокомплекс «Ясна» [4]; «В малые города за большой историей». Включает в себя поездку в Алатырь и Шумерлю [4]; «Волшебная Чувашия: путешествие в мир мёда, лимонада и магии». Маршрут проходит по предприятиям Канашского округа, которые занимаются производством мёда и чая, а также сельским хозяйством [4]; «Тайны и традиции Чувашии: от прошлого к настоящему». Тур знакомит с технологией производства сыров, также включает в себя посещение Музея чувашского крестьянина XIX века [4].

Продолжительность туристической поездки составляет сутки, 24 часа. Регламент организации поездки предусматривает горячее трехразовое питание, проживание, трансфер, экскурсии, мастер-классы, образовательные программы.

Все туры имеют образовательную составляющую. Ребята по ходу путешествия проводят исследовательскую работу, собирают материалы для научного доклада, осуществляют проектную деятельность. Результаты образовательной деятельности оформляют в дневнике туриста «Книга моих путешествий» по аналогии с одноименным проектом, реализация которого началась в 2023 г. В рамках проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» излюбленным местом путешествия школьников стал музей «Бичурин и современность», в котором есть материалы для исследовательских проектов, предусмотрены интерактивные познавательные мероприятия для школьников. Результаты реализации программы образовательного тура в музее «Бичурин и современность» описаны Даниловой Л. Н. в монографии «Этнокультурный компонент во внеурочной деятельности старшеклассников» [1, с. 131].

Школьный образовательный туризм решает задачу достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся. Во время поездки у детей формируются коммуникативные навыки, проявляются творческие и изобразительские способности, расширяется круг знаний, укрепляется чувство патриотизма, наступает осознание ценности культуры народа и пробуждается национальная идентичность.

Чувашская Республика активно развивает детский туризм с образовательной и воспитательной составляющими.

Список литературы

1. Данилова Л.Н. Этнокультурный компонент во внеурочной деятельности старшеклассников: монография / Л.Н. Данилова; под ред. В.В. Серикова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – 188 с. EDN OABRWT
2. Золотарева Ю.В. Актуальность развития детского туризма в России / Ю.В. Золотарева // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 5–1. – С. 109–112. – URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=7508> (дата обращения: 10.06.2025). EDN TUDGVZ
3. Лебедев Е.А. Перспективы развития детско-юношеского туризма в Чувашской Республике / Е.А. Лебедев, В.А. Ткачёв // Профессорский журнал. Серия: Рекреация и туризм. – 2021. – №1 (9). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-detsko-yunosheskogo-turizma-v-chuvashskoy-respublike> (дата обращения: 10.05.2025).
4. Национальные проекты. – URL: <https://projects.volga.news/article/727027.html/> (дата обращения: 11.02.2026).
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2019 г. № 1619 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета на грантовую поддержку общественных и предпринимательских инициатив, направленных на развитие внутреннего и въездного туризма». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201912170030?index=10> (дата обращения: 11.02.2026).
6. Федеральный закон от 24.11.1996 №132-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d1be3b77b4c/ (дата обращения: 14.04.2025).