

Иванова Павлина Владимировна

старший воспитатель

Емельянова Мария Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «Атлашевский Д/С «Золушка»

п. Новое Атлашево, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ

НА ТЕМУ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

Аннотация: конспект занятия направлен на всестороннее развитие дошкольников посредством знакомства с зимними развлечениями. Основное внимание уделяется формированию и совершенствованию мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков через использование специальных нейроупражнений.

Ключевые слова: зимние забавы, дошкольники, мелкая моторика, нейроупражнения, физическое развитие, коммуникативные навыки.

Ход деятельности. Ребята, любите ходить в гости? Ведь в гости ходят с подарками. Чтобы получить мои подарки, выполните задания. Давайте удобно устроимся за столами и приготовим ручки.

Упражнение «В гости». В гости к пальчику большому приходили прямо к дому:

(Участники занятий поднимают большие пальцы. Складывают ладошки треугольником). Указательный и средний, безымянный и последний, (Упомянутые пальчики совмещают с большими на обеих руках одновременно.)

Сам мизинчик – малыш постучался на порог. (Мизинцы поднимают вверх, остальные сжаты в кулак. Кулаки стучатся друг о друга.) Вместе пальчики – друзья, друг без друга им нельзя. (Сжимают и разжимают кисти обеих рук, в конце соединить пальцы в замок).

Воспитатель. Я открываю коробочку, а здесь загадка.

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, –
Значит, к нам пришла... (зима)

Воспитатель. А какое у нас сейчас время года? Назовите признаки зимы, какие зимние месяцы вы знаете? (ответы детей). Молодцы! Ребята, скажите на чём можно кататься с горки? Когда-то давно не было санок, снегоходов и дети катались на деревянных санях. А в большие сани запрягали лошадей, которые весело мчали по дороге.

Слайд №1. Воспитатель. Давайте послушаем, как скрипит под полозьями наших саней снег (звучит музыка, дети выполняют массаж пальцев рук).

Массаж пальцев рук.

– Возьмите неотточенный карандаш, зажмите его между ладонями и потрите. Послушайте, как «скрипят» сани. Сани поехали быстрее – возьмите два карандаша и потрите возле правого (левого) уха.

– Проехали сани по мостику, мостик качался вот так (показывает). Возьмите карандаш и зажмите его между указательными пальцами обеих рук.

– У дороги стояли ели, они наклонялись от ветра. Зажмите карандаш в четырёх пальцах правой и левой рук. Наклоните пальцы с карандашами к ладоням и снова верните их на место.

– У елей были колючие ветви. Возьмите массажный мяч, зажмите его и покатайте между ладонями. Затем сожмите и разожмите его одной, затем другой рукой.

– Дорожка была извилистой. Разложите счётные палочки и прокатайте мяч (выкладывают палочки левой руки, прокатывают мяч правой рукой слева направо и обратно).

– Дальше мы никак не проедем, на пути у нас сугробы (горох и фасоль). Надо расчистить дорогу. (Дети раскладывают зёрна по краям дорожки: справа – фасоль (правой рукой), слева – горох (левой рукой)).

Воспитатель: а теперь представим, что в наших санях запряжены лошади, давайте с ними поиграем.

Физкультминутка.

Конь меня в дорогу ждёт
 (руки за спиной сцеплены в замок)
 Бьёт копытом у ворот,
 (ритмичное поднимание согнутых в коленях ног)
 На ветру играет гривой, пышной, сказочно – красивой.
 (Покачивание головой.)
 Быстро в сани я вскочу,
 (подскоки на месте),
 не поеду – полечу:
 (Покружится.)
 Там, за дальнею рекою, помашу тебе рукою.

Воспитатель. Ребята, мы с вами весело покатались на санях, а теперь скажите, во что можно поиграть на улице, если много снега? Или слепить (ответы детей). Верно снеговика, я вам предлагаю не слепить, а собрать снеговика из геометрических фигур. Сначала, что мы делаем? Лепим большой ком. Какой он формы? (дети работают у стола).

Воспитатель. Ребята, посмотрите на снеговика и скажите, из каких геометрически фигур он состоит (ответы детей). Дайте имя своему снеговiku.

– Теперь отойдите подальше, отвернитесь и закройте глаза. (В это время педагог убирает одну фигуру, а затем просит повернуться, открыть глаза и назвать, чего не стало).

– Какой формы и цвета была недостающая фигура (пуговица, карман, нос)?

– Ребята, а сейчас давайте попробуем нарисовать снеговика необычным способом – двумя руками одновременно. Нарисуйте в воздухе указательным пальцем круг правой рукой, а за тем – левой, теперь двумя руками одновременно. Возьмите простой карандаш и дорисуйте вторую часть изображения. Потом в каждую руку берём по карандашу, обводим рисунок двумя руками одновременно: левая сторона – левой рукой, правая – правой. Посмотрим, что у вас получилось?

Получилось здорово! Молодцы, вы заслужили подарки!

Список литературы

1. Стефанова Н.Л. ФГОС ДО Комплексные занятия с детьми 3–7 лет. Формирование мелкой моторики, развитие речи / Н.Л. Стефанова.
2. Иванова А.А. Игры и упражнения для детей дошкольного возраста: методическое пособие / А.А. Иванова, В.В. Петрова. – М.: Просвещение, 2022.
3. Антонова Н. Конспект занятия «В гости к снеговикам» / Н. Антонова. – URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-gosti-k-snegovikam.html> (дата обращения: 13.02.2026).