

**Букина Светлана Анатольевна**

учитель

МБОУ «СОШ №2»

г. Шумерля, Чувашская Республика

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Аннотация:** *статья посвящена программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», реализуемой в рамках обновлённых ФГОС НОО и федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Автор раскрывает цели, задачи и ценностные основания программы, направленной на формирование у младших школьников социально-ценностных знаний, патриотизма, уважения к семье, природе, труду, а также развитие лидерских качеств, творческих способностей и навыков командного взаимодействия.*

**Ключевые слова:** *Орлята России, начальная школа.*

*От того, как мы воспитаем молодёжь,  
зависит, сможет ли Россия сберечь и  
приумножить саму себя.*

**В.В. Путин**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авт.-сост. Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских [и др.]; под общ. ред. А.В. Джеуса, Л.Р. Сайфутдиновой, Л.В. Спириной. – Краснодар: Новация, 2022.

**Цель программы:**

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного социального мира на основе рос-

сийских базовых ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи.

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

### *1. История программы Орлят.*

Программа «Орлята России» была создана в 2021 году по инициативе министра просвещения Российской Федерации Сергея Сергеевича Кравцова.

Всё начиналось с идеи. Идеи о том, что необходимо воссоздать в начальной школе систему общественного воспитания, которая будет опираться на опыт и достижения отечественной педагогики, признанной одной из лучших в мире.

Почему «Орлята России» взяли за основу работу именно с младшими школьниками? Все просто – в начальных классах закладываются духовно-нравственные основы личности человека. Ребёнок приобретает опыт общения со сверстниками, наставниками, учителями и лидерами мнений, который формирует его как личность в дальнейшем. Учитывая это, в основу проекта была положена идея развития ребёнка через коллективную творческую деятельность.

Была разработана Программа. В течение 2022 года командой Программы была создана система треков и подготовлены учебно-методические комплексы. Была разработана программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации Программы. Также было выпущено пособие с программой смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» рекомендована Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках, обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (Письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

## *2. Программа «Орлята России».*

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цели программы:

– Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;

– Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Ценностные основания программы.

*Родина:* любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.

*Семья:* основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций.

*Команда:* содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа:* бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны.

*Познание:* открытие окружающего мира и понимание себя в нем.

Треки программы соответствуют базовым принципам рабочей программы воспитания школы и не требуют вносить изменения в действующую в школе программу:

- Орленок-эрудит (Познавательная деятельность)
- Орленок-хранитель исторической памяти (Исследовательская деятельность)
- Орлёнок-мастер (Художественное творчество)
- Орлёнок-лидер (Социально значимая деятельность)
- Орлёнок-спортсмен (Спортивно-оздоровительная деятельность)
- Орлёнок-доброволец (Социально значимая деятельность)
- Орлёнок-эколог (Познавательная деятельность).

Каждый трек имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответ-

ствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

### *3. Реализация Программы «Орлята России».*

Я со своим 4 классом работаю по этой Программе третий год. Программа помогает решению стратегической задачи модернизации российской образовательной системы – выращивание самостоятельных, инициативных и ответственных молодых людей, способных ориентироваться в меняющихся социально – экономических условиях, быстро и правильно находить своё место в обществе. Ученики моего класса под моим руководством принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей в 7 треках по 9 занятий в каждом из них. В ходе реализации программы проводятся интересные увлекательные мероприятия, дискуссионные, творческие, игровые и спортивные занятия. Несмотря на то, что треки называются образовательными, акцент делается не на образование как знание, а на воспитательный блок, ведь образование и воспитание – взаимодействующие педагогические процессы. В основе треков стоят Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье.

Ведущей методикой программы является коллективно-творческое дело. В программе – это итоговое событие. Вот в треке «Орленок-эрудит» итоговым мероприятием была интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», а в треке «Орленок-мастер» – новогоднее представление.

По итогам реализации программы, в 4 классе, обучающиеся получают возможность участвовать в конкурсном отборе на право участия в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» во Всероссийских детских центрах «Орлёнок» и «Океан». Мои Орлята являются участниками 1 тура данного конкурса.

В зависимости от трека Программы, участники показывают разные результаты:

В треке «Орлёнок-эрудит» ребята развивают познавательные способности, участвуя в интеллектуальных играх, викторинах и олимпиадах по различным предметам. С большим интересом ребята работают с филвордами, головоломками, лабиринтами.

В треке «Орлёнок-мастер» дети раскрывают свой творческий потенциал, занимаясь рукоделием, рисованием, лепкой, создавая уникальные поделки и произведения искусства. С великим удовольствием юные Орлята мастерили кормушки для птиц.

В треке «Орлёнок-доброволец» участники показывают готовность помогать другим и делать добрые дела, участвуя в благотворительных акциях и волонтерских проектах. Как здорово, когда ты в зимние стужи заботишься о пернатых друзьях, а весной они будут тебя радовать.

В треке «Орлёнок-спортсмен» обучающиеся демонстрируют свои спортивные навыки и активно участвуют в спортивных мероприятиях, соревнованиях и физкультурных мероприятиях. С удовольствием ребята после уроков встречаются на катке. Они прекрасно понимают, что в здоровом теле здоровый дух.

В треке «Орлёнок-эколог» ученики изучают окружающий мир, заботятся о природе, участвуют в экологических акциях и мероприятиях по охране окружающей среды. Орлята с малых лет сортируют мусор. Им особенно нравится акции «Бумаге вторую жизнь!», «Крышки добра».

В треке «Орлёнок-хранитель исторической памяти» юные Орлята погружаются в историю своей страны, изучают исторические события и личности, а также участвуют в мероприятиях, посвящённых сохранению исторического наследия. Гордость распирает юных Орлят от того, что они учатся в той же школе, что Герой Советского Союза Евгений Иванович Францев.

Моим ученикам очень нравится Программа «Орлята России». Ведь, ребята учатся сотрудничать в паре и в команде. Успешное сотрудничество даёт ощущение эмоционального комфорта, удовлетворение и радость от взаимодействия с другим человеком.

#### *4. Что даёт участие в Программе?*

Ребенку:

- становится социально-активной личностью;
- формируется мировоззрения на основе базовых национальных ценностей.

Педагогу:

- вместе с классом – единая команда!
- повышает свою квалификацию.

Родителю:

- открытость воспитательного процесса;
- проявление интереса к деятельности и успехам своего ребёнка.

#### ***Список литературы***

1. Сабина О.С. Влияние проекта «Орлята России» на развитие социальной активности младших школьников / О.С. Сабина // Вестник науки и образования. – 2023. – №4 (135). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-proekta-orlyata-rossii-na-razvitie-sotsialnoy-aktivnosti-mladshih-shkolnikov> (дата обращения: 14.02.2026).

2. Официальный сайт программы «Орлята России». – URL: <https://orlyatarussia.ru/> (дата обращения: 14.02.2026).