

Васильева Татьяна Петровна

учитель

МБОУ «Сугайкасинская ООШ»

д. Сугайкасы, Чувашская Республика

РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: статья посвящена исследованию роли искусственного интеллекта (ИИ) в современном образовательном процессе. Рассматриваются возможности и перспективы внедрения технологий ИИ в обучение, включая персонализацию образовательного процесса, повышение эффективности преподавания и развитие новых форм взаимодействия учеников и учителей. Анализируются преимущества и риски, связанные с использованием ИИ в образовательных учреждениях, а также приводятся практические рекомендации по внедрению инновационных решений.

Ключевые слова: искусственный интеллект, образование, технологии, инновации, персонализация, эффективность, риск, внедрение.

Введение.

Современное общество стремительно развивается благодаря новым технологиям, одной из которых является искусственный интеллект. Его применение становится неотъемлемой частью многих сфер человеческой деятельности, включая образование. В условиях глобализации и цифровизации возникает необходимость пересмотреть традиционные подходы к обучению, сделать процесс более эффективным и адаптивным. Искусственный интеллект открывает новые горизонты для развития образования, предлагая уникальные инструменты и методы, способные значительно повысить качество подготовки учащихся.

Исторический аспект.

Использование цифровых технологий в обучении имеет долгую историю. Первые шаги были сделаны ещё в середине XX века, когда появились первые компьютеры и программы, предназначенные для автоматизации учебного процесса. Однако настоящий прорыв произошел лишь недавно, с развитием мощ-

ных алгоритмов машинного обучения и глубокого анализа данных. Сегодня искусственный интеллект активно внедряется в образовательные учреждения разных стран мира, обеспечивая новый уровень доступности и качества образования.

Современные тенденции.

Современные школы и университеты всё чаще используют системы искусственного интеллекта для улучшения результатов обучения. Например, интеллектуальные ассистенты помогают учащимся находить нужную информацию, проверять задания и даже проводить диагностику уровня знаний. Это позволяет учителям сосредоточиться на индивидуальной работе с учениками, выявляя их сильные и слабые стороны.

Преимущества использования искусственного интеллекта в образовании

Применение искусственного интеллекта в образовательной сфере обладает рядом преимуществ, среди которых можно выделить следующее:

Персонализация обучения.

Одной из главных особенностей современных систем ИИ является способность анализировать большие объемы данных и предлагать каждому ученику индивидуальный подход. Благодаря этому студенты получают учебные материалы, соответствующие их уровню подготовки, интересам и способностям. Такое индивидуальное обучение способствует повышению мотивации и улучшению успеваемости.

Повышение эффективности преподавания.

Интеллектуальные системы позволяют автоматизировать рутинные процессы, такие как проверка заданий, составление расписания уроков и подготовка учебных материалов. Учителя освобождаются от административных задач и могут больше внимания уделять творческим аспектам своей профессии.

Улучшение диагностики и оценки знаний.

Алгоритмы искусственного интеллекта способны быстро обрабатывать большое количество тестов и экзаменов, оценивая знания студентов объективно

и точно. Это помогает выявить пробелы в знаниях и скорректировать учебный процесс.

Обучение в любое время и месте.

Благодаря онлайн-платформам, поддерживающим искусственный интеллект, учащиеся могут получать доступ к учебному материалу независимо от своего местоположения и графика занятий. Это особенно актуально для тех, кто живет в удаленных регионах или вынужден совмещать учебу с работой.

Проблемы и риски использования искусственного интеллекта в образовании

Несмотря на многочисленные преимущества, использование искусственного интеллекта в образовании сопряжено с определенными проблемами и рисками:

Недостаточная квалификация преподавателей.

Многие учителя недостаточно подготовлены для эффективного использования новых технологий. Они нуждаются в дополнительном обучении и поддержке, чтобы освоить современные методики и инструменты.

Высокие затраты на внедрение и обслуживание.

Разработка и поддержка систем искусственного интеллекта требуют значительных финансовых вложений. Многие образовательные учреждения не имеют достаточных ресурсов для полноценного внедрения этих технологий.

Этические проблемы.

Вопросы конфиденциальности и защиты персональных данных становятся особо важными при использовании систем искусственного интеллекта. Необходимо обеспечить безопасность хранения и обработки информации, а также соблюдать этические нормы при разработке и применении таких систем.

Потеря индивидуального подхода.

Некоторые эксперты выражают опасения относительно возможного снижения человеческого фактора в учебном процессе. Автоматизация некоторых функций может привести к уменьшению личного контакта между учителем и учеником, что негативно скажется на качестве образования.

Практические рекомендации по внедрению искусственного интеллекта в образование.

Для успешного внедрения искусственного интеллекта в образовательные учреждения рекомендуется учитывать следующие факторы:

Подготовка кадров: важно организовать курсы повышения квалификации для педагогов, чтобы они могли эффективно использовать новые технологии.

Инвестиции в инфраструктуру: необходимо создать условия для приобретения необходимого оборудования и программного обеспечения.

Соблюдение этических норм: следует разработать четкую политику по защите персональных данных и соблюдению прав пользователей.

Постоянный мониторинг и оценка: регулярно оценивать эффективность используемых систем и вносить необходимые изменения.

Заключение.

Таким образом, искусственный интеллект играет важную роль в развитии современного образования. Он способен существенно изменить традиционный подход к обучению, сделав его более индивидуальным, доступным и качественным. Вместе с тем важно помнить о возможных проблемах и рисках, связанных с внедрением новых технологий, и предпринимать меры для минимизации негативных последствий.

Список литературы

1. Блохин А.Н. Инновационные технологии в образовательном пространстве / А.Н. Блохин, Е.А. Давыдова // Педагогическое образование в России. – 2022. – №8. – С. 23–28.

2. Головачева Т.В. Применение искусственного интеллекта в образовательном процессе современной школы / Т.В. Головачева // Школьные технологии. – 2023. – №5. – С. 45–51.

3. Иванова О.И. Цифровые технологии и искусственный интеллект в высшем образовании / О.И. Иванова, Н.С. Фролова // Высшее образование в России. – 2024. – № 4. – С. 67–73.

4. Казаков Д.М. Особенности внедрения искусственного интеллекта в систему школьного образования / Д.М. Казаков // Образование и наука. – 2023. – №3. – С. 12–17.
5. Кондратьев К.Б. Возможности и ограничения искусственного интеллекта в педагогической практике / К.Б. Кондратьев, Г.П. Сидоренко // Вопросы психологии. – 2022. – №6. – С. 89–95.
6. Кудряшова Ю.Г. Использование технологий искусственного интеллекта в дистанционном обучении / Ю.Г. Кудряшова // Открытое и дистанционное образование. – 2024. – №1. – С. 34–39.
7. Макаров В.Е. Эволюция педагогических подходов в эпоху цифровой трансформации / В.Е. Макаров, А.Л. Серегин // Современное образование. – 2023. – № 2. – С. 56–61.
8. Новикова Е.А. Развитие компетенций школьников средствами искусственного интеллекта / Е.А. Новикова, А.Ю. Смирнова // Психолого-педагогические исследования. – 2022. – №4. – С. 78–83.
9. Орлов А.И. Информационно-коммуникационные технологии в системе высшего профессионального образования / А.И. Орлов, Т.О. Петрова // Вестник Московского университета. – 2024. – №5. – С. 90–96.
10. Сергеев А.К. Оценка влияния искусственного интеллекта на мотивацию обучающихся / А.К. Сергеев, Е.В. Семенова // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – №6. – С. 101–106.