

Якушева Лилия Зейдулловна

учитель

МБОУ «Батыревская СОШ №1»

с. Батырево, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «ВСЕ ТО, ЧТО Я ЛЮБЛЮ» (3 КЛАСС)

***Аннотация:** в статье представлена методическая разработка урока английского языка в 3 классе (Spotlight) по теме «Все то, что я люблю». Урок готовит к изучению темы продукты через мультимедийные технологии, обучающее видео и раздаточные материалы. Формируются навыки монологического высказывания, упор сделан на развитие речевых умений (чтение, произношение, лексика, грамматика) с использованием фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы в соответствии с ФГОС.*

***Ключевые слова:** английский язык, 3 класс, беседа о еде и напитках, мультимедийный урок, диалогическое высказывание, ФГОС, коммуникативная компетенция.*

Введение

***Цель:** повторить лексику предыдущего урока; отработать с учащимися употребление глагола like в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах в Present Simple; развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.*

Задачи.

***1. Учебная:** повторить изученную лексику по теме «Продукты», научить учащихся беседовать о еде и напитках, говорить о том, что им нравится и не нравится, отработать глагол like в Present Simple.*

***2. Развивающая:** развивать умения и навыки в чтении с полным пониманием.*

***3. Воспитательная:** формирование положительной мотивации учения, готовности воспринимать культуру другого народа.*

Оснащение урока: компьютер, телевизор, видеоматериал, аудиоматериал, наглядные материалы по теме на доске.

Список литературы

- Английский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing; Просвещение, 2016.
- Английский язык. 3 класс: книга для учителя / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing; Просвещение, 2017.
- Английский язык. 3 класс: рабочая тетрадь / Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing; Просвещение, 2016.
- Английский язык. Сборник упражнений. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Ход урока.

I. Организационный момент.

1. Начало урока: приветствие, сообщение цели урока, фонетическая и речевая разминка.

Teacher: Good morning, children!

Pupils: Good morning, our teacher!

Teacher: Sit down, please. How are you?

Pupil: I am fine. And what about you?

Teacher: I am fine, thanks.

Teacher: OK. Let's begin our lesson!

II. Основной этап урока.

1. Закрепление изученной лексики по теме «Food».

Активная лексика/лексические структуры: jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs, chicken, ice cream, chocolate, pizza, sandwiches, burgers, chips; What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?

Учебник с. 41. Учитель знакомит учащихся (при необходимости пользуясь родным языком) с модульной страницей, объясняя, что они узнают и чему научатся в этом модуле.

Игра. Учащиеся по очереди называют слова, которые обозначают названия продуктов. Кто ошибается, повторяется или не знает, выбывает из игры. Побеждает тот, кто последним назвал слово.

Jelly, water, apple, juice, burger и т. д.

Игру можно разделить на этапы: напитки, фрукты и овощи, готовые блюда.

Отработка фраз *What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?*

Учебник с. 42, упр. 2. Учитель читает образец, а учащиеся повторяют за ним. За тем учащиеся называют продукты, изображенные на картинках. После этого они работают в парах, задают вопросы и отвечают на них, используя картинки.

A: What's your favourite food?

B: Burgers, yum! What about you?

A: What's your favourite food?

B: Chicken, yum! What about you?

A: What's your favourite food?

B: Ice cream, yum! What about you?

A: What's your favourite food?

B: Chocolate, yum! What about you?

A: What's your favourite food?

B: Vegetables, yum! What about you?

A: What's your favourite food?

B: Sandwiches, yum! What about you?

В течение нескольких минут обучающиеся в парах спрашивают друг друга что им нравится и что им не нравится. После отработки фраз в парах, по желанию, пары встают и спрашивают друг друга по очереди и дают ответы.

Отработку фраз можно закрепить спрашиванием обучающихся друг друга всем классом по «змейке».

2. Ознакомление с новыми словами и фразами.

На доске – плакат *My Favourites!* Учитель показывает на картинки, изображающие еду и напитки, и читает соответствующие слова. Учащиеся слушают и повторяют хором и индивидуально. Затем учитель показывает на картинки в произвольном порядке, а учащиеся произносят соответствующие слова.

1) учебник. с. 42, упр. 1. Звучит запись песни. Учащиеся слушают и показывают на картинки, иллюстрирующие слова, которые они слышат. Затем дети следят за текстом и проговаривают слова песни за учителем. Учитель проверяет, как учащиеся поняли содержание. Запись песни звучит еще раз, учащиеся слушают и поют.

2) работа с видеоматериалом.

Учебник с. 43, упр. 3. Учитель предлагает учащимся посмотреть на картинки, иллюстрирующие диалог, и ответить на вопросы. Например:

Учитель (показывая на картинку 1): *Where are the children?*

Учащиеся: *At school.*

Учитель (показывая на бургеры на картинке 2): *What are they?*

Учащиеся: *Burgers.*

Включается запись упражнения. Учитель предлагает учащимся прослушать сюжетный диалог, следя по картинкам. Он проверяет, как учащиеся поняли текст. Во время второго прослушивания учащиеся следят за текстом и повторяют в паузах за героями. Учитель обращает внимание на правильность произношения и интонации.

Учебник с. 43, упр. 4. Учитель просит учащихся прочитать диалог еще раз про себя и выбрать ответ yes или no. Затем учащиеся читают диалог по ролям.

III. Заключительный этап урока.

Домашнее задание: учебник: с. 42, упр. 1, 2; с. 43, упр. 3. Рабочая тетрадь: с. 22, упр. 1, 2.

Подведение итогов.

Что узнали нового?

Что вам понравилось на уроке?

Выставление оценок.

Список литературы

1. Щербакова И.Н. Поурочные планы 3 класс 2 четверть / И.Н. Щербакова
URL: <https://infourok.ru/pourochnie-plani-klass-chetvert-1481051.html> (дата обращения: 17.02.2026).