

Осипова Татьяна Владимировна

старший воспитатель

Никитина Ольга Петровна

воспитатель

Иванова Татьяна Николаевна

воспитатель

Смирнова Людмила Михайловна

воспитатель

Кондратьева Ирина Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №2 «Калинка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОГО ГОРОДА

***Аннотация:** в статье рассматриваются приемы включения дошкольников в гражданско-патриотическую деятельность через интегрированные культурные практики и социальные взаимодействия. Особое внимание уделено роли игры и творчества в развитии чувства сопричастности к региональной культуре и истории.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дошкольное образование, национальные традиции, игра, творчество, взаимодействие, региональные особенности, детство, конкурс, конференция, мероприятие.*

В настоящее время в российском обществе наблюдается растущая потребность в укреплении гражданской идентичности и воспитания молодого поколения, обладающего чувством ответственности перед страной и своей малой родиной. Одним из эффективных инструментов решения этой задачи выступает реализация социально-значимых проектов, направленных на патриотическое просвещение и обогащение детей культурным наследием родного края. Один из

ярких примеров подобного подхода – проект «Город, дружбой возведённый», успешно реализуемый в детском саду №2 «Калинка» города Новочебоксарска.

Главной целью проекта стало приобщение дошкольников к историческому и культурному наследию родного города посредством сотрудничества с социальными институтами города Новочебоксарска и эффективного взаимодействия с родителями воспитанников. Основными задачами стали: пробуждение интереса к истории, культуре и традициям родного города Новочебоксарска; расширение кругозора и формирование способности к межкультурному взаимодействию; воспитание уважения к традиционным ценностям и различным культурам; поддержка профессиональной подготовки педагогов в вопросах патриотического воспитания; укрепление взаимодействия детского сада с семьями и общественностью.

Эти задачи достигались через ряд мероприятий, включая организацию цикла образовательных событий, конкурсов, игр и творческих заданий.

Проект реализуется поэтапно, охватывая широкий спектр направлений.

Народные игры. Игра стала важнейшим элементом проекта. Дети приняли активное участие в фестивале «Игры Дружбы», где познакомились с чувашскими народными играми («Ларать, ларать», «Ула курак», «Тăмана»), русскими народными забавами («У медведя во бору», «Золотые ворота»), а также узнали о детских играх своих родителей, которые вспомнили любимые дворовые развлечения прошлых лет и научили играть в них детей.

Творческие конкурсы и фестивали. Ребята активно принимали участие в конкурсах рисунков, которые легли в основу проекта «Детский календарь. Новочебоксарск глазами дошколят». Значимым мероприятием для дошкольников стала городская познавательно-практическая конференция «Родному городу посвящается...». Участники представили работы по темам: «Природа в опасности!», «Памятник Матери и ребенку: о чем расскажет скульптура», «Город моей мечты», в которой показали глубокие знания о своём регионе и достойную презентацию своих выступлений.

Совместная деятельность с родителями. Родители активно поддерживали инициативу, участвуя в подготовке детей к выступлениям, играх и праздниках. Например, взрослые рассказывали детям о любимых играх своего детства, показывали традиционные элементы народной культуры и помогали создавать яркие образы героев национальных сказок.

Интерактивные знакомства с историей и культурой. Через увлекательные квесты, путешествия по городу, посещение музея краеведения и истории города Новочебоксарска, встречи с представителями различных организаций дети получили глубокое погружение в исторические корни и традиции родного края.

Результаты и эффективность проекта. За время реализации проекта существенно возросло число воспитанников, демонстрирующих высокий уровень знаний о своём городе и глубине понимания патриотических ценностей. Увеличилось количество семей, принимающих активное участие в воспитательном процессе, повысилась профессиональная квалификация педагогов, расширилась сеть социальных партнёров.

Наиболее важными качественными результатами стали: глубокий интерес дошкольников к истории и культуре родного города; способность к межкультурному пониманию и принятию разнообразия традиций; значительное усиление связи семьи и образовательного учреждения; рост личной мотивации педагогов и внедрение лучших практик патриотического воспитания.

Опыт реализации проекта «Город, дружбой возведённый» демонстрирует огромный потенциал в воспитании детей дошкольного возраста, готовых беречь и развивать культурное наследие своего региона. Данный проект становится основой для дальнейшей разработки успешных программ и служит примером успешного взаимодействия дошкольных учреждений, семьи и общества.

Список литературы

1. Комратова Н.Г. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников / Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 128 с.