

Привалова Тамара Анатольевна

учитель

МБОУ «СОШ №22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО БИОЛОГИИ «БОТАНИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

***Аннотация:** в методической разработке приведен план-конспект игры по биологии для обучающихся 6 классов. Автор применяет чередование различных форм соревновательно-игровой деятельности: загадки, ребусы, кроссворд, «Черный ящик», тематическая физкультминутка, вопросы межпредметного характера. Игра направлена на выявление эрудированных учеников, обобщение и систематизацию знаний курса ботаники, повышение интереса к предмету, создание положительного настроения. Используемые методы и приемы традиционны, однако успешная апробация их в работе и положительные отзывы обучающихся позволяют рекомендовать данную разработку коллегам-педагогам.*

***Ключевые слова:** внеклассное мероприятие, биология, 6 класс.*

***Предмет:** биология.*

***Аудитория:** 6 класс.*

***Продолжительность:** 45 минут.*

Цели.

Образовательная:

повторение и закрепление в игровой форме изученного материала;

расширение кругозора обучающихся.

Развивающая:

развивать логические умения и навыки по применению биологических знаний на практике;

стимулировать развитию навыков познавательного интереса, синтеза, анализа;

Воспитывающая:

воспитание чувства ответственности за сохранение окружающей природной среды;

продолжить формирование коммуникативных и организаторских умений, умений работать в коллективе.

Планируемые результаты: закрепление изученного материала формирование у учащихся мотивации к изучению биологии, коммуникативных и организаторских умений.

Технологии: игровые, проблемного обучения.

Основные термины: загадки, ребусы, кроссворд, команда, вопрос, физкультминутка, растения, цветок, задание, балл.

Ход мероприятия.

Класс делится на 4–5 команд. Команды придумывают себе названия, которые связаны с темой урока. Игра проводится в виде шести мини-конкурсов, в середине игры – физкультминутка. За каждое задание команды набирают баллы, которые заносятся в турнирную таблицу на доске. В конце игры подводятся итоги и определяется победитель.

1. «Угадай цветок».

Команды по очереди отгадывают загадки о цветах. Правильный ответ – 1 балл.

Белые горошки на одной ножке (весенние цветы). (ландыш)

Стоит в саду кудряшка – белая рубашка,

Сердечко золотое, что это такое? (ромашка)

Солнце жжет мою макушку, хочет сделать погремушку. (мак)

Кувшинчики и блюдца не тонут, и не бьются. (кувшинка)

Будто снежный шар бела по весне она цвела,

Нежный запах источала, а когда пора настала

Разом сделалась она вся от ягоды черна. (черемуха)

2. «Всезнайка».

Командам предлагается выбрать на слайде тему, по которой они будут отвечать на вопрос – «Растения-символы», «Зеленая аптека», «Растения-

рекордсмены», «Сказочные» растения» В каждой теме 4 вопроса. За правильный ответ команда получает 1 балл, в случае отсутствия ответа или ошибки, на вопрос может ответить другая команда и заработать 0,5 балла. Конкурс проводится с использованием презентации или печатных наглядных материалов.

Вопросы:

«Растения-символы» (назвать растение, изображенное на гербе или флаге)



«Зеленая аптека».

Варенье из ягод этого растения помогает снизить температуру при простуде.

Этот овощ – гроза микробов.

Отваром и настоем из цветков этого растения лечат и больное горло, и гастрит, и кожные заболевания.

Это лечебное растение с мясистыми сочными листьями растет на подоконнике во многих домах.

«Растения-рекордсмены».

Растение с самыми крупными цветками (раффлезия Арнольда)

Растение с самыми крупными листьями (виктория regia)

Самое высокое растение на планете (секвойя)

Рекордсмен среди растений по скорости роста (бамбук)

«Сказочные» растения».

Из-за какого растения не могла уснуть героиня сказки Г.Х. Андерсена? (Горох.)

В какой сказочной повести все герои – фрукты и овощи? (Приключения Чипполино.)

Из какого растения плела рубашки героиня сказки Андерсена своим заколдованным братьям? (Крапива.)

Какое дерево помогло спрятаться Аленушке с братцем Иванушкой в одной из русских народных сказок? (Яблоня.)

3. Ребусы.

Командам раздаются листы с заданием, предлагается в течение 3 минут отгадать слово, зашифрованное в ребусе. За правильный ответ – 3 балла.

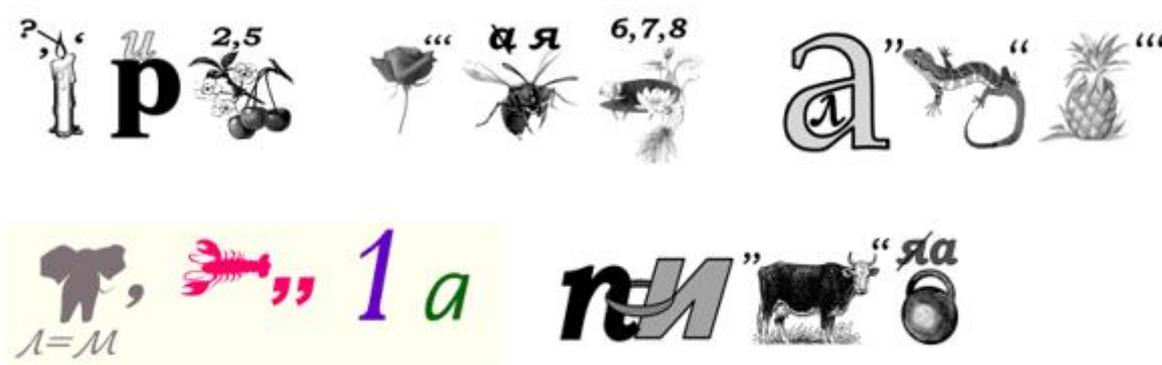


Рис. 1

Ответы: ламинария, росянка, валериана, спирогира, смородина.

Физкультминутка «Вершки-корешки».

Участники встают со своих мест. Если ведущий называет растение, у которого съедобны «вершки», ребята поднимают руки вверх, если съедобны «корешки», приседают. Если растение не съедобно, спокойно стоят.

Растения: горох, морковь, свекла, подорожник, капуста, помидор, арахис, малина, батат, фасоль, береза, облепиха.

4. «Черный ящик».

Команды по очереди отгадывают предмет, спрятанный в черном ящике. Участникам предлагается 5 подсказок. Если команда называет правильный ответ с первой подсказки, она зарабатывает 5 баллов, со второй – 4 балла, с третьей – 3 балла, с четвертой – 2 балла, с пятой – 1 балл.

1. *Хурма.*

Родина этого фрукта – Китай.

Он богат иодом, железом и другими микроэлементами.

Имеет желтую, оранжевую или коричневатую окраску.

На прилавках наших магазинов этот фрукт появляется зимой.

Этот фрукт становится вкусней после предварительного замораживания.

2. *Лавр.*

Венком из ветвей этого растения награждают художников, ученых, артистов в знак признания их творческих успехов.

От названия этого растения происходит слово «лауреат»

Родина этого растения – Средиземноморье.

Это растение посвящали богу науки и искусства – Аполлону.

Листья этого растения употребляют как приправу.

3. *Папоротник.*

Это травянистое растение растет в лесах Чувашии.

Миллионы лет назад эти растения имели гигантские размеры и господствовали на Земле.

Это растение выращивают как комнатное.

Это растение не цветет и размножается спорами.

Из древних остатков этих растений образовался каменный уголь.

4. *Мед.*

Источник этого продукта – цветущие растения.

Промысел этого продукта называется бортничество.

В старину этот продукт заменял людям сладости.

Существует целая отрасль сельского хозяйства, которая занимается получением этого продукта.

Производят этот продукт насекомые, а полакомиться им любят не только люди, но и другие животные.

5. *Перец.*

Плоды и семена этого растения раньше были на вес золота, а сейчас их продают в любом магазине.

Родина этого растения – Индия.

Его используют в кулинарии.

Входит в состав средств самообороны, лечебных пластырей и мазей.

Он бывает черный и красный, зеленый и белый, горький и сладкий.

б. «Отгадай кроссворд».

	1.д	е	р	е	в	о						
2.з	и	г	о	т	а							
					3.к	о	с	т	я	н	к	а
			4.к	л	у	б	е	н	ь			
				5.к	о	м	п	о	с	т		
				6.х	л	о	р	о	ф	и	л	л
		7.у	с	т	ь	и	ц	а				

Вопросы:

1. Жизненная форма тополя.
2. Первая клетка будущего растения.
3. Видоизмененный побег картофеля.
4. Она образуется при слиянии женской и мужской половых клеток.
5. Органическое удобрение для растений.
6. «Форточки» в листьях, через которые происходит газообмен и испарение воды.
7. Зеленый пигмент в клетках растений.

Список литературы

1. Агеева И.Д. Веселая биология на уроках и праздниках / И.Д. Агеева. – М.: Сфера, 2004. – 352 с. EDN QTTSAR
2. Ребусы по биологии. – URL: <http://biouroki.ru/rebus/> (дата обращения: 20.02.2026).