

Бурмистрова Нина Васильевна

учитель

МБОУ «Вурнарская СОШ №1 им. И.Н. Никифорова»

пгт Вурнары, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы использования инновационных технологий в начальной школе как важного условия повышения качества современного образования. Раскрывается сущность инновационных образовательных технологий, их роль в формировании познавательной активности, самостоятельности и мотивации младших школьников. Делается вывод о том, что использование инновационных технологий способствует развитию ключевых компетенций обучающихся и повышению эффективности обучения в начальной школе.*

***Ключевые слова:** инновационная технология, образование, информационная среда, учебный процесс, модернизация, познавательная деятельность, индивидуальный подход, критическое мышление, учебная мотивация, сотрудничество.*

*Образование – величайшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.*

В противном случае оно совершенно бесполезно.

Р. Киплинг

В условиях стремительного развития цифрового общества система образования испытывает необходимость модернизации. Современные обучающиеся живут в информационной среде, где доступ к знаниям стал практически неограниченным. Это требует пересмотра традиционных подходов к организации учебного процесса и внедрения инновационных образовательных технологий.

Целью внедрения инновационных технологий является повышение качества образования через развитие познавательной активности обучающихся, формирование устойчивой мотивации к обучению, развитие самостоятельности и

творческого потенциала личности. Реализация данной цели предполагает создание образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Качество образования сегодня определяется не только уровнем усвоения знаний, но и способностью обучающихся применять их на практике, работать с информацией, критически мыслить, сотрудничать и принимать самостоятельные решения. Именно поэтому инновационные технологии становятся важнейшим ресурсом повышения эффективности обучения.

В начальной школе сегодня активно внедряются инновационные технологии, которые делают обучение более наглядным, интерактивным и результативным. Никто не может обойтись без математики. «Математика – царица наук, арифметика – царица математики» – фраза немецкого математика К.Ф. Гаусса. Современный урок математики в начальной школе направлен не только на формирование вычислительных навыков, но и на развитие логического мышления, познавательной активности и умения применять знания в практических ситуациях. Основные инновационные технологии на уроках математики:

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Интерактивные доски, обучающие презентации, математические онлайн-тренажёры, образовательные платформы. Результат: повышение мотивации, наглядность при изучении геометрического материала, быстрая проверка знаний.

2. Игровые технологии: математические квесты, соревнования «Кто быстрее?», настольные и цифровые математические игры, проблемные игровые ситуации. Результат: развитие интереса к предмету, формирование навыков сотрудничества, снижение тревожности при выполнении заданий.

3. Проектная деятельность. Примеры проектов: «Математика вокруг нас», «Измеряем наш класс», «Семейный бюджет». Результат: развитие самостоятельности, формирование практических навыков применения математики, развитие исследовательских умений.

4. Технология проблемного обучения. Данная технология направлена на создание проблемной ситуации, требующей самостоятельного поиска решения. Например: «Как разделить 12 конфет поровну между 3 детьми разными

способами?» Результат: развитие логического мышления, формирование навыков анализа и сравнения, активизация мыслительной деятельности.

5. Дифференцированное и индивидуализированное обучение. Здесь используются разноуровневые карточки, индивидуальные маршруты обучения, адаптивные цифровые задания. Результат: позволяет учитывать индивидуальные особенности учащихся и повышать качество усвоения материала.

6. Здоровьесберегающие технологии. Формирование ответственного отношения к своему здоровью – необходимое условие успешного современного человека. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата на уроках играет важную роль. Начало дня начинается с физзарядки, на уроках проводятся с детьми физкультминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая. Нужно помнить: «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым!»

Использование инновационных технологий на уроках математики в начальной школе способствует созданию современной образовательной среды, ориентированной на развитие личности ребёнка. Интеграция ИКТ, игровых методов, проектной и проблемной деятельности делает процесс обучения более эффективным, интересным и практико-ориентированным.

«Интерес к учению проявляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха» – В. Сухомлинский

Инновационные технологии не заменяют традиционное обучение, а дополняют его, делая образовательный процесс более эффективным, современным и ориентированным на потребности каждого ребёнка.

Список литературы

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие / И.Г. Захарова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 192 с. EDN QVUVRJ

2. Кваша В.П. Управление инновационными процессами в образовании: дис. ... канд. пед. наук / В.П. Кваша. – М., 1994. – 345 с.

3. Клименко Т.К. Инновационное образование как фактор становления будущего учителя: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Т.К. Клименко. – Хабаровск, 2000. – 289 с. EDN NLUOEN

4. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение: учеб. пособие / Н.В. Матяш. – М.: Академия, 2011. – 144 с. EDN QYMEQR

5. Редников Д.В. Использование современных технологий для повышения качества образования / Д.В. Редников, А.А. Казыханов, Д.Р. Хлестова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2018. – №1 (67). – С. 55–60.