

Афанасьева Наталья Владимировна
инструктор по физической культуре
Михайлова Валентина Николаевна
музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ПРОЕКТ «23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Аннотация: в статье представлен краткосрочный педагогический проект, направленный на формирование у детей старшей дошкольной группы чувства патриотизма и уважения к Российской Армии через комплекс мероприятий ко Дню защитника Отечества. В проекте участвуют дети, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и родители. Реализованы беседы об истории праздника и армии, сюжетно-ролевые игры, спортивные эстафеты, разучивание патриотических песен, изготовление подарков для отцов. Проект способствует развитию творческой активности и воспитанию гордости за Родину.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, дошкольники, День защитника Отечества, физкультурно-музыкальное развлечение, сюжетно-ролевые игры, спортивные эстафеты, российская армия.

Участники проекта: дети старшей группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Актуальность проекта. В настоящее время воспитание патриотизма – задача, требующая особого внимания. Если роль патриотизма и самоотверженности в сознании людей не будет достаточно весомой и необходимой, а ответственность за настоящее и будущее России останется только на лозунге, тогда и сильной державы не будет.

Цель проекта. Формировать у детей чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию.

Задачи проекта. Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества; развивать воображение и творческую активность; воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Этапы реализации проекта.

I этап: подготовительный. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта; подбор музыкального и наглядно-дидактического материала; художественной литературы, организация развивающей среды в группе; разработка сценария музыкально-физкультурного развлечения.

II этап: основной. 1 неделя (с понедельника по пятницу).

1 день: «Славься Отечество».

Военная подготовка: беседа «История праздника», «Почему армия родная?»; просмотр видеоматериала «23 февраля – красный день календаря!»; рассматривание презентаций: «Символика России», «Наша армия, история возникновения»; чтение стихотворений, пословиц и поговорок, посвященных 23 февраля.

Боевые учения на местности: игры-соревнования: «Самый меткий», «Самый смелый», «Тяжелая ноша».

Учебные занятия: дидактические игры: «Собери картинку», «Найди по описанию»; разучивание песен об армии: «Аты-баты, мы солдаты» муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой; слушание: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой.

2 день: «Наша армия сильна, защищает всех она».

Военная подготовка: сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный разведчики», «Моряки», «Военный госпиталь»; просмотр видеофильма «Парад войск в день Победы».

Боевые учения на местности: строевая подготовка «Аты-баты, шли солдаты»; квест – игра «Мы – разведчики».

Учебные занятия: чтение произведения А. Гайдар «Рассказы об армии»; дидактические игры: Военная техника», «Угадай по описанию»; рисование: «Солдат на посту», «Пограничник с собакой»; изготовление подарков для пап.

3 день: «*Нам есть, кем гордиться*».

Военная подготовка: встреча с военнослужащими родителями «Есть такая профессия – Родину защищать»; игровая ситуация: «Солдаты всех времен».

Боевые учения на местности: спортивно-музыкальное развлечение: «Бравые солдаты».

Учебные занятия: игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Боевая тревога»; разучивание песни об армии: «Будем солдатами» муз. и сл. З. Роот; выставка совместного творчества (родители и дети), посвященная дню защитника Отечества.

4 день: «*O мужестве и храбрости*».

Военная подготовка: беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Есть в России герои»; КВН «По морям, по волнам».

Боевые учения на местности: литературный вечер «О смелости слагаем мы стихи»; эстафеты «Свистать всех наверх».

Учебные занятия: викторина «Что значит в армии служить».

III этап: заключительный.

5 день: «*Армейский день*». Военный парад «Слава Армии родной»; групповые поздравления «Поздравляем наших пап»; акция «Армейская звездочка».

Заключение: данный проект является отличной возможностью испытать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, дает возможность быть похожим на смелых и отважных воинов своей страны, зарождая чувства гордости и любви к тем, кто охраняет и защищает нашу Родину и свой народ в целом.

Список литературы

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: методическое пособие / Р.С. Буре. – М.: Мозаика-синтез, 2011.
2. Краснощёкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В. Краснощёкова. – М.: Сфера, 2010.

3. Трусова С. Проект в старшей группе «День защитника Отечества» / С. Трусова. – URL: <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-den-zaschitnika-otechestva-688969.html> (дата обращения: 02.02.2026).