

**Афанасьева Наталья Владимировна**

инструктор по физической культуре

**Михайлова Валентина Николаевна**

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **ПРОЕКТ «23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

**Аннотация:** в статье представлен краткосрочный педагогический проект, направленный на формирование у детей старшей дошкольной группы чувства патриотизма и уважения к Российской Армии через комплекс мероприятий ко Дню защитника Отечества. В проекте участвуют дети, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и родители. Реализованы беседы об истории праздника и армии, сюжетно-ролевые игры, спортивные эстафеты, разучивание патриотических песен, изготовление подарков для отцов. Проект способствует развитию творческой активности и воспитанию гордости за Родину.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дошкольники, День защитника Отечества, физкультурно-музыкальное развлечение, сюжетно-ролевые игры, спортивные эстафеты, российская армия.

**Участники проекта:** дети старшей группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели).

**Актуальность проекта.** В настоящее время воспитание патриотизма – задача, требующая особого внимания. Если роль патриотизма и самоотверженности в сознании людей не будет достаточно весомой и необходимой, а ответственность за настоящее и будущее России останется только на лозунге, тогда и сильной державы не будет.

*Цель проекта.* Формировать у детей чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию.

*Задачи проекта.* Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества; развивать воображение и творческую активность; воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

*Этапы реализации проекта.*

*I этап: подготовительный.* Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта; подбор музыкального и наглядно-дидактического материала; художественной литературы, организация развивающей среды в группе; разработка сценария музыкально-физкультурного развлечения.

*II этап: основной. 1 неделя (с понедельника по пятницу).*

*1 день: «Славься Отечество».*

*Военная подготовка:* беседа «История праздника», «Почему армия родная?»; просмотр видеоматериала «23 февраля – красный день календаря!»; рассматривание презентаций: «Символика России», «Наша армия, история возникновения»; чтение стихотворений, пословиц и поговорок, посвященных 23 февраля.

*Боевые учения на местности:* игры-соревнования: «Самый меткий», «Самый смелый», «Тяжелая ноша».

*Учебные занятия:* дидактические игры: «Собери картинку», «Найди по описанию»; разучивание песен об армии: «Аты-баты, мы солдаты» муз. Н. Лукониной, сл. Л. Чадовой; слушание: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой.

*2 день: «Наша армия сильна, защищает всех она».*

*Военная подготовка:* сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный разведчики», «Моряки», «Военный госпиталь»; просмотр видеофильма «Парад войск в день Победы».

*Боевые учения на местности:* строевая подготовка «Аты-баты, шли солдаты»; квест – игра «Мы – разведчики».

*Учебные занятия:* чтение произведения А. Гайдар «Рассказы об армии»; дидактические игры: Военная техника», «Угадай по описанию»; рисование: «Солдат на посту», «Пограничник с собакой»; изготовление подарков для пап.

*3 день: «Нам есть, кем гордиться».*

*Военная подготовка:* встреча с военнослужащими родителями «Есть такая профессия – Родину защищать»; игровая ситуация: «Солдаты всех времен».

*Боевые учения на местности:* спортивно-музыкальное развлечение: «Бравые солдаты».

*Учебные занятия:* игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Боевая тревога»; разучивание песни об армии: «Будем солдатами» муз. и сл. З. Роот; выставка совместного творчества (родители и дети), посвященная дню защитника Отечества.

*4 день: «О мужестве и храбрости».*

*Военная подготовка:* беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Есть в России герои»; КВН «По морям, по волнам».

*Боевые учения на местности:* литературный вечер «О смелости слагаем мы стихи»; эстафеты «Свистать всех наверх».

*Учебные занятия:* викторина «Что значит в армии служить».

*III этап: заключительный.*

*5 день: «Армейский день».* Военный парад «Слава Армии родной»; групповые поздравления «Поздравляем наших пап»; акция «Армейская звездочка».

*Заключение:* данный проект является отличной возможностью испытать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, дает возможность быть похожим на смелых и отважных воинов своей страны, зарождая чувства гордости и любви к тем, кто охраняет и защищает нашу Родину и свой народ в целом.

### ***Список литературы***

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: методическое пособие / Р.С. Буре. – М.: Мозаика-синтез, 2011.
2. Краснощёкова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В. Краснощёкова. – М.: Сфера, 2010.

3. Трусова С. Проект в старшей группе «День защитника Отечества» / С. Трусова. – URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-den-zaschitnika-otechestva-688969.html> (дата обращения: 02.02.2026).