

Кулиева Роза Анатольевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Трофимова Альбина Александровна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Щербакова Татьяна Васильевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ «Д/С №162»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
ЧЕРЕЗ ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОКОВ ДЬЕНЕША
В ПРЕДМАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

***Аннотация:** в статье исследуется проблема эффективного развития мыслительных операций у дошкольников. Рассматривается актуальность темы, анализируются теоретические основы и методические рекомендации по использованию логических блоков Дьенеша для развития мышления. Показано, как эти блоки применяются в игровой деятельности для формирования математических представлений.*

***Ключевые слова:** логическое мышление, мыслительные операции, блоки Дьенеша, дошкольники, предматематическая подготовка.*

Современные требования к математической подготовке детей обусловлены развитием науки и техники. Уже в дошкольном возрасте дети осваивают базовые математические представления: сравнение, количественные и пространственные отношения, геометрические эталоны. Однако традиционные методы обучения не всегда раскрывают весь потенциал математики для развития мышления. Для решения этой проблемы важно внедрять научно обоснованные подходы и эффективные методы обучения.

Математика играет ключевую роль в интеллектуальном развитии детей, формируя такие понятия, как счёт, число, измерение, величина, геометрические

фигуры и пространственные отношения. Предматематическая подготовка (или подготовка детей дошкольного возраста к изучению математики) должна включать не только арифметические операции, но и развитие логического мышления, которое помогает детям рассуждать, анализировать и обобщать.

Логическое мышление, формирующееся в старшем дошкольном возрасте, включает классификацию, сериацию, понимание закономерностей и логических операций. Для этого педагогам важно использовать игровые методы, которые способствуют усвоению детьми логических структур и понятий.

Одним из эффективных средств развития логического мышления являются логические блоки Дьенеша. Это дидактическое пособие, разработанное венгерским математиком и педагогом Золтаном Дьенешем, представляет собой набор фигур, различающихся по четырём основным признакам: цвету (красный, синий, жёлтый), форме (круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной), размеру (большой и маленький) и толщине (толстый и тонкий).

Многие знают, что блоки Дьенеша объединяют в себе черты конструктора и развивающей игры, что благотворно влияет на интеллектуальные способности ребёнка. Эти блоки рассчитаны на широкую возрастную аудиторию: осваивать игру можно уже с 2–3 лет и продолжать совершенствоваться вплоть до перехода в школу.

Всего в комплекте 48 блоков и каждая фигура уникальна, и не повторяется по всем четырём признакам. Для работы с детьми можно использовать как полный набор, так и его части, в зависимости от возраста и уровня подготовки. Например, для младших дошкольников можно ограничиться блоками, различающимися только по форме и цвету, а для старших – использовать полный комплект.

Кроме самих блоков, в работе используются карточки-свойства, на которых условно обозначены характеристики блоков (цвет, форма, размер, толщина). Эти карточки помогают детям развивать способность к замещению, моделированию и кодированию информации. Карточки с отрицанием свойств (например, «не синий», «не круг») способствуют переходу от наглядно-образного мышления к словесно-логическому.

Работа с блоками Дьенеша помогает детям овладеть важными мыслительными операциями: выявление и абстрагирование свойств; сравнение, классификация и обобщение; кодирование и декодирование информации; освоение логических операций «и», «или», «не».

Постепенное усложнение заданий с блоками позволяет развивать мышление от оперирования одним свойством к работе с несколькими. Например, сначала дети учатся классифицировать блоки по одному признаку (только по цвету или форме), затем по двум (цвет и форма), трём и четырём признакам одновременно.

Игровая деятельность с блоками Дьенеша способствует переходу от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению, развитию логического мышления, формированию математических представлений и подготовке к школьному обучению. Карточки-свойства и карточки с отрицанием свойств помогают детям моделировать и кодировать информацию, что важно для подготовки к обучению в школе.

В процессе игры дети учатся: классифицировать предметы по признакам; находить закономерности и продолжать ряды; понимать и строить определения; осваивать понятия истинных и ложных суждений.

Особая роль при этом отводится нестандартным дидактическим средствам. Нетрадиционный подход позволяет раскрыть новые возможности этих средств. Усвоению достаточно сложных математических знаний, формированию интереса к ним помогает игра – одно из самых привлекательных для детей занятий.

Использование логических блоков Дьенеша в игровой деятельности позволяет эффективно формировать математические представления, развивать логическое мышление и готовить детей к школе. Игровые методы обучения, основанные на занимательном математическом материале, способствуют всестороннему развитию ребёнка, формируя его умственные и творческие способности.

Список литературы

1. Давайте вместе поиграем. Игры с логическими блоками Дьенеша. – СПб.: Корвет, 2000.

2. Михайлова З.А. Логико-математическое развитие дошкольников / З.А. Михайлова, Е.А. Носова. – СПб.: Детство-Пресс, 2015. – 128 с.
3. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников / Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая. – СПб.: Детство-Пресс, 2004. – 94 с.