

Терехова Наталья Алексеевна

студент

Научный руководитель

Маликова Елена Владимировна

канд. психол. наук, доцент

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный

педагогический университет»

г. Бийск, Алтайский край

ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ К КОНФЛИКТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМ ТИПОМ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ

***Аннотация:** в статье представлено описание исследования конфликтного поведения подростков с различным типом отношения к людям. Для реализации цели были использованы эмпирические методы – тестирование (методики «Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири), (модификация Л.Н. Собчик) и «Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации» (К. Томас) (адаптация Н.В. Гришиной)). На основе данных исследования дана характеристика стилей реагирования в конфликтной ситуации подростков с учетом доминирующего типа отношения к людям.*

***Ключевые слова:** подростки, конфликтное поведение, отношения к людям.*

Характерные изменения, происходящие в подростковом возрасте, затрагивают в первую очередь поведенческие характеристики, связанные, в том числе, с появлением предрасположенности к конфликтному поведению. Е.В. Маликова и М.В. Уразова (2025) повышенную конфликтность называют «особенностью подросткового возраста» [2, с. 418], а само конфликтное поведение, с точки зрения П.Н. Поляковой (2020), является «широко распространённым явлением» [3, с. 26].

Именно поэтому, как отмечают Е.В. Маликова и Е.В. Дыль (2025), «исследования психолого-педагогической направленности, в которых рассматриваются вопросы возрастных проявлений конфликтного поведения обучающихся» [1, с. 143], в частности, подростков, обретают особую важность, поскольку именно этот период считается сензитивным для формирования умений анализировать ситуации межличностного взаимодействия для выстраивания конструктивных форм поведения в отношениях с окружающими.

Отношения подростков с окружающими достаточно многогранны: это социальные контакты (круг семьи и друзей, образовательные организации и общество в целом), которые выстраиваются не только в конструктивной, но и в деструктивной форме. Исходя из этого, определяется необходимость работы по формированию «навыков применения конструктивных стилей реагирования в конфликтных ситуациях», что, с точки зрения Е.В. Маликовой и Е.В. Дыль (2020), будет способствовать снижению у подростков «предрасположенности к конфликтному поведению и построению гармоничных межличностных отношений» [1, с. 145] с окружающими их людьми.

Нами были изучены особенности предрасположенности к конфликтному поведению подростков с различным типом отношения к людям. Определение доминирующего у подростков типа отношения к людям осуществлялось с помощью методики «Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири), (модификация Л.Н. Собчик).

Среди восьми типов отношения к людям, обозначенных в методике, наиболее ярко в выборке подростков представлены четыре:

- дружелюбный тип (15 подростков – 28% от общей выборки) – ориентирован на принятие и социальное одобрение, склонен к сотрудничеству;
- агрессивный тип (11 подростков – 21% от общей выборки) – проявляет враждебность по отношению к окружающим, строгость и резкость в оценке других;
- авторитарный тип (10 подростков – 19% от общей выборки) – в отношениях доминантен и властен, во всём полагается на своё мнение;

– подчиняемый тип (8 подростков – 15% от общей выборки) – в отношениях пассивен и уступчив, стремится найти опору в более сильном.

Для изучения предрасположенности к конфликтному поведению подростков с различным типом отношения к людям использовалась методика «Исследование особенностей реагирования в конфликтной ситуации» (К. Томас) (адаптация Н.В. Гришиной) (рисунок 1).

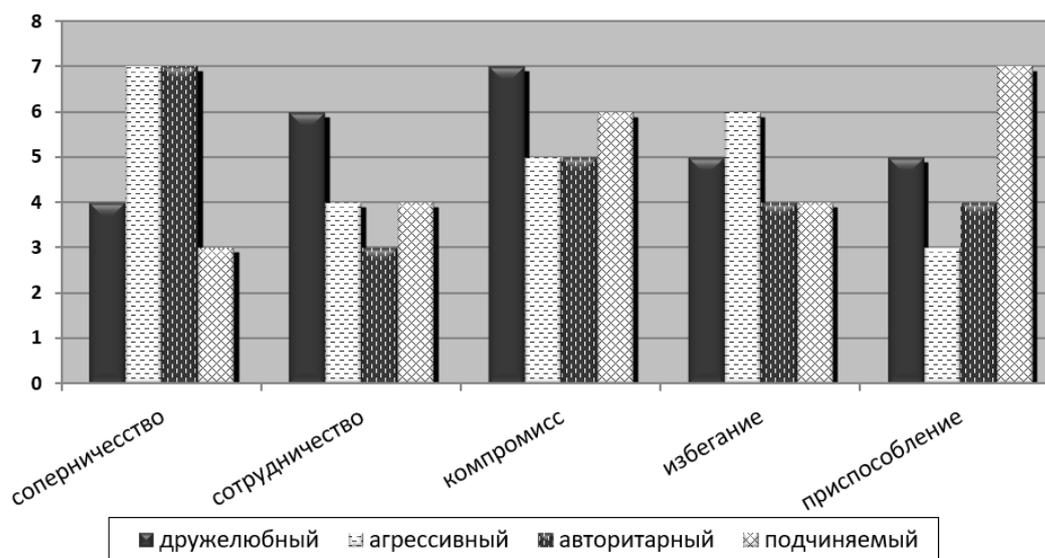


Рис. 1. Выраженность стилей реагирования в конфликтной ситуации у подростков с различным типом отношения к людям (N=44)

Из рисунка видно, что для подростков каждого типа отношения к людям степень выраженности отдельных стилей реагирования в конфликте различна. Так, подростки с дружелюбным типом проявляют готовность идти на уступки и могут пожертвовать своими ценностями и уступить в своих интересах для разрешения конфликтной ситуации, что свойственно для стилей сотрудничество и компромисс. Для подростков с подчиняемым типом в большей степени характерен стиль приспособление: выбирая его, они в конфликтных ситуациях пассивны, не склонны отстаивать свою точку зрения, поэтому уступают другим в любых спорах. У подростков с агрессивным и авторитарным типами отношения к людям

доминирует стиль соперничество, проявляющийся в жёстком и враждебном отношении к окружающим, навязывании своих мнений при решении проблем, зачастую через запугивание и шантаж.

Однако наблюдается тенденция выбора оптимальных стилей реагирования в конфликте (сотрудничество и компромисс) подростками с дружелюбным и подчиняемым типами отношения к людям, в то время как выбор более деструктивного стиля реагирования в конфликте (соперничество) наиболее характерен для подростков с агрессивным и авторитарным типами отношения к людям. Иначе говоря, подростки с агрессивным и авторитарным типами отношения к людям имеют большую предрасположенность к проявлению конфликтного поведения, что определяет перспективность работы по выработке у них навыков конструктивного взаимодействия.

Список литературы

1. Маликова Е.В. Половозрастные особенности предрасположенности обучающихся к конфликтному поведению / Е.В. Маликова, Е.А. Дыль // Альманах социально-гуманитарных наук: сб. науч. ст.: 3 квартал 2025 г. – Ульяновск: Зебра, 2025. – С. 142–146. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_83143895_58717172.pdf (дата обращения: 28.01.2026). EDN IMCZUE

2. Маликова Е.В. Проявление саморегуляции у подростков с различными типами реагирования в конфликтных ситуациях / Е.В. Маликова, М.В. Уразова // Сормовские чтения-2025: научно-образовательное пространство, реалии и перспективы повышения качества образования: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Краснодар, 14 февраля 2025 г.). – Чебоксары: Среда, 2025. – С. 417–420. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_80415571_94944589.pdf (дата обращения: 17.12.2025). EDN JSFQLB

3. Полякова П.Н. Особенности выбора стратегий поведения в конфликтных ситуациях у подростков / П.Н. Полякова // Вестник науки и творчества. – 2020. – №6(54). – С. 25–29. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_43824894_64075753.pdf (дата обращения: 24.11.2025). EDN UCAVSA