

*Сергеева Елена Георгиевна*

учитель

МБОУ «Сеспельская СОШ»

д. Сеспель, Чувашская Республика

## **РОЛЬ СЕМЬИ В ПОДДЕРЖКЕ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ**

***Аннотация:** статья посвящена проблеме сохранения чувашского языка среди молодежи. Автор подчеркивает ключевую роль семьи в передаче родного языка детям, приводит примеры из собственной педагогической практики и размышляет о том, как через взаимодействие семьи и школы можно возродить интерес к языку как хранителю народной культуры и мудрости.*

***Ключевые слова:** родной язык, чувашский язык, сохранение языка, семья, речевое развитие, национальная культура, традиции, воспитание, педагогический опыт, межпоколенная связь, идентичность.*

Как рыба не может жить вне воды, так и человек не может оставаться человеком вне языка. Поэтому владение языком – главное, чему стоит учиться в жизни, в семье, детском саду и в школе. Родной язык – бесценный дар, которым наделен человек. В нем одухотворяется весь народ и вся его история. Вот почему у любого народа знанию родного языка отводится значительная роль.

В настоящее время, как никогда, остро стоит проблема сохранения языков малочисленных коренных народов, в том числе и чувашского языка. История показывает, что пренебрежение родным языком приводит к угасанию национальной культуры, молодежь теряет свое национальное своеобразие. Поэтому важно выработать у обучающихся бережное отношение к родному языку, показать важность его знания.

Только родной язык соединяет человеческие души, историю с современностью, жизнь предков с нашей жизнью. Через родное слово ребенок становится сыном своего народа. Каждый человек должен знать свой родной язык – это закон жизни и природы.

Желание сохранять и развивать родной язык должно быть у каждого. Язык – это не только инструмент для общения, а хранилище мудрости и памяти. Это инструмент народа для выражения его самых тонких мыслей, нежных чувств, его духовных ценностей и блестящих идей, хранилище литературы, истории народа. Язык хранит все это богатство и делает его доступным не только для нынешнего поколения, но и для будущего. «Пока жив язык народный в устах народа, до тех пор жив и народ», – эти слова великого педагога К.Д. Ушинского актуальны и сегодня.

С давних времен мыслители, писатели, педагоги говорят о важной роли родного языка в становлении человека. Родной язык обладает огромной силой. Это язык матери – самый радостный для ребенка язык, самый понятный, на котором она поет колыбельные песни. Именно с колыбели, в маминых сказках малыш начинает усваивать чистые родные звуки. В повседневном общении с матерью ребенок усваивает язык. Эмоциональная речь, атмосфера счастливой семьи вызывают положительные эмоции со стороны ребенка, а это благоприятно влияет на душевное самочувствие и его воспитание,

Язык передается по наследству и, поэтому, роль семьи и матери очень велика. Именно родители определяют, на каком языке будет говорить их ребенок, право выбора принадлежит матери. Именно в семье закладываются основы владения родным языком.

Родной язык формирует ребенка как личность. Пользуясь родным языком, ребенок впитывает в себя культуру поколений, культуру своего народа, познает окружающий его мир, усваивает нормы социального взаимодействия. Речь ребенка во многом зависит от родителей, их культуры, образования, социального положения, от понимания ими важности правильного речевого развития малыша. Поэтому родители должны осознавать особую ответственность за развитие речи своего ребенка.

К сожалению, среди молодого поколения немного тех, которые разговаривают на родном языке. Это семьи, где родители являются людьми старшего поколения. Или это семьи, где совместно проживают люди разных поколений: ро-

дители и бабушки, дедушки. Дети, проживающие с бабушками и дедушками, лучше владеют родным языком.

В настоящее время наблюдается снижение роли и значимости родного языка. Многие дети понимают родной язык, но сами не умеют на нем разговаривать, так как дома общение ведется на русском языке. Я думаю, язык остается жизнеспособным лишь в том случае, если он является средством общения между людьми.

Рассмотрение вопроса о сохранении, развитии родного языка и национальных традиций позволяет говорить о том, что данный процесс осуществляется в первую очередь в семье. Поэтому основная задача семьи: прививать детям желание говорить на родном языке, воспитывать уважение к родному языку, культуре, обычаям и традициям своего народа.

Какие причины могут стать препятствием, чтобы дома говорили или начали говорить на родном языке с детьми и внуками? Думаю, родители должны подавать пример своим детям. Всегда, независимо от обстоятельств, дома со своими детьми нужно не стесняться говорить на родном языке. Если в семье разговаривают только на родном языке, обучая этому разговору и прививая любовь к нему с раннего детства, то ребенок с гордостью будет разговаривать на нем, и в будущем воспитывать своих детей.

Приведу пример. Летом я в своей деревне встретила своего бывшего ученика, приехавшего к родителям в отпуск. Он живет с семьей в Мурманске. Оказывается, у него дети знают язык родителей. Я удивилась. У нас многие дети в школе не только не разговаривают, но и не понимают по-чувашки. Спрашиваю, как это вам удалось? «Просто дома мы с женой специально разговаривали только на родном чувашском языке, а детям же интересно, о чем мы болтаем. Вот и потихоньку научились понимать, а потом и разговаривать», – ответил он. Помню, как он любил читать стихи чувашского поэта, нашего земляка Михаила Сеспеля, участвовал в конкурсах чтецов... И до сих пор мой ученик помнит стихи своего любимого поэта Сеспеля... Спасибо тебе, что ты прививаешь своим детям любовь к родному языку. Побольше бы таких родителей.

Как учитель чувашского языка, я ставлю перед собой такие цели: привитие интереса детей к изучению чувашского языка, развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к чувашскому языку, увеличение словарного запаса учащегося, соблюдение основных орфоэпических, лексических, стилистических норм чувашского языка.

Большое значение уделяю краеведческому материалу. Провожу уроки-путешествия, посвященные нашей Чувашской Республике, нашему району, родному селу. На этих уроках дети узнают многое о своей родине, о знаменитых людях – наших земляках. У них впервые, может быть, возникает чувство гордости, сопричастности к тому, чем живут взрослые.

Так же выступаю по этой теме на общешкольных родительских собраниях. Приведу примеры слова и цитаты великих людей, поэтов, ученых. Вот слова Академика Волкова: «Самый важный, самый уважаемый предмет – это родной язык. Век живи на родной земле, век учи родной язык».

Так как на собрании присутствовали и родители детей, которые ходят в детский сад, призываю их с раннего возраста учить детей говорить по-чувашски. Дети быстро изучают и другие языки. Считаю, что знание чувашского языка не препятствует изучению других языков. Это не значит, что надо учить только чувашский язык. Человек должен владеть многими языками. «Два языка – два ума, три языка – три ума», – говорил просветитель чувашского народа И.Я. Яковлев. Чем больше языков знаешь, тем умнее становишься. Да, нужно знать много языков, но не забывать родной. «Любой уважающий себя народ ценит родной язык как большое достояние», – говорил профессор М. Сироткин. Приведу еще один пример. Известный чувашский ученый, языковед В. Г. Егоров, знал много языков, но говорил: «Для меня родной язык самый красивый, самый дорогой, самый богатый и самый любимый».

Не забудем и слова земляка Михаила Сеспеля. «Во имя чувашского языка будем все едины!» – призывает он.

В заключение хочется отметить, мы должны уметь научить внушить необходимость знания родного языка нашим детям. Только мы сами должны

приложить все усилия для возрождения языка. Язык – это душа народа. И пусть наша душа никогда не угаснет!

***Список литературы***

1. Боргоякова Д.С. Роль семьи в сохранении родного языка / Д.С. Боргоякова. – URL: <https://infourok.ru/statya-rol-semi-v-sohranenii-rodного-уазука-6386071.html> (дата обращения: 17.02.2026).