

Бадретдинова Карина Марсовна

учитель

МАОУ СОШ

с. Тюменяк, Республика Башкортостан

Сафиуллина Луиза Михайловна

канд. филол. наук, доцент

ФГБОУ ВО Сибайский институт (филиал)

«Уфимский университет науки и технологий»

г. Сибай, Республика Башкортостан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДИАЛОГОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СТАРШИХ КЛАССАХ

***Аннотация:** в статье поднимается тема применения диалоговых технологий при обучении английскому языку учащихся 10–11 классов. Рассматриваются возможности и ограничения групповых методов обучения, анализируются формы диалогового взаимодействия.*

***Ключевые слова:** диалоговые технологии, дискуссия, дебаты, ролевая игра, мозговой штурм, критическое мышление, старшая школа.*

Современные требования к уровню владения иностранным языком предполагают не только знание лексико-грамматического материала, но и способность эффективно использовать язык как средство общения. Особую значимость это приобретает на старшем этапе обучения (10–11 классы), когда учащиеся обладают достаточным языковым багажом для полноценной коммуникации [6, с. 268]. В этот период наиболее эффективным становится применение технологий диалогового взаимодействия, позволяющих приблизить учебный процесс к реальным жизненным ситуациям.

Применение групповых методов открывает широкие возможности для развития коммуникативной компетенции. Дискуссия способствует формированию навыков критического мышления, развивает умение аргументировать позицию,

слушать оппонента, уважать иную точку зрения [6, с. 269]. Технология «дебаты» позволяет учащимся рассматривать проблему с различных позиций, осуществлять сотрудничество в команде [4, с. 2]. Использование диалоговых технологий эффективно мотивирует учащихся к изучению английского языка [2]. Стоит отметить, что существуют и ограничения. Дискуссия требует определенного уровня владения языком и подходит прежде всего для групп с хорошей подготовкой [5]. Не каждая тема может стать предметом обсуждения – она должна представлять реальный интерес для учащихся [5]. Проведение дискуссии требует от учителя значительных временных затрат на подготовку, специальных знаний и технических средств [1]. Рассмотрим различные формы уроков-дискуссий.

Открытая дискуссия – свободный обмен мнениями, уместный на этапе введения в тему. Дискуссия в формате ток-шоу с распределением ролей привлекательна для старшеклассников приближенностью к медиасреде. Дебаты с четким разделением на команды «за» и «против» эффективны при обсуждении популярных проблем [2]. Письменная дискуссия («стена гласности») позволяет вовлечь «молчаливых» учащихся и развивает письменную речь. Мозговой штурм эффективен для генерации идей, эвристическая беседа – при изучении нового материала.

Примерные темы и план урока-дискуссии должны, на наш взгляд, вызывать интерес у учащихся: «Компьютерные игры: польза или вред?», «Школьная форма: за и против», «Мобильный телефон: помощник или враг?», «Смогут ли компьютеры заменить учителей?» [4, с. 2, 3].

Подводя итоги, можно сказать, что использование диалоговых технологий на уроках английского языка в старших классах – эффективный инструмент формирования коммуникативной компетенции. Осознавая ограничения групповых методов, учитель может успешно применять их в сочетании с другими формами работы, добиваясь высоких образовательных результатов.

Список литературы

1. Использование видеопрограмм на уроках английского языка в старших классах средней школы. – URL: <http://topref.ru/referat/125215/9.html> (дата обращения: 16.02.2026).
2. Кусова А.В., Приказчикова Е.В. Развитие навыков говорения на уроках английского языка в старшей школе посредством учебной дискуссии / А.В. Кусова, Е.В. Приказчикова // Концепт. – 2025. – URL: <http://e-koncept.ru/2025/0.htm> (дата обращения: 16.02.2026). EDN MAUAVQ
3. Мелихова Г.П. Применение технологии «дебаты» на старшей ступени обучения английскому языку / Г.П. Мелихова // Мультиурок. – 2024. – URL: <https://multiurok.ru/files/primenenie-tekhnologii-debaty-na-starshei-stupeni.html> (дата обращения: 16.02.2026).
4. Микаелян Л.Р. Использование технологии «Дебаты» на уроках английского языка / Л.Р. Микаелян // Инфоурок. – 2018. – URL: <https://infourok.ru/user/mikaelyan-lilit-rudolfovna/blog/ispolzovanie-tehnologii-debatina-urokah-angliyskogo-yazika-154541.html> (дата обращения: 16.02.2026).
5. Селезнёва М.В. Дебаты как средство совершенствования коммуникативных навыков во внеурочной деятельности по предмету «Английский язык» / М.В. Селезнёва // Современный урок. – 2023. – URL: <https://www.1urok.ru/categories/2/articles/60490> (дата обращения: 16.02.2026).
6. Шевцова Н.Н., Насон Н.В. Методика обучения дискуссии на уроках английского языка / Н.Н. Шевцова, Н.В. Насон // Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития: материалы VI Международной научно-практической онлайн-конференции. – М.: ИИУ МГОУ, 2021. – С. 268–272. EDN NCWEDA