

Евдокимова Ольга Юрьевна

педагог-психолог

Сергеева Лариса Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ: ПЕРВЫЙ ШАГ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** в статье поднимается психолого-педагогическая проблема – кризис трех лет. Это период появления позиции «Я сам», первый опыт самостоятельного выбора. Для приобретения ребенком позитивного опыта выбора родителям необходимо знать сущностные признаки возрастного кризиса; принимать негативную симптоматику как данность возрастного кризиса; оказывать развивающую помощь.*

***Ключевые слова:** кризис, негативизм, упрямство, обесценивание, деспотизм, манипуляция, истерика, граница, личность, самостоятельность.*

Трехлетний возраст – это не просто очередной день рождения, а настоящий рубеж, который часто сопровождается кризисом, характеризующийся рядом ярких проявлений. Этот период, известный как «кризис трех лет», является важным этапом в развитии ребенка, когда он начинает осознавать себя как отдельную личность, стремится к самостоятельности и активно исследует границы дозволенного. Для родителей это время может быть особенно сложным, наполненным капризами и истериками. Но понимание причин такого поведения и правильный подход помогут пройти этот этап с наименьшими потерями для всех.

Негативизм. Ребенок начинает протестовать против привычных правил и требований взрослых, даже если раньше он их принимал. Это не бунт ради бунта, а попытка утвердить свою волю.

Упрямство. Ребенок настаивает на своем, даже если понимает, что это неразумно или невыгодно. Это проявление его растущей самостоятельности и желания контролировать ситуацию.

Обесценивание. Ребенок начинает обесценивать то, что раньше было ему дорого, или то, что предлагают взрослые. Это способ дистанцироваться от родительского влияния и заявить о своей независимости.

Деспотизм. Ребенок может проявлять властность по отношению к близким, требуя беспрекословного выполнения своих желаний. Это попытка проверить границы дозволенного и понять, насколько его мнение важно.

«Я сам!». Это, пожалуй, самый яркий и позитивный признак кризиса. Ребенок стремится делать все самостоятельно, даже если у него не получается. Это его первый опыт активного действия и принятия решений.

Спокойствие и терпение – главные союзники родителей. Самое важное – это научиться принимать негативную симптоматику как неотъемлемую часть возрастного развития. Вместо того чтобы бороться с упрямством и негативизмом, стоит попытаться понять их причины и перенаправить энергию ребенка в конструктивное русло.

Не воспринимайте протесты как личное оскорбление: помните, что ребенок не пытается вас обидеть, он исследует границы своего «Я».

Сохраняйте спокойствие: ваша нервозность только усилит напряжение. Спокойный и уверенный тон поможет ребенку почувствовать себя в безопасности.

Предлагайте альтернативы: вместо категоричного «нет», попробуйте предложить выбор из двух-трех приемлемых вариантов. Например, «Ты хочешь надеть синюю футболку или красную?».

Устанавливайте четкие границы: важно, чтобы ребенок понимал, что есть вещи, которые делать нельзя, но делать это нужно спокойно и последовательно.

Не поддавайтесь на манипуляции: если ребенок пытается добиться своего истерикой, важно не уступать, а предложить ему успокоиться и обсудить ситуацию позже.

Кризис трех лет – это не только трудности, но и огромные возможности для развития ребенка. Родители могут помочь своему ребенку сделать первый, но очень важный шаг к самостоятельности. Понимая сущностные признаки этого периода, принимая его негативную симптоматику с терпением и спокойствием, и

оказывая развивающую помощь, родители закладывают прочный фундамент для формирования уверенной, самостоятельной и ответственной личности. «Я сам!» – это не просто фраза, это декларация растущей личности, и задача родителей – поддержать этот порыв, направляя его в русло позитивного развития и успешного освоения мира.

Список литературы

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – М.: Просвещение, 1968. – 464 с. EDN HAJATJ
2. Лурия А.Р. Кризис трех лет: первый шаг к самостоятельности / А.Р. Лурия. – М.: Педагогика, 1985. – 256 с.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Л.С. Выготский. – М.: АСТ, 2005. – 672 с. EDN QXLUOP
4. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология: учебник / Л.Ф. Обухова. – М.: Высшая школа, 2001. – 448 с.