

Щербаков Алексей Сергеевич

учитель

Овсянников Евгений Игоревич

канд. пед. наук, учитель

ГКОУ «СОШ №2» при исправительном учреждении

г. Ставрополь, Ставропольский край

РЕАЛИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА ЧЕРЕЗ ИГРУ В ШАХМАТЫ В ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СИСТЕМЕ

***Аннотация:** в статье анализируется вопрос роли физического воспитания в исправлении осужденных (оздоровительная, воспитательная, сублимирующая функции), опираясь на историю от античности до ГТО. Описана организация школьного спортивного клуба «Чемпионы» (ГКОУ СОШ №2 при ИУ, 2023 г.) с приоритетом шахмат из-за ограничений пространства. Подчеркивается, что шахматы развивают интеллект, снижают агрессию, способствуют ресоциализации, подтверждено исследованиями и практикой ФСИН.*

***Ключевые слова:** пенитенциарная система, школьный спортивный клуб, внеурочная деятельность, шахматы.*

*Шахматы – это не только игра для умных,
но и социализация.*

А.Е. Карпов

Важной составляющей исправления осужденных в условиях ограниченного пространства и движений является их физическое воспитание, под которым следует понимать процесс формирования и развития физических способностей, морально-волевых качеств осужденных, укрепления и сбережения их физического и психического здоровья. Этот процесс выполняет три взаимосвязанные функции: оздоровительную, воспитательную (исправительную) и сублимирующую (переключающую активность (энергию) субъекта на более высокий уровень).

Историко-педагогическое исследование проблемы свидетельствует о том, что некоторые направления, методы и средства реализации физического воспитания возникли еще в первобытном обществе, но они не носили целенаправленный характер. Как организованная деятельность физическое воспитание впервые появилось в Древней Греции. Античная система физического воспитания была в дальнейшем усвоена Средневековьем, а педагогическая мысль эпохи Возрождения оказала влияние на европейскую систему воспитания теоретическими положениями, подтвержденными практикой. Изучение научной литературы и анализ использования результатов исследования применительно к лицам, отбывающим наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, позволяют отметить: наказывая человека за совершенное им преступление, государство исходит из того, что после отбывания наказания он должен быть возвращен в общество здоровым и жизнедеятельным. Решению этой задачи способствует включение осужденного в специально организованный процесс физического воспитания и участие его в различных физкультурно-спортивных мероприятиях.

В местах лишения свободы особенно активно физкультурно-спортивная работа проводилась в 70–80-е годы XX века. В комплексных планах политико-воспитательной работы с осужденными наряду с другими был раздел «Физкультурно-спортивная работа». В 90-е годы XX века новые общественно-экономические условия затруднили проведение физкультурно-спортивной работы с осужденными. В настоящее время ситуация изменилась указ Президента Российской Федерации В.В. Путина вернул к жизни физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» [6]. Пришло время поднять уровень физической подготовки населения страны, а также интенсифицировать физическое воспитание осужденных, приобщая их к физкультуре и спорту.

Занятия спортом в местах лишения свободы помогают улучшить общее состояние здоровья, что важно для профилактики заболеваний в условиях массового скопления людей в ограниченном пространстве. Физические нагрузки способствуют повышению дисциплинированности, что в дальнейшем может снизить количество совершаемых осужденными нарушений. Развитие осужденного

как личности во время спортивных мероприятий построено на взаимоотношениях с другими людьми, что впоследствии ведёт к успешной социальной интеграции. Спортивные игры могут способствовать мирному решению возникающих конфликтов, «разряжению» обстановки, снятию психологического напряжения. В результате сформированные привычки способствуют осознанному выбору в пользу нормальной жизни при выходе на свободу [10].

В соответствии со стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, и на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» при исправительном учреждении с 2023 года организован школьный спортивный клуб «Чемпионы».

В рамках спортивной деятельности, в школе используются единые подходы к сохранению здоровья, так как у большинства учащихся слабое здоровье и низкая мотивация к занятиям спортом, что приводит к низкому проценту учащихся, посещающих спортивную секцию. Если не предпринимать активных мер для продвижения физической культуры и спорта, негативное воздействие окружающей среды и нездоровый образ жизни будут продолжать оказывать пагубное влияние на учащихся и мешать раскрытию их возможностей.

Школьный спортивный клуб (ШСК) ГКОУ СОШ №2 при ИУ – это общественное объединение педагогов и обучающихся, способствующее развитию физической культуры и спорта в Школе. Он создан в целях вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, формирования здорового образа жизни. Благодаря ШСК в Школе организуется и проводится спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа во внеурочное время.

Деятельность ШСК направлена на привлечение большего числа учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также на интеграцию массовой спортивной деятельности в образовательный процесс Школы.

Выбор шахмат в качестве приоритетного вида спорта обусловлен факторами, связанными с ограничениями в развитии физкультуры и спорта в исправительном учреждении. В частности, территориальные и материально-технические ресурсы учреждения не позволяют в полной мере обеспечить полноценную реализацию планы физкультурно-массовой работы. В данных условиях шахматы являются оптимальной альтернативой, предоставляя возможность интеллектуального развития и социальной адаптации осужденных.

Существует множество исследований, подтверждающих, что шахматы улучшают поведение заключенных, помогая уменьшить насилие с их стороны и развивая коммуникативные навыки, способствуют позитивному использованию свободного времени. Они также значительно улучшают возможности принятия решений группой людей, которые часто из-за отсутствия возможностей и доступа к надлежащему образованию оказались в тюрьме сделав неправильный выбор в жизни [2].

Кроме того, игра оказывает положительное влияние на общее состояние здоровья заключенных, борется с депрессией, стрессом и тревогой, а также мотивирует их меняться к лучшему. Шахматы помогают осужденным думать, прежде чем действовать, и нести ответственность за свои поступки, потому что, сделав ход, уже нельзя его вернуть – приходится жить с последствиями.

Тюремная жизнь может показаться бесконечно однообразной, особенно с учётом постоянных ограничений и режимных требований. Однако, даже в таких условиях, осужденные находят способы сделать свой досуг более разнообразным. Спорт становится важной частью жизни за решёткой. Он помогает не только отвлечься, но и сохранить психологическое здоровье [3].

С 2023 года наша Школа является организатором шахматных онлайн-турниров между образовательными организациями при исправительных учреждениях Ставропольского края.

Задачи данных турниров:

- формирование у учащихся общеобразовательных учреждений соревновательных навыков при овладении шахматным искусством;
- мотивация учащихся на активные занятия шахматами;

- повышение интеллекта, формирование у учащихся пространственного и системного мышления;
- развитие навыков стратегического планирования, выдержки.

Дата и время проведения турнира планируются в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий спортивных секций школьного спортивного клуба ГКОУ СОШ №2 при ИУ. Как правило, турниры приурочены к какой-либо памятной дате в нашей стране или регионе (День Победы в Великой Отечественной войне, День России, День космонавтики, день Ставропольского края, День защитника Отечества и т. д.).

Информация о предстоящем турнире заранее рассылается школам-участникам турнира. Участниками турнира могут быть учащиеся образовательных учреждений при исправительных учреждениях Ставропольского края. Составы команд – от 2 до 6 человек. Возраст участников не ограничен. Состав команды образовательная организация подбирает самостоятельно.

Игры происходят в реальном времени на платформе <https://lichess.org/> (платформа).

Основным организатором турнира заранее создаются аккаунты на платформе, в количестве, предусмотренном на максимальное количество участников. Все эти аккаунты объединены в шахматный клуб. В рамках этого клуба и происходят будущие турниры. Соревнования проводятся в личном зачете.

За день до проведения турнира создается мероприятие в рамках клуба. За три дня до турнира всем участникам направляются логины и пароли для входа в аккаунты, далее в соответствии с инструкциями участники присоединяются к шахматному турниру.

По итогам турнира всем участникам высылаются персональные сертификаты, а школам – благодарности.

Данный формат соревнований между школами успешно зарекомендовал себя на протяжении многих лет. В перспективе планируется расширение географии проведения турниров.

Анализ работы за пройденный период показывает, что ШСК успешно справляется с поставленными задачами. Его работа, ориентированная на вовлечение учеников в систематические занятия физкультурой и различными видами спорта, а также на повышение их мотивации к ведению здорового образа жизни и участию в спортивных мероприятиях, демонстрирует положительные результаты.

Список литературы

1. Андрианов М.В. Спортивная специализация как современный подход к совершенствованию физкультурного образования школьников / М.В. Андрианов // Теория и практика физической культуры. – 2014. – №2. EDN RVFCBX

2. Как шахматы помогают подмосковным заключенным вернуться к нормальной жизни // mosregtoday.ru. – URL: <https://mosregtoday.ru/news/culture/kak-shahmaty-pomogayut-podmoskovnym-zaklyuchennym-vernut-sya-k-normal-noy-zhizni/> (дата обращения: 11.01.2026).

3. Мотивируют на изменения. Шахматы как образовательный инструмент в тюрьмах // aif.ru. – URL: https://aif.ru/society/people/motiviruyut_na_izmeneniya_shahmaty_kak_obrazovatelnyy_instrument_v_tyurmah (дата обращения: 16.01.2026).

4. Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов: утв. Минпросвещения России 23.03.2020 №117.

5. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» от 24.11.2020 №3081-р. – URL: <http://government.ru/docs/all/131024/> (дата обращения: 01.03.2026).

6. Указ Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24.03.2014 №172. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/38237> (дата обращения: 01.03.2026).

7. Участники школьного физкультурно-спортивного клуба (ШФСК) – все равны и особенны! // Здоровье и безопасность в образовательном пространстве: электрон. сб. материалов Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2020. – С. 223.

8. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения: 01.03.2026).

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 01.03.2026).

10. Циберкина А.А. Значение занятий физической культурой и спортом в исправлении осужденных / А.А. Циберкина // Исследования молодых ученых: материалы XLI Междунар. науч. конф. (Казань, июнь 2022 г.). – Казань: Молодой ученый, 2022. – С. 81–84. EDN NILKJV