

**Никитина Татьяна Михайловна**

бакалавр, учитель

МБОУ «Сугайкасинская ООШ»»

д. Сугайкасы, Чувашская Республика

## **ПРИЕМЫ СЖАТИЯ ИЗЛОЖЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматривается тема обучения приемам сжатия текста на уроках русского языка. Анализируются три основных способа компрессии – исключение, обобщение и упрощение – с точки зрения их эффективности при подготовке к написанию сжатого изложения. Предлагается система практических заданий, направленных на формирование у учащихся навыков информационной переработки текста. Материал адресован учителям русского языка, работающим в 5–9 классах.*

***Ключевые слова:** сжатое изложение, приёмы сжатия текста, исключение, обобщение, упрощение, развитие речи, ОГЭ по русскому языку, информационная переработка текста.*

Развитие связной речи учащихся – одна из важнейших задач школьного курса русского языка. В современном информационном обществе особую актуальность приобретает умение кратко и ясно излагать мысли, выделять главное, отсекают второстепенное. Именно эти навыки формируются при обучении написанию сжатого изложения.

Как справедливо отмечают методисты, сжатое изложение – это не просто механическое сокращение текста, а его информационная переработка, требующая от ученика глубокого понимания содержания, умения видеть структуру текста и находить речевые средства обобщения. В условиях подготовки к ОГЭ по русскому языку, где сжатое изложение является первым заданием, эта проблема приобретает особую значимость.

Цель данной статьи – систематизировать знания о приемах сжатия текста и предложить эффективные методы их отработки на уроках русского языка.

Основные приемы сжатия текста. В методической литературе традиционно выделяют три основных способа компрессии текста: исключение, обобщение и упрощение. Рассмотрим каждый из них подробно.

### 1. Исключение как прием сжатия.

Исключение предполагает удаление из текста второстепенной информации при сохранении главной. При использовании этого приема важно учитывать тип речи исходного текста, поскольку от этого зависит, какие элементы можно сокращать без потери смысла.

Что можно исключить: повторы слов и конструкций; один или несколько синонимов из синонимического ряда; уточняющие и поясняющие конструкции; вводные слова и предложения; фрагменты предложения, содержащие второстепенную информацию; однородные члены предложения, не несущие новой информации; риторические вопросы и восклицания; примеры и иллюстративные элементы (при сохранении тезиса).

*Пример использования приема исключения.*

*Исходный текст.*

Последующая жизнь сложна и многообразна. Она состоит из миллионов поступков, определяющихся многими чертами характера и, в свою очередь, формирующих этот характер. Но если проследить и найти связь явлений, то станет очевидным, что всякая черта характера взрослого человека, всякое качество его души и, может быть, даже всякий его поступок были посеяны в детстве, имели с тех пор свой зародыш, свое семечко.

*Сжатый вариант.*

Последующая жизнь состоит из поступков, которые и определяются характером, и формируют его. Всякое качество души взрослого человека и, возможно, всякий его поступок были посеяны в детстве. Как видим, удалось исключить повторы, вводные конструкции и второстепенные уточнения без ущерба для основного смысла.

### 2. Обобщение как прием сжатия.

Обобщение предполагает передачу частного содержания в более общей форме. Этот прием основан на замене нескольких однородных элементов одним обобщающим словом или выражением.

Что можно обобщить: ряд однородных членов предложения – заменить обобщающим словом; несколько близких по смыслу предложений – заменить одним обобщающим; части сложного предложения, связанные одной мыслью; перечисление фактов, событий, признаков – передать обобщенно.

*Пример использования приема обобщения.*

*Исходный текст.*

Славятся своими здравницами Кисловодск, Железноводск, Ессентуки, Пятигорск.

*Сжатый вариант.*

Славятся своими здравницами города Кавказских Минеральных Вод. Более сложный пример обобщения нескольких предложений представлен в презентации Инфоурока: четыре предложения о целях и мечтах были сжаты до двух путем обобщения второстепенной информации.

3. Упрощение (замещение) как прием сжатия.

Упрощение заключается в замене сложных синтаксических конструкций более простыми. Этот прием часто называют также замещением, поскольку одна конструкция заменяется (замещается) другой.

Основные виды упрощения: замена придаточного предложения причастным или деепричастным оборотом; замена сложного предложения простым; замена фрагмента предложения указательным местоимением; замена прямой речи косвенной; замена нескольких предложений одним.

1. Замена придаточного определительного причастным оборотом.

В.А. Серов – величайший портретист, который внёс неоценимый вклад в развитие русского пейзажа. → В.А. Серов – величайший портретист, внёсший неоценимый вклад в развитие русского пейзажа.

2. Замена придаточного времени деепричастным оборотом.

Когда через несколько десятков лет в Вавилон вошел со своими войсками Александр Македонский, он обнаружил, что башня разрушается. → Войдя в Вавилон с войсками, Александр Македонский обнаружил, что башня разрушается.

### 3. Замена придаточного предложения существительным с предлогом.

Если температура на Земле повысится всего на несколько градусов, повсюду изменится климат. → При повышении температуры на Земле на несколько градусов повсюду изменится климат.

Система упражнений для отработки приемов сжатия. Наибольший эффект дает систематическое выполнение специальных упражнений, направленных на формирование конкретных навыков.

#### Упражнения на исключение.

1. «Найди лишнее»: в предложении с рядом однородных членов определить, какие из них можно исключить без потери смысла.

2. «Удали повторы»: отредактировать текст, убрав неоправданные лексические повторы.

3. «Сократи, сохранив главное»: исключить из предложения вводные слова, уточнения, пояснения, сохранив основную мысль.

#### Упражнения на обобщение.

1. «Подбери обобщающее слово»: к ряду однородных членов подобрать обобщающее понятие.

2. «Сверни информацию»: несколько предложений, объединенных одной мыслью, заменить одним предложением.

3. «Замени перечисление»: в тексте, содержащем перечисление фактов, заменить эту часть обобщающей формулировкой.

#### Упражнения на упрощение.

1. «Замени придаточное»: трансформировать сложноподчиненное предложение в простое с причастным или деепричастным оборотом.

2. «Конструктор предложений»: из двух-трех простых предложений составить одно сложное, используя разные виды связи.

3. «Передай смысл короче»: заменить развернутое выражение одним словом (например, «с немим удивлением» → «переглянулись»).

*Типичные ошибки и способы их предупреждения.*

Анализ ученических работ позволяет выделить наиболее распространенные ошибки при написании сжатого изложения.

1. Потеря микротемы – исключение целого абзаца или его основной мысли. Предупреждается обучением выделению ключевых предложений.

2. Нарушение логики – неправильное соединение микротем, нарушение последовательности. Помогает предварительное составление плана.

3. Искажение авторского замысла – неоправданное сокращение приводит к изменению смысла. Требуется тщательной работы над пониманием идеи текста.

4. Механическое сокращение – исключение слов без учета структуры текста. Предупреждается объяснением необходимости смыслового анализа.

Как отмечается в методической литературе, сокращения исходного текста часто носят случайный характер и деформируют авторский замысел. Чтобы этого избежать, необходимо целенаправленное обучение каждому приему сжатия.

*Заключение.*

Обучение приемам сжатия текста – важная составляющая работы по развитию связной речи учащихся. Систематическое использование трех основных приемов (исключения, обобщения и упрощения) позволяет сформировать у школьников навыки информационной переработки текста, необходимые не только для успешной сдачи экзаменов, но и для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. Как показывает опыт, использование творческих упражнений в ходе подготовительной работы к написанию сжатого изложения способствует формированию умения у школьников лаконично излагать необходимую информацию. При этом важно помнить, что цель сжатия – не просто уменьшить объем текста, а сохранить его основное содержание, идею, логику развития мысли.

Методически грамотное построение работы над сжатым изложением, учет типичных ошибок и дифференцированный подход к обучению позволяют добиться высоких результатов в формировании коммуникативной компетенции учащихся.

### *Список литературы*

1. Использование речетворческих приемов работы в ходе подготовки к сжато-му изложению / А.С. Гуделис, Н.В. Кулакова, М.В. Веккесер, Т.А. Колесникова // Глобальный научный потенциал. – 2025. – №2. – С. 102–104. EDN RPPXYP
2. Маркина О.В. Памятка «Сжатие текста» / О.В. Маркина // Инфоурок. – 2025.
3. Методические рекомендации к проектированию алгоритмов выполнения и проверки сжатого изложения по русскому языку // Инфоурок. – 2018.
4. Сидорова Д.А. Презентация «Приемы сжатия изложения» / Д.А. Сидорова // Инфоурок. – 2018.
5. Типы сжатия текста // Ростелеком. Лицей. – ОГЭ Русский язык.
6. Троян Е.В. Способы сжатия текста / Е.В. Троян // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – 2011.