(cc) BY

Шалтагачева Аяна Георгиевна
учитель
Мамыева Айана Константиновна
учитель

МБОУ «Новая школа г. Горно-Алтайска»
г. Горно-Алтайск, Республика Алтай

СЕМЬЯ И ШКОЛА КАК ИНСТИТУТЫ СОХРАНЕНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА И НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

Аннотация: *в статье рассматривается тема семьи и школы в сохранении и развитии родного языка. Авторы подчёркивают, что именно в семье закладываются основы владения родной речью, а выбор родителей определяет языковую судьбу ребёнка. Особое внимание уделяется деятельности школы по приобщению учащихся к национальной культуре через внеурочные мероприятия, декады родного языка и работу анимационной студии «ЫРЫСТУ». Мультипликация представлена как эффективный современный инструмент популяризации родного языка, формирования национальной идентичности и воспитания уважения к культурному наследию. Материал подчёркивает важность совместных усилий семьи, школы и общества в сохранении языка как хранилища мудрости и памяти народа.*

Ключевые слова: *родной язык, алтайский язык, семья, школа, национальная культура, сохранение языка, мультипликация, анимационная студия, традиции, воспитание.*

Любое слово языка родного мне дорого:
в нем кровь моя, мой дух!
В других наречьях слов прекрасных много,
но лишь родной язык ласкает слух
С. Сартакова

Эти слова прекрасно отражают значимость родной речи для человека.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Роль семьи неоспоримо велика по своей важности. Важность эта обусловлена тем, что именно в семье ребенок находится в течение немалой части своей жизни. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет на протяжении всей жизни. Родители – первые учителя и воспитатели. Судьба родного языка зависит от каждого из нас.

С давних времен мыслители, писатели, педагоги говорят о роли родного языка в становлении человека. Большинство исследователей под термином «родной язык» понимают материнский, первый язык, который усвоен человеком с детства («язык колыбели»). «Материнский язык» – самый радостный для ребенка язык, самый понятный. На этом языке мама общается со своим ребенком, заботится о нем, поет колыбельные песни, читает сказки своих предков. Именно с колыбели малыш начинает усваивать чистые родные звуки. Через материнский язык закладывается тот фундамент, с помощью которого каждый ребенок приобщается к своему великому народу: к тайнам его истории, его культуре. Вот почему воспитывать ребенка на основе родного языка – дело весьма ответственное.

Желание сохранять и развивать родной язык должно быть у каждого: семьи, школы и всего общества. Только на первый взгляд кажется, что язык – это лишь инструмент для общения. На самом деле, родной язык – хранилище мудрости и памяти. Язык хранит все это богатство и делает его доступным не только для нынешнего поколения, но и для будущего. «Пока жив язык народный в устах народа, до тех пор жив и народ», – говорил великий педагог К.Д. Ушинский.

Язык всегда передается по наследству, и поэтому роль семьи особенно велика. Именно в семье закладываются основы владения родным языком. Ребенок должен знать свой национальный язык, речь ребенка во многом зависит от родителей, их культуры, образования, социального положения, а самое главное, от их выбора.

От выбора языка родителями зависит и состояние национальной культуры. Не секрет, что многие родители определенной национальности общаются со своими детьми только на русском языке. Хотя между собой они говорят на своём родном языке. Это ведёт к тому, что дети совсем перестают говорить на нём,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

полностью переходя на русский. Не зная языка предков, ребенок не может на все 100% включиться в культуру своего народа, хоть и будет участвовать в традиционных праздниках. Он и не заметит яркость обычаев, не поймет их глубокого смысла в жизни народа.

К сожалению, многие родители выбирают для своего ребенка русский язык, который становится для него основным средством общения и определяется как родной язык. Здесь появляются трудности изучения родного языка в школе. Современная школа требует новых форм совместной деятельности родителей, педагогического коллектива и обучающихся. Для того чтобы совместная деятельность была успешной, необходимо вовлекать родителей в работу школы, прививать детям любовь к родному языку, к традициям и обычаям, организовывать совместные внеурочные мероприятия. Полное приобщение к национальной культуре невозможно без знания родного языка.

С целью приобщения к национальной культуре в школе хотелось бы сформировать свои традиции: проведение большинства школьных мероприятий на своем родном языке, декады родного языка и приобщение детей к олимпиадам по родному языку. Для этого у нас в школе создана и соответствующая программа внеурочной деятельности, к которой приложены примерные сценарии основных мероприятий школьной жизни. Эта программа требует от школьников решения ряда задач.

1. Привитие интереса детей к изучению родного (алтайского) языка.

2. Развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к своему языку.

3. Увеличение словарного запаса учащегося.

4. Соблюдение основных орфоэпических, лексических, стилистических норм родного языка.

5. Проект мультипликация как средство пропаганды родного языка, культуры.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

направленной на развитие навыков общения на родном языке. Большую роль в сохранении родного языка, приобщении к культурному наследию, духовным ценностям народов, наряду с соблюдением народных традиций, обычаев, обрядов того или иного народа играет и организация школьных праздников именно на своем родном языке. Изучая материалы для мероприятий, песни на языке предков, учащиеся развивают свой язык и совершенствуют не только умение, но и желание общаться, взаимодействовать друг с другом на родном языке.

На базе нашей школы работает анимационная студия «ЫРЫСТУ», где мультимедийная работа наглядно демонстрирует, как использование мультипликации способствует популяризации родного языка и культуры. Она соответствует актуальным вопросам сохранения народных традиций и двуязычия, предлагая современные методы привлечения детей и родителей к изучению и сохранению родного языка. Проект создает позитивный настрой к более углубленному погружению в родную культуру через совместное создание мультфильмов, делая обучение увлекательным и эффективным.

Рис. 1

Мультипликация – это *мощный инструмент формирования национальной идентичности*, *сохранения и популяризации родного языка и культурных традиций*. Использование *анимационных фильмов* в образовательных целях позволяет интересно и ярко донести *ценности и особенности культуры*, пробуждая интерес у молодой аудитории и формируя *уважение к своей истории и языку*.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Такой подход способствует воспитанию *патриотизма* и развитию *культурной самобытности*, что особенно важно в современном мире, подвергнутом глобализации. *Мультипликация* становится эффективным средством поддержки *культурного наследия* и *языка* будущих поколений.

Рис. 2

Видео репортаж на региональном телевидении ГТРКА Республики Алтай в блоке Сурлу Кунле.

Мы должны сохранить родной язык как важнейшее звено, связывающее нас с прошлым, а с нами последующие поколения. Известный поэта П.П. Хузангай отмечал: «Зная два языка, человек становится умнее и мудрее вдвойне!». Только взаимодействие школы и семьи может стать важнейшим фактором развития интереса к изучению родного языка культуры, традиций родного народа.

Список литературы

1. Бульбова Т.И. Роль семьи и школы в сохранении родного языка и национальных традиций / Т.И. Бульбова. – URL: https://педпроект.рф/бульбова-т-и-публикация/ (дата обращения: 19.02.2026).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)