

Шеверталова Людмила Александровна

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад №17»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ПРОЕКТ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ С ДЕТЬМИ 6–7 ЛЕТ

«ЧТО ТАКОЕ МИЛОСЕРДИЕ?»

***Аннотация:** в статье раскрывается тема работы со старшими дошкольниками по формированию у них нравственного понятия «милосердие» через активное освоение данного термина. Автор говорит о проявлении доброты и сочувствия в повседневной жизни, об умении понимать чувства окружающих и проявлять заботливое отношение к ним, предлагает рекомендации по воспитанию милосердия у детей.*

***Ключевые слова:** духовно-нравственные ценности, милосердие, сострадание, волонтерство, проект.*

Главной задачей Федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования является разностороннее развитие ребёнка – дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций.

Одной из духовно-нравственных ценностей является милосердие. Оно направлено на формирование нравственного самосовершенствования и ответственного поведения детей, развитие ценностно-смысловой сферы детей, где милосердие и добро играют ключевую роль.

Формирование у старших дошкольников нравственного понятия «милосердие» через активное освоение данного термина очень актуально, так как в современном мире в условиях глобализации и технологического прогресса человечество сталкивается с множеством вызовов, фиксируется рост агрессии и насилия, и милосердие приобретает особую значимость. Воспитание толерантности, проявление доброты и сочувствия в повседневной жизни, умение понимать чувства

окружающих и проявлять заботливое отношение к ним необходимо начинать с дошкольного возраста.

К сожалению, термин «милосердие» в повседневной жизни встречается крайне редко, дошкольники часто не слышат и не знакомы со словом и его смыслом. Это усложняет работу по ознакомлению и осознанию милосердия.

Учитывая все вышесказанное, мы решили разработать краткосрочный проект для реализации с детьми 6–7 лет «Что такое милосердие?».

Цель проекта: разработка и реализация системы мероприятий, направленных на обучение старших дошкольников глубокому пониманию значения милосердия в реальной жизни, повышение эмпатии и желание совершать добрые поступки, проявлять сострадание и заботу.

Нами были поставлены задачи:

- познакомить детей с термином «милосердие»;
- активизировать в речи детей слова «милосердие», «сострадание»;
- использовать художественные произведения и произведения народной мудрости для иллюстрации ценности милосердия;
- способствовать обогащению опыта детей примерами проявления милосердия в реальной жизни;
- воспитывать симпатию и дружелюбие, эмоциональную отзывчивость и способность сопереживать;
- создать условия для проявления детьми милосердия, взаимопомощи.

Реализацию проекта проводили поэтапно.

1 этап. Информационно-познавательный.

Цель: знакомство с новым словом.

Мероприятия: интервью детей и родителей «Что такое милосердие?», чтение стихотворений О. Май «Милосердие», В. Павлова «Милосердие», И. Буслаевой «Спасительная доброта», беседа-дискуссия с детьми «Трудно ли быть милосердным и надо ли им быть?», рисование «Образ милосердия в детских рисунках».

Взаимодействие с родителями: поиск определения милосердия в различных источниках, семейный просмотр м/ф «Милосердие к животным» (исламский мультфильм), поиск пословиц и поговорок о милосердии и сострадании.

Предметно-пространственная развивающая среда (ППРС): выставка книг о милосердии, добрых делах, выставка детских рисунков «Милосердие вокруг нас», создание альбома «Пословицы и поговорки о милосердии в картинках».

2 этап. Практико-познавательный.

Цель: расширение представлений о милосердии, его ценности через произведения художественной литературы, народной мудрости и примеры проявления в реальной жизни.

Мероприятия: совместное чтение и анализ сказок, рассказов, освоение фольклора – осмысление и заучивание пословиц, поговорок о милосердии и сострадании, ролевые игры, моделирующие жизненные ситуации, где надо проявить сострадание и милосердие, рисование «Образ милосердия в пословицах и поговорках».

Взаимодействие с родителями: семейный просмотр «Мультфильм о Милосердии и сострадании» /Видео от Юлия Кузьмина, поиск и заучивание пословиц и поговорок о милосердии, сострадании, зарисовка их совместно с детьми для альбома «Пословицы и поговорки о милосердии в картинках».

ППРС: создание и пополнение фотоальбома «Доброму добрая память», пополнение видеотеки и библиотеки материалами о милосердии, сострадании, доброте, создание альбома «Пословицы и поговорки о милосердии в картинках».

3 этап. Эмоционально-практический.

Цель: знакомство дошкольников с проблемой особых детей, понятиями дети-инвалиды, дети с ОВЗ, формировать толерантное отношение к ним, вызвав сочувствие и желание оказывать им помощь; развивать умение различать добрые и злые поступки и ситуации, находить и понимать примеры милосердия в реальной жизни.

Мероприятия.

Беседа-обсуждение: «Они, такие же, как и мы!» по ознакомлению с проблемой особых детей, понятиями дети-инвалиды, дети с ОВЗ. Чтение сказки «Цветик-семицветик» (В. Катаев), обсуждение прочитанного Просмотр познавательного мультфильма «День волонтера», изготовление открыток-пожеланий детям с ОВЗ.

Взаимодействие с родителями: семейное чтение «Карлик Нос» (В. Гауф), поиск мультфильмов, видеороликов, книг о милосердии, сострадании, доброте, семейный просмотр мотивирующих мультфильмов о добровольцах и работе волонтеров «Волонтеры» и «Рука помощи».

ППРС: изготовление открыток-пожеланий детям с ОВЗ, изготовление мини-плакатов «Зажги синим!» в поддержку людей с аутизмом, пополнение фотоальбома «Доброму добрая память».

4 этап. Итоговый.

Цель: закрепление и применение на практике знаний о милосердии и сострадании, создание предпосылок для формирования у дошкольников активной гражданской позиции – создание волонтерского отряда в ДООУ.

Мероприятия: беседа о волонтерском движении и его видах, рисование «Что может сделать наш волонтерский отряд», оказание помощи младшим дошкольникам (подготовка к прогулке, совместные игры, изготовление подарков, ремонт детских книг и т. п.), участие в экологических акциях. Итоговое мероприятие: торжественная презентация волонтерского отряда, посвящение детей в волонтерское движение.

Взаимодействие с родителями: подготовка и участие в итоговом мероприятии, разработка плана работы волонтерского отряда, участие в совместных мероприятиях и в социальных акциях.

ППРС: создание атрибутики волонтерского отряда.

При реализации проекта, для более глубокого погружения детей в изучаемую тему, для поддержания интереса и активности детей, мы применяли разные методы и формы работы:

– наглядные (рассматривание иллюстраций, оформление выставки рисунков, рисование плакатов, создание альбома, просмотр мультфильмов, видеофильмов и видеосюжетов);

– словесные (беседы, чтение художественной литературы, дидактические и подвижные игры проблемных ситуаций, этические беседы);

– практические (оформление предметно-развивающей среды, наблюдение, организация волонтерского отряда в ДОО).

Продуктами проекта стали:

– формулировка определения: «Милосердие – это чувство глубокого сострадания, доброты и желания помочь тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации»;

– создание условий, информационно-методической базы для формирования у детей нравственных понятий «милосердие», «сострадание»;

– подборка произведений художественной литературы, пословиц, поговорок, иллюстраций/репродукций, мультфильмов о милосердии, волонтерском движении, пополнение библиотеки и видеотеки;

– создание картотеки игр, проблемных ситуаций, альбома «Пословицы и поговорки о милосердии в картинках» и фотоальбома «Доброму добрая память»;

– создание в ДОО волонтерского отряда.

Предлагаемый проект ориентирован на комплексное воздействие и социальное развитие, создавая условия для полноценного усвоения детьми высоких нравственных ориентиров, которыми должны руководствоваться люди в обществе.

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками / Е.А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с.

2. Даль В.И. Толковый словарь живого великого русского языка / В.И. Даль. – М., 1979. – 927 с.

3. Деркунская В.А. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду / В.А. Деркунская, С.С. Агабекян, Н.А. Воронина. – М.: Центр пед. образования, 2018. – 240 с.

4. Княжева И.А. Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста: автореф. дис. ... канд. пед. наук / И.А. Княжева. – URL: <http://www.childpsy.ru> (дата обращения: 22.02.2026).