

Данилова Надежда Федоровна

учитель

МАОУ «СОШ им. К.Д. Ушинского»

г. Мариинский Посад, Чувашская Республика

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ»

***Аннотация:** в статье представлено исследование, посвящённое жизни и педагогической деятельности учителя русского языка и литературы Самаковой Зои Степановны. Автор подчёркивает актуальность проблемы снижения престижа учительской профессии и важность сохранения памяти о педагогах, посвятивших свою жизнь воспитанию подрастающего поколения. На основе архивных материалов, личных бесед и воспоминаний коллег и учеников раскрывается образ Учителя с большой буквы – человека невероятного оптимизма, безграничной доброты и высокого профессионализма.*

***Ключевые слова:** учитель, уважение, престиж, жизненный путь, многогранность, личность.*

Великая русская актриса Фаина Раневская когда-то сказала, что научиться профессии учителя нельзя. Разве можно научить любить детей? Нет, не своего ребёнка, а тех девчонок и мальчишек, которых нужно научить читать и писать, тех, кто не так прилежен и умён, кто порой просто невыносим. Любить таких детей, дано не всем. Учитель строит будущее, от него зависит, какой будет молодёжь, а значит, и страна!

Актуальность.

Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. От его усилий зависит будущее человеческой цивилизации. Профессиональный педагог – это единственный человек, который большую часть своего времени занимается воспитанием и обучением детей. Если процесс обучения детей учителем прекратится, то неизбежно наступит кризис.

Педагогическое мастерство в большей степени зависит от личных качеств педагога, а также от его знаний и умений. Каждый педагог – это личность. Лич-

ность педагога, ее влияние на воспитанника огромно, ее никогда не заменит педагогическая техника.

Цели исследования: изучить жизнь и педагогическую деятельность учителя русского и литературы Самаковой Зои Степановны.

Задачи:

– собрать информацию о жизни и педагогической деятельности Самаковой Зои Степановны;

– пробудить интерес у учащихся к изучению опыта работы талантливых педагогов;

– заинтересовать выпускников школ выбором профессии учителя.

Предмет исследования: исторический путь жизни и педагогической деятельности учителя.

Новизна данного исследования: собрать материал о Самаковой З. С. и довести его до широкого круга общественности. На школьном уровне создать серию «Жизнь замечательных учителей», которых в нашей школе не мало.

Эпиграфом я выбрала слова:

Учителем надо родиться

И только после Учителем стать.

К сожалению, в последние годы заметно упал престиж учительской профессии. И не случайно общество стоит перед такой актуальной проблемой «вымирании» профессии учителя, ведь как показывает статистика, что через 10–15 лет с такими «притоками» молодых специалистов в образовании как сейчас некому будет развивать материально -духовные ценности, ведь учитель – это фундамент современного общества.

Эта работа дань уважения человеку, который посвятил свою жизнь детям. Её жизненный путь – это путь неустанного труда, совершенствования, стремления преданно, до самоотречения служить народу, школе и детям. Речь идет об отличнике народного просвещения, о ветеране труда, о любимом Учителе всех поколений, Учителе с большой буквы, Учителе по большому призванию и таланту – о Самаковой Зое Степановне.

Зоя Степановна Самакова (Пахомова) родилась 1августа 1946 года в селе Сотниково Мариинско- Посадского района Чувашской Республики в простой многодетной семье. С детства девушка мечтала стать учителем и обучать деревенских детей. Закончив среднюю школу, в 1963 году Зоя поступила в Чувашский государственный педагогический институт имени И. Я. Яковлева на факультет русского языка и литературы. А повлияла на выбор специальности ее первая учительница русского языка и литературы Николаева Валентина Филипповна. Волею судьбы Зоя Степановна оказалась в Мариинско-Посадской общеобразовательной школе №2 и задержалась здесь на 26 лет.

За каждодневный, незаметный подчас подвиг, за старания сделать школьные годы детей светлыми, яркими, духовно богатыми, Зоя Степановна награждена Почетными грамотами Министерства образования Чувашской Республики (1970г. и 1998г) и многими другими грамотами и благодарностями. В 1990 году награждена медалью «Ветеран труда». За многолетний труд и достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, за заслуги в области образования Российской Федерации Зоя Степановна награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (1999 г.).

Ее отличает невероятный оптимизм по жизни, вера в светлое будущее, умение настаивать своих учеников на правильный путь и безграничная доброта. Это неутомимой энергии человек, с большим багажом задумок и богатой творческой фантазией. Даже находясь на заслуженном отдыхе, Зоя Степановна продолжает обучать детей русскому языку, помогает им выбрать правильный путь в жизни. Многие ее коллеги и ученики до сих пор вспоминают ее добрыми словами, помнят ее наставления.

Также Зоя Степановна не отстает от жизни. Она посещает курсы компьютерной грамотности.

Просто удивительно: еще и воспитала двух замечательных дочерей, которые радуют родителей. Именно ее оптимизм и чуткость помогают родным и близким. Старшая дочь – Лариса – работает заведующей ЗАГСа, вторая дочь – Оля – учитель английского языка. У Зои Степановны много личных достижений,

которыми она не любит хвастаться, считает обучение и воспитание учащихся смыслом всей своей жизни. Ведь общение с детьми дает заряд бодрости, обогащает человека духовно!

Зоя Степановна охотно делилась со своими коллегами опытом работы, своими задумками, новыми идеями, пользовалась авторитетом у учащихся и их родителей.

И так, шаг за шагом, день за днем, трудилась Зоя Степановна на благо родной школы, повышая свой профессиональный уровень, и никогда не жаловалась на судьбу.

Она очень интересный собеседник и при встрече поделилась своим мнением о том, каким должен быть учитель. Педагог, по её мнению, – мудрый наставник и судья, который должен всегда находиться на стороне справедливости и правды. Учитель обязан быть внимательным, должен найти в каждом ребёнке свою изюминку, непохожесть на других и талант. Он способен разглядеть индивидуальность. У каждого ребенка есть способности. И настоящий педагог, любящий свое дело, должен увидеть их и помочь им раскрыться, зародить зерно самостоятельности в нашей душе, чтобы и потом мы смогли применять их в жизненных ситуациях.

Учитель помогает вступить во взрослую жизнь, учит уважению, любви к ближнему, вечным ценностям, вкладывает нравственные понятия в души своих учеников. Талант учителя заключается в умении передать знания другому и в умении делать трудные вещи легкими. Учитель хорош лишь в том случае, если его слова не расходятся с делом.

Быть учителем не так уж просто, и дано не каждому. Недостаточно просто знать предмет, который преподаешь, важно, чтобы ты мог донести его до детей так, чтобы они поняли, о чем речь. Также важно, чтобы учитель умел заинтересовать учеников предметом, который преподает и доказать его важность. А еще учитель должен уметь найти подход к каждому из учеников, и если учитель и ученик не ладят, то и данный предмет ребенок учить не будет.

Работая над этой темой, я поняла, что быть учителем нелегко, здесь работают только влюбленные в свою профессию люди, а учитель никогда не бывает одиноким, он всегда в окружении детей и всегда остается учителем. Профессия учителя – самая лучшая. Пусть говорят, что профессии разные, что есть профессии важнее, но я убеждена: самая добрая, самая мудрая, самая первая профессия на земле – это профессия учителя. Профессия педагога – особенная. Сколько нужно терпения, доброты, знаний, чтобы работать с нами, с детьми!

В результате изучения документов и фотоматериалов из архива Самаковой З.С., а также во время бесед с учителями и учениками, друзьями, самой Зоей Степановной мне открылась удивительная личность: высокообразованный, разносторонний человек, внесший большой вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения. Бывшие ученики все ее любят, уважают, звонят, потому что она всем раздала частички своего доброго сердца.

Изучив жизнь и педагогическую деятельность учителя, я решила, что учащиеся нашей школы должны знать историю жизни учителей, преданных своему делу.

Список литературы

1. Мудрик А. Учитель: мастерство и вдохновение. Гл. «Время выбора и решений» / А. Мудрик. – М., 1988.