

**Пуклакова Галина Геннадьевна**

учитель

МБОУ «Мусирминская СОШ им. В.Д. Николаева»

с. Мусирмы, Чувашская Республика

## **КРАЕВЕДЕНИЕ – ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** в статье поднимается тема значения краеведения в процессе духовно-нравственного воспитания учащихся школ. Рассматриваются теоретико-методологические основы краеведения, его роль в формировании патриотического сознания, уважения к истории родного края и культурного наследия своего народа. Автор подчеркивает важность интеграции краеведческого материала в учебный процесс и внеклассную деятельность, подчеркивая необходимость межпредметных связей и комплексного подхода к изучению региона. Особое внимание уделяется формированию активной гражданской позиции, любви к малой родине и ответственности перед будущими поколениями. Статья предназначена для педагогов, методистов и всех заинтересованных лиц, стремящихся эффективно внедрить краеведческие знания в образовательный процесс.*

***Ключевые слова:** краеведение школьное образование воспитание молодёжи, культурное наследие, нравственное развитие, патриотическое воспитание, исторические корни, изучение родного края.*

Духовно-нравственное воспитание является одним из важнейших аспектов развития личности школьника. Оно формирует нравственные ценности, патриотизм, уважение к истории и культуре своей родины. Одним из эффективных методов воспитания детей является краеведение – изучение природы, истории, культуры и традиций родного края.

Основная цель введения краеведения в образовательные программы – это воспитание у подрастающего поколения глубокой привязанности к своему краю, его истории, традициям и культуре.

Для достижения этой цели ставятся конкретные задачи:

- развитие осознания детьми уникальности места, где они живут, понимание значимости малых городов и сел;

- привлечение внимания школьников к историко-культурному наследию родного края, популяризация местных достопримечательностей и выдающихся деятелей прошлого;

- пробуждение чувства гордости за заслуги земляков, стимулирование желания внести личный вклад в благоустройство территории проживания;

- обучение основам исследовательской деятельности, умения анализировать исторические события и явления, сопоставлять факты и формулировать выводы.

Краеведение сегодня становится важным средством повышения качества знаний и развития личностных качеств ребенка. Изучение родного края является одним из важнейших направлений в работе современной школы. Реализовать это направление можно через урочную и внеурочную деятельность.

Главной целью моей работы по краеведению является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край. На достижение этой цели направлена реализация следующих задач:

- формирование компетентного подхода в обучении;

- расширение и углубление общеисторических знаний учащихся через изучение краеведческого материала;

- развитие умений и навыков работы с разнообразными источниками знаний;

- воспитание любви к своему краю, малой родине, интереса к истории на доступном для учащихся материале.

В своей работе я использую разнообразные технологии.

1. *Разноуровневое обучение.* У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в учении.

2. *Проектные методы обучения.* Работа по данной методике, дает возможность учителю развивать индивидуальные творческие способности учащихся.

3. *Исследовательские методы.* Это дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что очень важно при формировании мировоззрения.

4. *Технологии использования в обучении игровых методов:* ролевых, игровых и других видов обучающих игр. Они позволяют расширить кругозор учащихся, развивать познавательную активность, формировать определенные умения и навыки.

5. *Обучение в сотрудничестве.* Основная идея технологии – учиться вместе. Изучение краеведческого материала на уроках истории, позволяет ученикам понимать, что история нашего края развивается во взаимодействии с историей страны.

По новой линейке учебников, в соответствии с историко-культурным стандартом, после изучения отдельных разделов, отводятся уроки для изучения истории родного края. Особенно широко используется краеведческий материал при изучении тем по истории страны в годы Великой Отечественной войны. Учащимся предлагается написать эссе по темам: «Мусирминцы в годы войны», «Капитонова Н.С. – отважный санинструктор, герой войны», «Вклад мусирминцев в победу в Великой Отечественной войне» и др. В нашей школе существует комната боевой славы, посвященная героям войны. Материалы комнаты боевой славы используются как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Так, к 9 мая было подготовлено мероприятие, посвященное героям войны – «Наши знаменитые земляки – герои Великой Отечественной войны, войны в Афганистане и специальной военной операции на Украине».

Материалы из семейных архивов обучающихся можно использовать в качестве регионального компонента на уроках истории для изучения локальной истории, источников краеведческой информации, памятников местной истории и культуры. Это позволяет формировать целостные знания о родном крае, развивать творческие и исследовательские умения, а также воспитывать гражданственность, любовь и уважение к историческому наследию малой родины. Поэтому обучаю и своих ребят владению методами краеведческих исследований. А для

этого предлагаю детям опережающие домашние задания: написать мини-сочинение, рассказать, описать событие на основе рассказа или воспоминаний близких, найти на сайтах в сети Интернет нужную информацию по определенной теме.

В соответствии в ФГОС, учащиеся с 5–7 класс, пишут всероссийские проверочные работы по истории, где обязательно нужно выполнить вторую часть, которая включает в себя задания по краеведению. Это требует дополнительной работы с учащимися по краеведению. Во внеурочной деятельности краеведческое направление реализуется через программу «По страницам истории». Программа рассчитана на 34 часа, по 1 час в неделю. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия детей в конкурсных мероприятиях, фестивалях, соревнованиях, выполнение им исследовательских и творческих работ.

Наши учащиеся ежегодно принимают активное участие в научно-практических конференциях разного уровня. Они выступали на муниципальных конференциях с такими работами: «Дети войны», «Весточки с фронта», «Их именами названы улицы посёлка», «В огне Сталинграда», «Ржевская битва», Д.Ф. Филимонов – чувашский православный просветитель», «Незабытый подвиг в тылу» и т. д. Аверьянова Кристина, ученица 9 класса, с исследовательской работой «В огне Сталинграда» достойно выступила на региональной научно-практической конференции.

Я, как учитель истории, считаю, что краеведение играет важную роль в духовно-нравственном воспитании школьников. И поэтому работаю по приобщению учащихся к изучению истории родного края. В курсе изучения истории России, провожу уроки по историческому краеведению: интегрированный урок истории-литературы для 10 класса «Цена Победы», урок истории для 11 класса «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Вклад чувашского народа в победу над фашистской Германией», «Чувашский край в годы гражданской войны». Успешно проводится внеклассная работа по краеведению. Много лет действует кружок «По страницам истории».

Работа в кружке помогает учащимся стать активными помощниками учителя в проведении внеклассных мероприятий. Действенным средством активизации самостоятельной деятельности членов кружка является их участие в выпуске краеведческих стенгазет, составление викторин, обсуждение прочитанных книг, изготовление фотомонтажей, различных наглядных пособий по истории края, электронных книг и презентаций, видеороликов.

Творческие работы, поисково-исследовательские и презентационные проекты выполняются учениками как индивидуально, так и в творческих группах. Эти работы имеют огромную практическую значимость, представляются на уроках истории, тематических классных часах, на научно-практических конференциях и конкурсах в школе, крае.

Стало традицией в ходе месячника патриотическо-массовой работы в школе проводить уроки мужества и тематические классные часы, посвящённые прорыву и полному снятию блокады Ленинграда, окончанию Сталинградской битвы, годовщине вывода войск из Афганистана; спортивные соревнования по волейболу, посвящённые погибшим воинам – интернационалистам Юрию Иванову, Михаилу Демидову. По мере возможности проводятся встречи с участниками боевых действий – они делятся личными воспоминаниями, рассказывают о службе и отвечает на вопросы учащихся.

Одной из наиболее доступных увлекательных форм приобщения школьников к исследовательской работе, способом мотивации познавательной деятельности учеников является изучение ими истории семьи. Выясняем и описываем боевой путь родственников детей, которые являются участниками Великой Отечественной войны. Рассказы и воспоминания родных – живых свидетелей, очевидцев и участников событий – оживляют историю, приближают её к ребятам.

Сегодня в обществе слово «патриотизм», «любовь к родине» вновь обретают своё высокое значение. Строить здоровое общество и сильное государство может только человек, воспитанный в духе патриотизма, уникальная личность, готовая внести свой вклад в построение правового государства и гражданского общества.

Наша важная задача – формировать у юного поколения чувство сопричастности к истории, а это и социальная ответственность, и равнодушное отношение к судьбе большой и малой Родины. Именно данными аспектами я руководствуюсь в использовании регионального компонента на уроках истории.

### *Список литературы*

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. EDN QXXАНР
2. Данилюк А.Я. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2011.
3. Финаров Д.П. Комплексное краеведение / Д.П. Финаров, В.Ф. Любимов // Природное и культурное наследие СПб. Комплексное краеведение: наука, метод, предмет. – Образование, 1995. EDN SIYVQH