

Васюткина Наталия Николаевна

учитель

МБОУ «СОШ №11»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ОТ «ВЧЕРА» К «РЕЗУЛЬТАТУ»: КАК НАУЧИТЬ РАЗЛИЧАТЬ PAST SIMPLE И PRESENT PERFECT

***Аннотация:** в статье рассматривается одна из наиболее сложных проблем методики преподавания английской грамматики русскоязычным учащимся – разграничение аспектов *Past Simple* и *Present Perfect*. Автор предлагает комплекс авторских и классических методических приемов, направленных на формирование когнитивного понимания разницы между «событием-фактом» и «событием-результатом». В работе представлены конкретные визуальные метафоры, коммуникативные игровые ситуации и алгоритмы принятия лингвистического решения, которые позволяют учащимся отойти от механического заучивания правил к осознанному выбору грамматической формы. Материал статьи опирается на принципы коммуникативного и деятельностного подходов и может быть использован учителями общеобразовательных школ, преподавателями курсов и студентами педагогических вузов.*

***Ключевые слова:** грамматика, *Past Simple*, *Present Perfect*, методические приемы, коммуникативный подход, грамматические навыки, разграничение времен.*

Разграничение *Past Simple* и *Present Perfect* – одна из самых «тернистых» тем в школьной программе. Проблема кроется в интерференции родного языка: в русском языке оба времени переводятся глаголами совершенного вида в прошедшем времени. Ученик говорит: «Я купил», и для него это одно действие, в то время как английский язык требует выбора между «историческим фактом» и «актуальным состоянием».

В этой статье я поделюсь практическими приемами, которые помогают перевести сухую теорию в область логики и чувства языка.

1. Метафора «Запертая дверь» vs «Открытое окно».

Это базовый визуальный образ для объяснения связи с настоящим.

Past Simple – это «запертая дверь». Мы смотрим на событие через стекло истории. Маркеры *yesterday, in 2005, 5 minutes ago* – это замки. Мы не можем вернуться туда и что-то изменить.

Present Perfect – это «открытое окно». Действие произошло в прошлом, но «сквозняк» (результат) долетает до нас в настоящую минуту. Если результат важен сейчас – окно открыто.

2. Прием «Детектор якорей».

Для распознавания времен на письме мы учим учеников искать «временные якоря».

Правило: если в предложении есть «якорь» (точная точка во времени), он удерживает глагол в прошлом.

Практика: дайте список предложений, где оставлены только обстоятельства (*this week, last week, recently, in May*). Задача ученика – классифицировать их на «точечные» (Simple) и «периодичные» (Perfect). Это развивает навык быстрого сканирования контекста.

3. Коммуникативная пара: «Сплетник и Журналист».

Разница в фокусе внимания – лучший способ научить переключать времена в речи.

Сплетник (Present Perfect) вбрасывает новость: «Have you heard? Mary has moved to London!» (Фокус на самой новости).

Журналист (Past Simple) вступает следом, чтобы выяснить детали: «When did she move? Why did she choose London?» (Фокус на деталях).

Методический вывод: первая фраза диалога при вводе новой темы – чаще всего Perfect. Все последующее уточнение деталей – всегда Simple.

4. Метод «Биографического контраста».

Объяснение через концепцию «Finished vs Unfinished time».

«Shakespeare wrote...» (Период закрыт, автор ушел).

«J.K. Rowling has written...» (Период открыт, автор жив и может дополнить список).

Этот прием помогает понять, что Present Perfect – это не только про «сло-манный кран», но и про накопленный жизненный опыт, который остается с нами.

5. Проверочный тест «Слово-фильтр».

Простой лайфхак для сомневающихся: если к предложению можно без потери смысла подставить слово «ВЧЕРА» (yesterday) – это Past Simple. Если «вчера» звучит нелепо, так как акцент на том, что мы имеем сейчас – это Present Perfect.

Таблица 1

Краткий навигатор для ученика

Характеристика	Past Simple	Present Perfect
Что важно?	Когда это было?	Что мы имеем сейчас?
Символ	× (Точка в прошлом)	→ (Стрела к настоящему)
Маркеры	ago, last, yesterday	already, just, yet, never

Переход от Past Simple к Present Perfect – это переход от механического запоминания формул к пониманию коммуникативного намерения. Наша задача как учителей – дать не таблицу, а «пульт управления», где каждая кнопка (время) отвечает за определенный смысл, который говорящий хочет донести до собеседника.

Мы добавили практический блок с упражнениями, которые помогут закрепить теорию через действие. Эти задания построены от простого к сложному: от механического выбора до свободного использования в речи.

Практический блок. Топ-3 упражнения на закрепление.

Чтобы теория не осталась «мертвым грузом», рекомендую интегрировать в урок следующие активности.

1. Упражнение «Грамматическое домино» (Ситуация – Форма).

Вместо стандартного «раскрой скобки», дайте ученикам пары «Ситуация – Предложение».

Задача: соединить ситуацию с правильной грамматической формой.

Ситуация: я не голоден, я только что пообедал. → I have had lunch.

Ситуация: вчера я пропустил обед из-за работы. → I missed lunch yesterday.

Почему это работает: ученик видит не формулу, а причину, по которой носитель языка выбирает конкретное время.

2. Дрилл «Цепочка новостей» (News Flash).

Упражнение для отработки автоматического перехода от Perfect к Simple.

Ход игры: учитель или ученик называет событие в Present Perfect. Остальные должны задать три уточняющих вопроса в Past Simple.

S1: I've bought a new phone!

S2: Where did you buy it?

S3: How much did it cost?

S4: Did you buy it yesterday?

Почему это работает: это имитирует реальный диалог, где Perfect служит «стартером» беседы, а Simple – ее «двигателем».

3. Творческое задание «Life Experience vs. History».

Разделите доску на две части: «My Life» и «The History of the World».

Задание: ученики должны написать по 3 факта в каждую колонку.

В левой (своя жизнь) они используют Present Perfect (опыт): I have traveled to Italy.

В правой (история) – Past Simple (факты): Columbus discovered America.

Интрига: предложите им написать один ложный факт в каждую колонку, а класс должен угадать, где правда, задавая уточняющие вопросы в Past Simple.

Данный комплекс приемов позволяет учителю уйти от фронтального опроса к живой практике. Главный критерий успеха – когда ученик перестает спра-

шивать: «Какое здесь время?» и начинает спрашивать: «Что я хочу этим сказать: похвастаться результатом или уточнить время?».

Обучение разнице между Past Simple и Present Perfect – это не борьба с таблицей глаголов, а обучение новому способу мышления. Мы не просто учим формулы V2 или have + V3, мы даем ученику «линзы», через которые он смотрит на мир.

Когда студент осознанно выбирает время, он делает выбор между двумя состояниями.

Архивариус: я просто фиксирую то, что осталось в прошлом (Past Simple).

Владелец: я заявляю о том, чем я обладаю или кем я являюсь сейчас благодаря своему опыту (Present Perfect).

Наша задача как педагогов – сместить акцент с «угадывания правильного ответа» на «выражение личного смысла». Как только ученик понимает, что грамматика – это не свод законов, а пульт управления его собственной историей, страх перед ошибкой исчезает.

Список литературы

1. Афанасьева О.В. Методика преподавания английского языка в средней школе / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2018.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом / Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк. – М.: Эксмо, 2020.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / R. Murphy – Cambridge University Press, 2019.
4. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению / Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. – М.: Русский язык, 1991.