

Александрова Татьяна Николаевна

учитель

МБОУ «Мусирминская СОШ им. В.Д. Николаева»

с. Мусирмы, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭОР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ЛИЧНЫЙ ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

***Аннотация:** в статье рассматривается тема электронных образовательных ресурсов в обучении детей младшего школьного возраста. Анализируются преимущества использования ЭОР: интерактивность, наглядность, индивидуализация обучения и доступность материалов. Представлен практический опыт применения цифровых платформ, интерактивных досок и интернет-ресурсов в проектной деятельности. На конкретных примерах показано, как внедрение ЭОР повышает познавательную активность учащихся, развивает их творческие способности и улучшает качество усвоения учебного материала. Обосновывается необходимость интеграции современных технологий в образовательный процесс начальной школы.*

***Ключевые слова:** инновационное обучение, дистанционное образование, электронные образовательные ресурсы, интерактивные методы, начальная школа, личностный опыт, цифровая грамотность, цифровое поколение.*

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) становятся всё более популярными среди учителей начальных классов благодаря своим преимуществам в обучении детей младшего школьного возраста. Они позволяют сделать процесс усвоения материала интересным, увлекательным и эффективным. За годы моей преподавательской деятельности я убедилась, насколько значима роль ЭОР в образовательном процессе начальной школы.

Преимущества ЭОР в начальном образовании.

Интерактивность. Современные дети воспринимают мир через экран смартфона или планшета, поэтому использование интерактивных ресурсов позволяет адаптироваться к современным реалиям и привлечь внимание учеников.

Наглядность. Наглядность важна особенно для младших школьников, так как способствует лучшему восприятию информации и запоминанию учебного материала.

Индивидуализация обучения. Каждый ребёнок обладает уникальными способностями и темпом восприятия нового материала. Электронные ресурсы помогают учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, предлагая разные уровни сложности заданий.

Доступность материалов. Учебники, рабочие тетради и методические пособия теперь легко доступны онлайн, что облегчает работу учителя и повышает качество образовательного процесса.

Примеры успешного внедрения ЭОР в практику.

Онлайн-платформы для проверки знаний.

Использование цифровых платформ типа «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» и «Решу ЕГЭ» позволяет быстро проверять знания учащихся и оперативно получать обратную связь. Это экономит время учителя и помогает эффективно организовать контроль успеваемости класса.

Интерактивные доски и мультимедийные презентации.

Интерактивные технологии предоставляют широкие возможности для визуализации сложных понятий. Например, показ анимации процессов фотосинтеза растений или путешествия крови по организму становится доступным даже для самых маленьких учеников. Благодаря этому ученики лучше понимают материал и усваивают его быстрее.

Интернет-ресурсы для проектной деятельности.

Онлайн-сервисы, такие как «Инфоурок», «Проектная мастерская» способствуют развитию творческих способностей детей, позволяя проводить исследовательские проекты и создавать собственные презентации.

Опыт личного использования ЭОР.

За годы своей профессиональной деятельности я использую электронные образовательные ресурсы на уроках русского языка, математики и окружающего мира. Приведу пример из моего опыта.

В прошлом учебном году мы изучали тему «Животные Красной книги». Вместо традиционного рассказа с учебником я предложила детям создать электронную презентацию, используя фотографии животных и аудиозаписи голосов птиц и звуков природы, найденные на специализированных сайтах и образовательных ресурсах. Этот проект вызвал большой интерес у ребят, повысил мотивацию к изучению предмета и позволил глубже погрузиться в тематику занятия.

Ещё одним примером является внедрение интерактивных тренажёров по математике на платформе «Учи.ру». Регулярное выполнение упражнений на компьютере позволило учащимся существенно повысить уровень вычислительных навыков и сократить количество ошибок при выполнении самостоятельных работ.

Таким образом, мой личный опыт подтверждает, что применение электронных образовательных ресурсов положительно влияет на эффективность учебной деятельности, развивает познавательную активность обучающихся и формирует устойчивый интерес к учебе.

Подводя итог, хочу подчеркнуть важность интеграции современных технологий в начальное образование. Грамотное использование ЭОР способно значительно облегчить труд учителя и обеспечить высокое качество образования для подрастающего поколения.

Список литературы

1. Гузеев В.В. Методическое сопровождение современного педагогического процесса / В.В. Гузеев // Педагогический журнал. – 2022. – №3. – С. 14–21.
2. Жученко П.С. Организация самостоятельной работы младших школьников посредством электронного обучения / П.С. Жученко // Современное образование. – 2023. – №1. – С. 35–42.
3. Осипова Е.Д. Роль инновационных педагогических технологий в повышении эффективности образовательного процесса / Е.Д. Осипова // Инновационная наука. – 2022. – №4. – С. 44–50.
4. Семенов А.К. Преимущества интерактивных форм обучения в начальной школе / А.К. Семенов // Образование и общество. – 2023. – №2. – С. 25–32.